

Werkplan

Royal Kids Home

Locatie: Port of Holland

September 2024

Christelijke Kindcentra
Kinderdagverblijven
Buitenschoolse opvang
Peuterspeelgroepen

Inhoudsopgave

INHOUDSOPGAVE	2
INLEIDING	3
1. LOCATIE OVERZICHT	4
1.1 ALGEMENE INFORMATIE	4
1.2 BRENGEN EN HALEN	4
1.3 STAM- EN BASISGROEPEN EN INZET PERSONEEL	4
1.3.1 <i>Overzicht stam- en basisgroepen</i>	4
1.3.2 <i>Verlaten stam- en basisgroep</i>	6
1.3.3 <i>Samenvoegen stam- en/of basisgroepen</i>	6
1.3.4 <i>Overzicht inzet personeel en beroepskracht in opleiding (BIO)</i>	5
1.4 <i>Inzet pedagogisch beleidsmedewerker en coach</i>	7
1.5 HUISREGELS	7
2. ICC PORT OF HOLLAND	9
2.1 ACHTERGROND	9
2.2 PRAKTIJK IN HET KORT	9
2.3 INTERNATIONAL EARLY YEARS CURRICULUM (IEYC)	10
2.4 ENGELSE TAAL OP HET KINDERDAGVERBLIJF EN DE PRE-SCHOOL	10
3. INFORMATIE KINDERDAGVERBLIJF	11
3.1 SPEEL-LEEROMGEVING	11
3.1.1 <i>Binnenruimte</i>	11
3.1.2 <i>Buitenruimte</i>	11
3.2 DAGINDELING	11
4. INFORMATIE PRESCHOOL	13
4.1 SPEELLEEROMGEVING	13
4.1.1 <i>Binnenruimte</i>	13
4.1.2 <i>Buitenruimte</i>	13
4.2 DAGINDELING	13
5. INFORMATIE BUITENSCHOOLSE OPVANG	15
5.1 PEDAGOGISCHE VISIE GROEPSINDELING	15
5.2 SPEELLEEROMGEVING	15
5.2.1 <i>Binnenruimte</i>	15
5.2.2 <i>Buitenruimte</i>	15
5.2.3 <i>Zelfstandigheid</i>	16
5.3 DAGINDELING	16
5.3.1 <i>Buitenschoolse opvang tijdens schoolweken</i>	16
5.3.3 <i>Buitenschoolse opvang tijdens de schoolvakanties*</i>	17
5.3.4 <i>Activiteitenaanbod</i>	18

Inleiding

Voor u ligt het locatie specifieke deel van het pedagogische beleid van Royal Kids Home, locatie Port of Holland. Dit werkplan is een aanvulling op het pedagogisch beleid. In eerste instantie is het bedoeld om ouder(s)/verzorger(s) kennis te laten maken met de werkwijze van Royal Kids Home. Daarnaast wordt dit werkplan gebruikt om personeelsleden, stagiaires en andere belangstellenden te informeren over de gang van zaken binnen Royal Kids Home.

Ons pedagogisch beleid is samen met het werkplan terug te vinden op de website.

In dit beleid omschrijven wij het kind als "hij". Hiermee wordt zowel hij als zij bedoeld, jongen en meisje.

1. Locatie overzicht

1.1 Algemene informatie

Samen met basisschool De Ontmoeting vormt Royal Kids Home het International Child Centre Port of Holland (ICC Port of Holland). Op locatie Port of Holland zijn er de volgende opvangsoorten:

- Kinderdagverblijf
- Preschool
- Voor- en buitenschoolse opvang

De reguliere openingstijden zijn op maandag t/m vrijdag van 07.00-18.00 uur. De pré-school is open op maandag, dinsdag en donderdag. Tijdens de schoolvakanties is de pré-school gesloten.

Adres- en contactgegevens:

Adres: Fascinatio Boulevard 486

Postcode en plaats: 2909 VA Capelle aan den IJssel

Telefoonnummer: 06 24260627

Locatiemanager: Laurine Spek

Website: <https://royalkidshome-capelle.nl/port-of-holland/>

E-mail: portofholland@royalkidshome.nl

1.2 Brengen en halen

Opvangsoort	Brengen	Halten
Kinderdagverblijf	07.30 – 09.30 uur	16.00 – 18.00 uur
Preschool	08.30 uur	11.50 – 12.00 uur
Buitenschoolse opvang (schoolweken)	14.00 uur	16.00 – 18.00 uur
Buitenschoolse opvang (schoolvakanties)	07.30 – 09.30 uur	16.00 – 18.00 uur
VSO	07.30 – 08.30 uur	x

- Op donderdag en vrijdag kan van 07.00 – 07.30 uur vervoegde opvang op aanvraag aangeboden worden. Er wordt geen verlengde opvang aangeboden.
- Als een kind op de opvangdag na 9.30 uur (9.00 uur voor de pré-school) nog niet gebracht is, wordt door Royal Kids Home zelf contact opgenomen met ouder(s)/verzorger(s).
- Indien het kind voor 16.00 uur gehaald wordt, verzoeken we ouder(s)/verzorger(s) dit via de ouderapp of bij het brengen te vermelden of bij noodgevallen te bellen.

1.3 Stam- en basisgroepen en inzet personeel

1.3.1 Overzicht stam- en basisgroepen

Ieder kind wordt in de kinderopvang opgevangen in een eigen stamgroep. Een stamgroep is een vaste groep in de dagopvang met een eigen groepsruimte. Elke stamgroep heeft vaste pedagogisch medewerkers welke worden ingezet op vaste dagen en volgens de wettelijke norm die geldt voor de Beroepskracht Kind Ratio (BKR). De kinderen op de buitenschoolse opvang worden opgevangen in een basisgroep waarbij de kinderen gebruik kunnen maken van verschillende groepsruimtes.

Opvangsoort	Leeftijdsofbouw	Groep	Groepsruimte	Maximale groeps-grootte	Aantal vaste pm'ers
Kinderdagverblijf	0-4 jaar	Het Brandweerschep	Kinderdagverblijf lokaal	16 kinderen	3
Kinderdagverblijf	2-4 jaar	De Politieboot	Kinderdagverblijf lokaal	16 kinderen	2
Pré-school	2-4 jaar	De Reddingsboot	Préschool lokaal	10 kinderen	2
Voorschoolse opvang	4-13 jaar	VSO de Waterbus	Kinderdagverblijf lokaal (De Politieboot)	5 kinderen	1
Buitenschoolse opvang	4-13 jaar	De Waterbus	BSO lokaal	22 kinderen	2

1.3.2 Overzicht inzet personeel

Een kinderopvangorganisatie mag maximaal 3 uur per dag afwijken van de beroepskracht-kindratio (BKR) bij een aaneengesloten openstelling van 10 uur of meer. Tijdens die uren mogen er minder pedagogisch medewerkers worden ingezet (minimaal de helft van de vereiste BKR). Dit is de 3 uursregeling. Dit geldt zowel voor de dagopvang als de buitenschoolse opvang tijdens de vakantieperiodes. Tijdens de reguliere BSO-tijden mag er maximaal een half uur worden afgeweken. In het pedagogisch beleid is te lezen in welke situaties er wordt afgeweken van de BKR, welke pedagogische afwegingen hiervoor gelden en hoe er aandacht wordt besteed aan de behoeften van het kind als er wordt afgeweken van de BKR.

Hieronder is schematisch weergegeven hoeveel beroepskrachten, afhankelijk van de BKR, er per groep worden ingezet en wat hierbij de reguliere personeelsdiensten en pauzetijden zijn:

Kinderdagverblijf Het Brandweerschep		
Aantal beroepskrachten:	Reguliere personeelsdiensten:	Pauzetijden:
3	7.00- 17.00 of 7.30-17.30 of 8.00-18.00	Tussen 12.00 uur en 15.00 uur
Kinderdagverblijf De Politieboot		
Aantal beroepskrachten:	Reguliere personeelsdiensten:	Pauzetijden:
2	7.00- 17.00 of 7.30-17.30 of 8.00-18.00	Tussen 12.00 uur en 15.00 uur
Peuterspeelgroep De Reddingsboot		
Aantal beroepskrachten:	Reguliere personeelsdiensten:	Pauzetijden:
2	08.30-12.00 uur	N.v.t
Voorschoolse opvang De Waterbus (tijdens de schoolweken)		
Aantal beroepskrachten:	Reguliere personeelsdiensten:	Pauzetijden:

2	7.30 – 8.30 uur	N.v.t
Buitenschoolse opvang De Waterbus (tijdens de schoolweken)		
Aantal beroepskrachten:	Reguliere personeelsdiensten:	Pauzetijden:
2	14.00-18.00	N.v.t
Buitenschoolse opvang De Waterbus (tijdens de schoolvakanties)		
Aantal beroepskrachten:	Reguliere Personeelsdiensten:	Pauzetijden:
2	7.30- 17.30 of 8.00- 18.00	Tussen 12.00 uur en 15.00 uur

1.3.3 Verlaten stam- en basisgroep

De kinderdagverblijven hebben ieder een stamgroep met een eigen groepsruimte. Dit geldt ook voor de peuterspeelgroep. De kinderen maken in de week gebruik van hooguit twee verschillende groepsruimten. Tijdens een activiteit kunnen kinderen de stamgroep verlaten. Hierbij wordt dan de maximale grootte van de stamgroep tijdelijk losgelaten. Het streven hierbij is dat er altijd een vaste pedagogisch medewerker bij aanwezig is.

Verder kunnen de kinderen in de volgende situaties de groepsruimte verlaten:

- Tijdens het samenvoegen (zie 1.3.3)
- Tijdens het buitenspelen op het buitenspeelplein of kleuterplein en een uitstapje.
- De kinderdagverblijfgroep(en) en de pré-school doen regelmatig samen een activiteit.
- Tijdens het spelen in de andere groepsruimte van het kinderdagverblijf. Wij maken gebruik van een opendeuren beleid. Hierdoor kunnen kinderen ongestoord met eigen vriendjes of vriendinnetjes in alle twee de groepsruimtes spelen.

1.3.4 Samenvoegen / locatie overstijgende opvang

- De kinderen van Het Brandweerschip en de Politieboot starten vanaf 7.00 uur gezamenlijk, dit houdt in dat een pedagogisch medewerker van de 0-4 groep en een pedagogisch medewerker van de peutergroep samen in de groepsruimte van de Politieboot worden opgevangen. Rond 7.30 uur (afhankelijk van het aantal kinderen en pedagogisch medewerkers) zullen de pedagogisch medewerkers van het Brandweerschip met de kinderen naar hun eigen groepsruimte gaan. Vanaf 7.30 uur start de VSO samen met de Politieboot, de VSO verlaat de groepsruimte als ze basisschool begint, dit zal rond 8.20 uur zijn.
- De kinderen verlaten incidenteel de stamgroep tussen 12.00 en 15.00 uur. Op sommige dagen zijn er minder kinderen op de groep, waardoor er één pedagogisch medewerker op de groep wordt ingedeeld. Wanneer er op de andere groep ook maar één pedagogisch medewerker wordt ingedeeld zullen deze twee groepen samenvoegen tijdens de periode dat er een medewerker pauze neemt.
- De kinderen verlaten incidenteel de stamgroep tussen 17.00 en 18.30 uur. Rond deze tijden zijn er soms minder kinderen op de groep, waardoor ervoor wordt gekozen om kinderdagverblijfgroepen samen te voegen. Wij streven ernaar dat er altijd een vaste pedagogisch medewerker bij aanwezig is.
- Het kan voorkomen dat er tijdens de schoolvakantie wordt samengevoegd met beide groepen. We streven ernaar dat er altijd een vaste pedagogisch medewerker aanwezig is. De hele basisgroep wordt dan samengevoegd van beide groepen. Dit zal tijdig gecommuniceerd worden aan ouders.

- Het kan voorkomen dat er tijdens de schoolvakanties een gezamenlijke activiteit wordt gedaan met een andere locatie van Royal Kids Home. De hele basisgroep gaat mee naar de activiteit en wij streven ernaar dat er een vast gezicht bij aanwezig is. Dit wordt tijdig aan ouders gecommuniceerd.
- Tijdelijk kan het voorkomen op maandag, dinsdag en donderdag ochtend dat de kinderen van peuterspeelgroep de Reddingsboot en kinderdagverblijfgroep de Politieboot samenvoegen. Hierbij houden we rekening met de groeps grootte en de toegestane BKR op kinderdagverblijf de Politieboot. Hierbij zorgen we dat er een vaste pedagogisch medewerker van de groep aanwezig is zodat de kinderen opgevangen worden in een vertrouwde en veilige omgeving. De kinderen van peuterspeelgroep de Reddingsboot sluiten aan bij het ritme van het kinderdagverblijf tot 11.30 uur. Om 11.30 uur wordt er een kleine kring activiteit aangeboden voor de kinderen van de peuterspeelgroep. Deze activiteit is passend bij het thema van de peuterspeelgroep. De kinderen van het kinderdagverblijf vervolgen hun eigen dagritme. De kinderen van de peuterspeelgroep sluiten na de kring activiteit de ochtend af en worden tussen 11.45 uur en 12.00 uur opgehaald.

1.4 Inzet pedagogisch beleidsmedewerker en coach

Elke pedagogisch medewerker wordt individueel en/of in teamverband gecoacht door een pedagogisch coach. Per fulltime formatieplaats van 36 uur (1 FTE) wordt minimaal 10 uur coaching per jaar berekend. Voor de locatie Port of Holland zal hier in 2024 52,2 uur in worden geïnvesteerd.

Daarnaast houdt de pedagogisch beleidsmedewerker zich bezig met de ontwikkeling en uitvoering van het pedagogisch beleid. Per kindcentrum met ieder een eigen LRK-nummer wordt hiervoor minimaal 50 uur per jaar berekend. Voor de locatie Port of Holland is 60 uur inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker berekend.

Bij de afwegingen over de verdeling van de uren voor pedagogische beleidsontwikkeling over de verschillende locaties, is besloten een gedeelte van het totaal aantal uren dat besteed wordt aan beleidsontwikkeling in het algemeen te besteden. De algemene uren worden evenredig verdeeld over de LRK-nummers. De overige uren hebben wij evenredig verdeeld naar het aantal LRK-nummers die vallen onder de locaties.

1.5 Huisregels

Op het kinderdagverblijf en de pré-school gelden een aantal basisregels. Deze regels zijn als volgt:

1. We zijn lief voor elkaar.
2. We respecteren elkaar.
3. Als de juf of een ander kind praat, zijn wij stil en luisteren we goed.
4. We ruimen het speelgoed op, voordat we iets anders kiezen.
5. Op de gang proberen we stil te zijn.
6. Je speelt met het speelgoed zoals het hoort.

Ook voor de buitenschoolse opvang zijn er duidelijke gedragsregels opgesteld die in samenspraak met de groep zelf vorm zullen krijgen. Het zelf meebepalen van de regels betekent dat de kinderen zich er zelf ook aan moeten houden. Op de BSO gelden een aantal basisregels. Deze regels zijn als volgt:

1. Bij ons staat plezier voorop.
2. We vertrouwen elkaar.
3. We spelen samen.

4. We luisteren naar elkaar.
5. We werken samen.
6. We zorgen ervoor dat iedereen erbij hoort.
7. We mogen allemaal onszelf zijn.
8. Zijn we verantwoordelijk voor elkaar, ons materiaal en onze omgeving.
9. We lossen conflicten op.

Voor de overige locatie specifieke regels wordt verwezen naar het 'Beleid Veiligheid en Gezondheid'.

2. ICC Port of Holland

2.1 Achtergrond

Internationaliseren is 'over grenzen heen kijken'. De kinderen van nu groeien op in een wereld die niet stopt bij de landsgrens. Door kinderen op jonge leeftijd te laten kennismaken met de internationale en interculturele samenleving, krijgen ze een breder perspectief en worden ze toegerust op het functioneren in deze samenleving. Hierbij spelen de volgende domeinen een rol:

- Vroeg vreemdetalenonderwijs (vvto)
- Internationaal georiënteerde leerinhouden
- Uitwisseling over de grens
- Internationale beleidsontwikkelingen

Samen met basisschool De Ontmoeting vormen wij het International Child Centre Port of Holland (ICC Port of Holland). Er is een nauwe samenwerking met de school. Basisschool De Ontmoeting biedt tweetalig onderwijs aan met als speerpunten internationalisering en wereldburgerschap. 15% van de onderwijstijd wordt in het Engels gegeven. Dit trekt over het algemeen veel meertalige kinderen en expat kinderen aan. Wij zijn samen met De Ontmoeting gevestigd in hetzelfde gebouw. Dit maakt dat uit dezelfde doelgroep kinderen worden aangemeld bij Royal Kids Daycare. Hiervan zullen veel kinderen weer doorstromen naar het onderwijs van De Ontmoeting. Om deze kinderen en ouders herkenningspunten te geven, aan te sluiten bij hun belevingswereld en aandacht te besteden aan het internationale karakter van het ICC bieden wij Engels aan tijdens activiteiten die passen bij het lopende thema binnen het ICC en geven wij in samenwerking met school vorm aan de internationale inhoud met het IEYC (International Early Years Curriculum).

2.2 Praktijk in het kort

Royal Kids Daycare is een Nederlandstalige opvang waar de voertaal Nederlands is. Dagelijks wordt er Engels aangeboden op een vast kringmoment. De Engelse activiteit wordt aangeboden aan de kinderen van het kinderdagverblijf en de pré-school in de leeftijd van 0-4 jaar. De inhoud van de activiteiten sluiten aan bij het lopende thema binnen het ICC. De gekozen thema's komen uit het IEYC (zie 2.3 voor een korte toelichting op het International Early Years Curriculum).

Het doel is om de kinderen spelenderwijs bekend te laten maken met de Engelse taal of om aan te sluiten bij de thuissituatie van de kinderen. Veel van de kinderen die bij ons naar de opvang komen of op school komen zijn kinderen uit gezinnen die meertalig worden opgevoed of expat zijn. Voor de kinderen die niet meertalig worden opgevoed is dit een voorbereiding op de Engelse lessen die in het basisonderwijs ook aangeboden worden.

Onder 2.3 t/m 2.4 wordt nader beschreven hoe de Engelse taal in de vorm van een activiteit op een vast kringmoment op het kinderdagverblijf en de pré-school is vormgegeven.

2.3 International Early Years Curriculum (IEYC)

Samen met school werken we met het International Early Years Curriculum (IEYC). IEYC wordt in het Nederlands en in het Engels aangeboden. Spelen is voor het jonge kind de meest effectieve wijze om tot ontwikkeling te komen. Spel is daarom de basis van het IEYC-programma. Juist om het leren zo krachtig, effectief en leuk mogelijk te maken. Op die manier wordt de persoonlijke, emotionele en sociale ontwikkeling van het jonge kind optimaal gestimuleerd.

IEYC hanteert als uitgangspunt dat een rijke leeromgeving ondersteunend is aan de brede ontwikkeling van het kind. Daarvoor is het belangrijk om bij ieder thema, samen met de kinderen, te werken aan het opbouwen van de leeromgeving. Het IEYC-programma biedt handvatten voor het opbouwen van een rijke, betekenisvolle leeromgeving waarbinnen de ontwikkeling van het jonge kind optimaal gestimuleerd wordt door een duidelijke structuur, speelleerplaatsen en passende activiteiten die aansluiten bij vooraf gestelde doelen.

IEYC werkt ook aan vaardigheden en attitudes door middel van de persoonlijke waarden die zichtbaar zijn in het gehele kindcentrum:

Respect: We show respect

Resilience: We never give up

Adaptability: We cope with change

Cooperation: We learn together

Thoughtfulness: We reflect

Morality: We choose the right thing

Enquiry: We are curious

Communication: We listen to each other

2.4 Engelse taal op het kinderdagverblijf en de pre-school

Het kringmoment vindt plaats in de ochtend. De pedagogisch medewerker zal per dag bekijken welk tijdstip zij het beste deze activiteit kunnen aanbieden. Er wordt hierbij rekening gehouden met de momenten van stilzitten en beweging. Alle kinderen nemen deel aan het kringmoment en daarin zal een Engelse activiteit worden aangeboden passend bij het thema. Een aantal voorbeelden wat er in de kring gedaan wordt is; praten met elkaar over het desbetreffende thema en het nieuwe woord/ de nieuwe woorden die bij het thema horen, een passende spel activiteit, er worden liedjes gezongen, geteld hoeveel kinderen er zijn en op welke kleur stoeltjes zitten.

Voor de kinderen is het ook belangrijk dat ze Nederlands blijven spreken. Andere momenten van de ochtend/ dag zullen in het teken van het thema staan en zal er in het Nederlands gesproken worden. Dit kan een knutselactiviteit, speelactiviteit of bijvoorbeeld een bewegingsactiviteit zijn. Zo krijgen de kinderen het thema in het Nederlands en in het Engels aangeboden.

3. Informatie Kinderdagverblijf

3.1 Speel-leeromgeving

3.1.1. Binnenruimte

Het kinderdagverblijf '**Het Brandweerschip**' maakt gebruik van het Kinderdagverblijf lokaal. Dit is een ruimte van 60 m² waar maximaal 16 kinderen opgevangen worden van de leeftijden 0-4 jaar. De ruimte heeft een aangename sfeer en straalt rust uit. Het is op zo'n manier ingericht dat de pedagogische medewerkers oogcontact kunnen maken met de kinderen. Daarnaast is de ruimte fysiek veilig en de hoeken en materialen inspireren tot experimenteren en het opdoen van nieuwe ervaringen en ontdekkingen. Voorbeelden hiervan zijn een box waar de baby's tot rust kunnen komen en een huishoek voor de peuters om op ontdekking te gaan. Het lokaal kenmerkt zich door de vele ramen en ruime/fijne lichtinval. Het kinderdagverblijf biedt speelmateriaal aan dat aansluit op de leeftijd en belevenis van het kind. Denk hierbij o.a. aan sensomotorisch materiaal waarbij een wisselwerking tussen motoriek en waarneming aan de orde komt. Hierdoor kunnen ze via het voelen, kijken, luisteren en ruiken ontdekken.

Het kinderdagverblijf '**De Politieboot**' maakt gebruik van het Kinderdagverblijf lokaal. Dit is een ruimte van 59 m² waar maximaal 16 kinderen opgevangen worden. Het lokaal kenmerkt zich door de ruime lichtinval door de grote ramen. De speelleeromgeving is ingericht naar een horizontale groepssamenstelling waarbij er rekening wordt gehouden met de leeftijden 2-4 jaar. Het kinderdagverblijf biedt speelmateriaal en verschillende speelhoeken voor peuters om op onderzoek uit te gaan. Er is een metalen lockerkast voorzien van een slot voor het opbergen van de persoonlijke spullen/eigendommen van de medewerkers/bezoekers.

3.1.2. Buitenruimte

Het kinderdagverblijf beschikt over een eigen omheind speelterrein waar de kinderen van 0-4 jaar buiten kunnen spelen. Het speelterrein grenst aan de school en op het plein is een speelboot, een houten speelhuisje en een buitenbox geplaatst. Er zijn verschillende speelmaterialen voor de leeftijdscategorie 0-4 jaar ter beschikking. Bij het buitenspelen is altijd een vaste pedagogisch medewerker aanwezig. Deze buitenruimte wordt ook gebruikt door de pré-school.

Het speelterrein heeft voldoende ruimte, waardoor toezicht houden over het gehele plein goed mogelijk is. Het buitenspelen vindt alleen plaats onder toezicht van een pedagogisch medewerker. Het plein is in zijn geheel afgesloten door één hek. Aan de rechter zijkant van het plein is een hek met een ingang. Het plein en de school grenzen aan een doorgaande weg, waardoor de toegangshekken altijd afgesloten zullen worden om de veiligheid van de kinderen te kunnen waarborgen.

3.2 Dagindeling

De dagindeling op het kinderdagverblijf kan er als volgt uit zien:

Tijd	Activiteit
07.00 – 09.00	De kinderen worden door de ouders gebracht, de kinderen spelen vrij. Tot ongeveer half negen zijn de 2 groepen van het kinderdagverblijf samengevoegd.
08.50 – 09.00	Het speelgoed wordt gezamenlijk opgeruimd.
09.00 – 09.30	De dag wordt geopend met een Bijbelverhaal en christelijke liedjes. (bij de babygroep wordt dit tijdens het fruit moment gedaan)

09.25 – 10.00	**Eetmoment; de kinderen wassen hun handen*, er wordt fruit gegeten en sap/water gedronken.
10.00 – 10.15	Toiletroutine; het verschonen van de kinderen en het begeleiden bij naar het toilet gaan. De jongste baby's worden naar bed gebracht.
10.15 – 11.15	Bij droog weer verzorgen de pedagogisch medewerkers activiteiten buiten, bij minder mooi wordt binnen vrij gespeeld, geknutseld of een Engelse activiteit uitgevoerd.
11.15 – 11.30	Alles wordt opgeruimd, eventueel een toiletroutine en handen worden gewassen.
11.30 – 12.15	De jongste kinderen worden wakker en worden verschoond. Tafelmoment; gezamenlijk eten en drinken van boterhammen en melk na het doen van een gebed. We beginnen de maaltijd met een gebed.
12.15 – 12.30	Toiletroutine; het verschonen van de kinderen en het begeleiden bij naar het toilet gaan. De jongste baby's worden naar bed gebracht. De meeste (grotere) kinderen gaan nu naar bed.
12.30 – 14.00	Voor de kinderen die wakker blijven, wordt een (Engelse) activiteit verzorgd. Ook mogen de kinderen vrij spelen.
14.00 – 14.30	De jongste kinderen gaan aan tafel en krijgen iets te drinken met een tussendoortje. Vervolgens worden de jongste kinderen verschoond en gaan voor de tweede keer naar bed.
14.30 – 15.00	De oudere kinderen worden wakker, zij worden verschoond en gaan aan tafel. Daar krijgen zij wat met een tussendoortje.
15.00 – 16.20	We gaan met de kinderen naar buiten of doen bewegingsspelletjes. Ook wordt er nog even vrij gespeeld.
16.20 – 16.30	Het speelgoed wordt gezamenlijk opgeruimd.
16.30 – 17.00	We gaan aan tafel, we starten het tussendoortje met een gebed daarna eten we een cracker en/of groentesnack en drinken.
17.00 – 17.15	De kinderen worden verschoond en gaan naar het toilet. De eerste kinderen worden opgehaald
17.15 – 18.00	Vrij spelen totdat alle kinderen opgehaald zijn, overdracht vindt plaats naar de ouders.

*Lukt het niet om de handen van de kinderen te wassen dan krijgt ieder kind een natte washand om zijn/haar handen schoon te maken.

** voor een maaltijd, na een toiletbezoek en na het buitenspelen worden de handen gewassen.

4. Informatie Preschool

4.1 Speelleeromgeving

4.1.1. Binnenruimte

De groepsruimte van pré-school 'De Reddingsboot' is een ruimte van 36 m² waar maximaal 10 kinderen opgevangen worden.

De speelleeromgeving is op zo'n manier ingericht dat kinderen tussen de 2 -4 jaar zich herkennen en veilig voelen. De ruimte nodigt uit om tot samenspel te komen, er is ook aandacht besteed aan een plek waarbij het kind zich terug kan trekken en even alleen kan spelen. Daarnaast zijn zowel de binnenruimte als de materialen afgestemd op onderwerpen die leven voor de kinderen (binnen het lopende IEYC- thema). Door de variatie aan (sensomotorisch)materialen lokt de peuter tot verschillende soorten spel uit. Hierdoor blijft het geïnteresseerd en wordt het gestimuleerd om zijn ontwikkeling uit te breiden.

4.1.2. Buitenruimte

De pré-school beschikt over een eigen omheind speelterrein waar de kinderen van 2-4 jaar buiten kunnen spelen. Het speelterrein grenst aan de school en op het plein is een speelboot en een buitenbox geplaatst. Er zijn verschillende speelmaterialen voor de leeftijdscategorie 2-4 jaar ter beschikking. Bij het buitenspelen is altijd een vaste pedagogisch medewerker aanwezig. Deze buitenruimte wordt ook gebruikt door het kinderdagverblijf.

Het speelterrein is overzichtelijk. Het buitenspelen vindt alleen plaats onder toezicht van een pedagogisch medewerker. Het plein is in zijn geheel afgesloten door één hek. Aan de rechter zijkant van het plein is een hek met een ingang. Het plein en de school grenzen aan een doorgaande weg, waardoor de toegangshekken altijd afgesloten zullen worden om de veiligheid van de kinderen te kunnen waarborgen.

4.2 Dagindeling

In dit overzicht wordt weergegeven hoe een dagindeling eruit kan zien op de pré-school:

Tijd	Activiteit
08.30 – 09.00	De kinderen worden door de ouders gebracht. De kinderen kunnen vrijspelen.
09.00 – 09.15	We zingen ons opruimliedje en ruimen met elkaar de groepsruimte op.
09.15 – 09.30	De dag wordt geopend in de kring met een activiteit in het Engels, de kinderen worden welkom geheten, we zingen ons goedemorgen liedje, we bespreken het thema e.d.
09.30 – 09.45	De kinderen wassen hun handen en gaan aan tafel zitten. Gezamenlijk wordt het eet- en drinkliedje gezongen en dan mag iedereen fruit/groente eten en drinken.
09.45 – 10.00	Toiletoutine*; het verschonen van de kinderen en het begeleiden bij naar het toilet gaan.
10.00 – 11.00	Er wordt met de groep buiten gespeeld.
11.00 – 11.30	We doen een activiteit wat past bij het thema waar we aan werken en er is ruimte voor vrij spel. Nu is er ook tijd om eventuele verjaardagscadeautjes voor vader of moeder te maken. Tussendoor gaan de kinderen die net zindelijk zijn naar het toilet*

11.30 – 11.45	We sluiten de ochtend af in de kring met een kringactiviteit, er wordt bijvoorbeeld een verhaal uit de bijbel voorgelezen of een ander voorleesboek, groepsgesprek over o.a. het thema, een gebed, muziek of een themagericht/educatieve filmpje.
11.45 – 12.00	Kinderen worden opgehaald door de ouders.

*na ieder toiletbezoek, buiten spelen en voor een maaltijd wast iedereen zijn handen.

5. Informatie Buitenschoolse opvang

5.1 Pedagogische visie groepsindeling

Op locatie Port of Holland hebben we 22 kindplaatsen op BSO groep De Waterbus. Er is bewust gekozen om deze kinderen te verdelen over 1 basisgroep. De locatie biedt veel mogelijkheden om goed aan te kunnen sluiten bij de interesses en ontwikkeling van alle kinderen in de leeftijd van 4 tot 13 jaar. Aan de groep zijn 2 pedagogisch medewerkers toegewezen.

Er zijn verschillende materialen aanwezig voor elke leeftijdsgroep. De kinderen kunnen zelf kiezen waarmee ze willen spelen. Ook worden er door de pedagogisch medewerker activiteiten aangeboden. De activiteiten worden op verschillende niveaus aangeboden. Er wordt gebruik gemaakt van het programma DoenKids, hierin staan de verschillende activiteiten beschreven.

Voor de oudere kinderen is het mogelijk om verschillende vormen van zelfstandigheid af te spreken. Zie paragraaf 4.2.3.

Wij vinden het belangrijk dat de kinderen de juiste aandacht en begeleiding ontvangen door pedagogisch medewerkers met hun eigen expertises en kwaliteiten. Daarom streven wij ernaar om met vaste en vertrouwde gezichten te werken om de emotionele veiligheid te waarborgen en om te werken met medewerkers met kwaliteiten. Bij BSO werken we met medewerkers die met liefde en geduld de jongere kinderen begeleiden en stimuleren in hun ontwikkeling en voor de oudere kinderen kunnen aansluiten bij de belevingswereld van deze doelgroep.

5.2 Speelleeromgeving

5.2.1 Binnenruimte

De VSO maakt gebruik van de groepsruimte van de Politieboot. Hier kunnen maximaal 5 VSO kinderen worden opgevangen. Deze groepsruimte is ingericht voor kinderen van 2-4 jaar. Omdat deze leeftijd niet aansluit bij de VSO kinderen zorgt de pedagogisch medewerker voor voldoende speelmateriaal en/of een georganiseerd activiteit. Ook is er een VSO kast aanwezig waar de kinderen zelf iets uit kunnen kiezen om mee te spelen.

De BSO maakt gebruik van het BSO lokaal. Dit is een ruimte van 96 m² waar maximaal 22 kinderen opgevangen worden. Het speelmateriaal is afgestemd op de leeftijdscategorie 4-13 jaar. Door de overzichtelijke speelleeromgeving weten de BSO-kinderen de weg en komen snel tot spel. De hoeken zijn herkenbaar door de aanwezige materialen en hebben een duidelijke functie. Zo zie je in de huishoek dat de kinderen tot fantasiespel komen en de motoriek wordt in de bouwhoek gestimuleerd en uitgedaagd. De kinderen kunnen zelf de materialen uit de kasten pakken en hebben een vaste, logische, (met pictogrammen) opbergplek. Doordat er wordt duidelijk een overzicht aangeboden (en het materiaal af en toe afwisselen of enigszins te beperken) hoeven de kinderen niet eerst alle materialen uit de kast te halen, maar kunnen ze meteen beginnen met hun spel. De inrichting van de ruimte is ordelijk en veilig zodat de kinderen op een natuurlijke manier, zonder al te veel begeleiding of aansturing betrokkenheid tonen.

5.2.2 Buitenruimte

De BSO heeft de mogelijkheid om gebruik te maken van het schoolplein zelf. Het speelterrein is in een L-vorm waardoor toezicht houden over het gehele plein niet goed mogelijk is. De pedagogisch medewerker zal het gehele plein rondlopen om zo toch het overzicht te behouden. Het plein is in zijn geheel afgesloten door één hek. Aan de rechter zijkant van het plein is een hek met een ingang. Het plein en de school grenzen aan een doorgaande weg, waardoor de toegangshekken altijd afgesloten zullen worden om de veiligheid van de kinderen te kunnen waarborgen. Kinderen zijn altijd onder toezicht van een pedagogisch medewerker, tenzij zij een zelfstandigheidscontract hebben. Op het plein zijn speeltoestellen en speelmateriaal geschikt voor de leeftijdscategorie 4-13 jaar aanwezig. Ook wordt de buitenruimte gebruikt voor sport -en spelactiviteiten. De kinderen

komen via de school binnen bij de BSO-ruimte. Ouders kunnen via de zijdeur van het gebouw naar boven lopen en hun kind(eren) ophalen.

5.2.3 Zelfstandigheid

Binnen Royal Kids Home vinden we het belangrijk dat kinderen de ruimte krijgen om te oefenen met vaardigheden zoals zelfstandigheid en verantwoordelijkheid. Zo willen we kinderen vanaf 7 jaar de mogelijkheid bieden om hiermee te oefenen. In het protocol zelfstandigheid staat beschreven wat we als organisatie belangrijk vinden en hoe we hier mee omgaan. Door middel van het ondertekenen van een zelfstandigheidscontract worden de afspraken vastgelegd. Dit contract wordt door kind, ouder(s) en mentor ondertekent.

Op deze locatie worden de volgende vormen van zelfstandigheid toegestaan;

Buiten:

- Het kind mag zonder toezicht spelen op het schoolplein of een afgesproken gedeelte hiervan.

Binnen:

- Het kind mag zonder toezicht binnenspelen op de afgesproken plek.

Zelfstandig vertrekken vanaf de BSO:

- Het kind mag lopend/fietsend naar huis vanaf de BSO.
- Het kind mag lopend/fietsend naar een sport of activiteit.
- Het kind mag lopend/fietsen naar de BSO of naar huis vanaf activiteit of sport.

In het zelfstandigheidscontract worden de afspraken hierover vastgelegd.

5.3 Dagindeling

5.3.1 Voorschoolse opvang tijdens schoolweken

De dagindeling van een ochtend op de voorschoolse opvang kan er als volgt uit zien:

Tijd	Activiteit
7.30 – 8.15 uur	De kinderen worden bij de deur gebracht door ouder/verzorger. De kinderen mogen zelfstandig spelen en de kinderen met een zelfstandigheidscontract mogen buiten spelen mits het licht is.
8.15 – 8.20 uur	Het lokaal wordt door de kinderen en pedagogisch medewerker opgeruimd. En de kinderen die buitenspelen komen naar binnen.
8.20 uur	De kinderen gaan school. De kleuters worden door de pedagogisch medewerker bij de groep gebracht.

5.3.2 Buitenschoolse opvang tijdens schoolweken

De dagindeling van een middag op de BSO kan er als volgt uit zien:

Tijd	Activiteit
14.00 – 14.30	Kinderen van groep 1, 2 en 3 worden door de PM'er(s) uit de klassen opgehaald. Kinderen vanaf groep 4 komen zelfstandig naar de BSO. Ze doen de jas in de luizenzak en de tas in de daarvoor bestemde kast. Daarna mogen ze vrijspelen tot alle kinderen en pm'er(s) binnen zijn. Er wordt gezamenlijk opgeruimd.

14.30 – 14.45	De kinderen wassen hun handen. Iedereen gaat aan tafel zitten. Ze krijgen fruit en water/sap. Ondertussen mogen ze om de beurt vertellen over bijvoorbeeld hoe hun schooldag was. Vervolgens worden de activiteiten van de dag met de kinderen doorgenomen.
14.45 – 16:00	Afhankelijk van het weer wordt er buiten gespeeld of er wordt een activiteit vanuit de themaplanning (DoenKids) aangeboden. Er is ook ruimte om vrij te spelen.
16.00 – 17.00	Alles wordt gezamenlijk opgeruimd, iedereen gaat de handen wassen en gaan aan tafel zitten. Er wordt gebeden. Daarna krijgen ze 2 crackers met hartig beleg, groentesnack naar keuze en water/sap. Per keer wordt 1 cracker uitgedeeld dat ze zelf smeren. Als ze klaar zijn, ruimen de kinderen zelf hun bordje op. Er is eventueel de mogelijkheid, als het weer het toelaat, om met een pedagogisch medewerker buiten te spelen of binnen vrij te spelen en/of te knutselen.
17.00 – 18.00	De kinderen worden opgehaald door hun ouders. De kinderen die er nog even zijn mogen kiezen waar zij meewillen spelen. De pedagogisch medewerker maakt voor zover het mogelijk is het lokaal schoon.

5.3.3 Buitenschoolse opvang tijdens de schoolvakanties*

Een dag op de BSO in de vakantie kan er als volgt uit zien:

Tijd	Activiteit
07.00 – 08.30	De kinderen worden door de ouders gebracht. Ze kunnen vrijspelen, zodat de pedagogisch medewerker de tijd heeft voor een goede overdracht met de ouders. Groep is dan tot rond die tijd samengevoegd met de kdv's. Daarna gaan de kinderen met de PM'ers naar het BSO lokaal.
08.30-09.15	Kinderen zijn in de gelegenheid om vrij te gaan spelen, knutselen, lezen, enz.
09.15 – 09.30	Gezamenlijk wordt speelgoed en andere materialen opgeruimd.
09.30 – 09.45	Ze gaan de handen wassen, aan tafel en eten gezamenlijk fruit en drinken water/sap.
09.45 – 10.15	De jongere kinderen gaan begeleid naar het toilet** en de oudere zelfstandig. Daarna wordt een Doenkids activiteit aangeboden.
10.15 – 11.45	De kinderen mogen vrijspelen, of kiezen voor een thema activiteit en/of knutselen. Er wordt een activiteit aangeboden die zowel binnen als buiten plaats kan vinden.
11.45 -12.00	Er wordt gezamenlijk opgeruimd, handen gewassen en dan aan tafel.
12.00 – 12.30	De maaltijd begint met een gebed. Daarna wordt eerst een hartige boterham gegeten en dan een boterham met zoet beleg. Als iemand nog een boterham wil, wordt dit een hartig belegd. Bij de boterham wordt er melk aangeboden. De kinderen gaan eventueel nog naar het toilet
12.30 – 14.00	Er wordt vrij spel aangeboden.
14.00 – 14.15	Kinderen gaan aan tafel om een tussendoortje te eten. Daarna drinken ze sap/water.
14.15- 15.45	De kinderen gaan naar buiten en/of doen bewegingsspelletjes in het lokaal. Daarnaast wordt er een activiteit aangeboden.
15.45 – 16.00	Er wordt gezamenlijk opgeruimd.

16.00-16.30	Kinderen gaan aan tafel. De kinderen krijgen dan een groentesnack en maximaal 2 crackers aangeboden en water/sap.
16.30 – 18.00	De kinderen mogen vrijspelen zodat de pedagogisch medewerker tijd heeft om de overdracht met ouders te doen en schoon te maken.

* In de schoolvakanties trekken we er op uit. We maken dan uitstapjes waardoor de dagindeling kan afwijken.

** na ieder toiletbezoek, buiten spelen en voor een maaltijd wast iedereen zijn handen.

5.3.4 Activiteitsaanbod

Op de BSO-groep werken we met een jaarplanning waarin we werken met thema's. Iedere maand wordt een nieuw thema aangeboden. Het thema wordt uitgewerkt en er worden verschillende activiteiten bedacht, die onder andere doormiddel van het activiteitenprogramma DoenKids zijn uitgewerkt: Denk aan knutselen, sport en spel, bakken, enz. Deze activiteiten worden verdeeld over de weken en worden dagelijks aangeboden door de vaste pedagogisch medewerkers. Er is keuzevrijheid om mee te doen aan een activiteit. Hier geldt dat de deelname niet verplicht is, maar wordt de deelname gestimuleerd. Door met ze in gesprek gaan over wat ze leuk vinden en wat hun ideeën over het activiteitenprogramma zijn willen we kindparticipatie stimuleren.