

# Werkplan

## Royal Kids Home

### Locatie: Lekkerkerk

#### November 2024

Christelijke Kindcentra  
Kinderdagverblijven  
Buitenschoolse opvang  
Peuterspeelgroepen

# Inhoudsopgave

INHOUDSOPGAVE.....	2
INLEIDING.....	3
<b>1. LOCATIE OVERZICHT.....</b>	<b>4</b>
<b>1.1 ALGEMENE INFORMATIE.....</b>	<b>4</b>
<b>1.2 BRENGEN EN HALEN.....</b>	<b>4</b>
<b>1.3 STAM- EN BASISGROEPEN EN DE BKR.....</b>	<b>4</b>
<b>1.3.1 Overzicht stam-en basisgroepen.....</b>	<b>4</b>
<b>1.3.2 Overzicht inzet personeel.....</b>	<b>5</b>
<b>1.3.3 verlaten groepsruimte.....</b>	<b>5</b>
<b>1.3.4 Samenvoegen / locatie overstijgende opvang.....</b>	<b>5</b>
<b>1.4 INZET PEDAGOGISCH BELEIDSMEDEWERKER EN COACH.....</b>	<b>6</b>
<b>1.5 HUISREGELS.....</b>	<b>6</b>
<b>2. INFORMATIE VE PEUTERSPEELGROEP.....</b>	<b>8</b>
<b>2.1 VE PROGRAMMA.....</b>	<b>8</b>
<b>2.2 SPEELLEEROMGEVING.....</b>	<b>8</b>
<b>2.3 DAGINDELING.....</b>	<b>9</b>
<b>2.4 DOORLOPENDE (LEER)LIJN VOOR- EN VROEGSCHOOOLSE EDUCATIE.....</b>	<b>12</b>
<b>3. INFORMATIE BUITENSCHOOLSE OPVANG.....</b>	<b>13</b>
<b>3.1 PEDAGOGISCHE VISIE GROEPSINDELING.....</b>	<b>13</b>
<b>3.2 SPEELLEEROMGEVING.....</b>	<b>13</b>
<b>3.3 DAGINDELING.....</b>	<b>14</b>
<b>3.3.1 Activiteitenaanbod en 7+plusbeleid.....</b>	<b>14</b>
<b>3.3.2 Buitenschoolse opvang tijdens schoolweken.....</b>	<b>14</b>
<b>3.3.3 Buitenschoolse opvang tijdens de schoolvakanties.....</b>	<b>14</b>

## Inleiding

Voor u ligt het locatie specifieke deel van het pedagogische beleid van Royal Kids Home, locatie Lekkerkerk. Dit werkplan is een aanvulling op het pedagogisch beleid. In eerste instantie is het bedoeld om ouder(s)/verzorger(s) kennis te laten maken met de werkwijze van Royal Kids Home. Daarnaast wordt dit werkplan gebruikt om personeelsleden, stagiaires en andere belangstellenden te informeren over de gang van zaken binnen Royal Kids Home.

Ons pedagogisch beleid is samen met het werkplan terug te vinden op de website.

In dit beleid omschrijven wij het kind als "hij". Hiermee wordt zowel hij als zij bedoeld, jongen en meisje.

## 1. Locatie overzicht

### 1.1 Algemene informatie

De locatie Lekkerkerk vormt een kindcentrum samen met de Christelijke basisschool Eben-Haëzer. Binnen de locatie Lekkerkerk zijn er de volgende opvangsoorten:

- VE peuterspeelgroep
- Voor- en buitenschoolse opvang

De voorschoolse opvang is geopend op maandag-, dinsdag-, donderdag- en vrijdagochtend van 7.30 - 8.15 uur. De buitenschoolse opvang is geopend tijdens de reguliere schoolweken op maandag-, dinsdag- en donderdag- en vrijdagmiddag van 14.00-18.00 uur. Tijdens de vakantieweken is de buitenschoolse opvang geopend van 7.30-18.00 uur. De peuterspeelgroep is geopend op maandag-, dinsdag- en donderdag- en vrijdagochtend van 8.30 uur tot 12.30 uur. Tijdens de schoolvakanties is de peuterspeelgroep gesloten.

#### Adres- en contactgegevens:

Adres: Lorentzweg 60

Postcode en plaats: 2941 VE Lekkerkerk

Telefoonnummer: 06-39756974

Locatiemanager: Christa van Erk

Website: <https://royalkidshome-krimpenerwaard.nl/lekkerkerk/>

E-mail: [lekkerkerk@royalkidshome.nl](mailto:lekkerkerk@royalkidshome.nl)

### 1.2 Brengen en halen

Opvangsoort	Brengen	Halten
VE - Peuterspeelgroep	8.20 – 8.30 uur	12.30 uur
Buitenschoolse opvang	Vanaf 14.00 uur Tijdens vakantieperiode vanaf 7.30 uur	16.00 – 19.00 uur
Voorschoolse opvang	07.00 – 08.15 uur	x

- Van 07.00 – 07.30 uur en tussen 18.00 – 19.00 wordt vervroegde en verlengde opvang op aanvraag aangeboden.

- Als een kind op de opvangdag na 9.30 uur nog niet gebracht is, wordt door Royal Kids Home zelf contact opgenomen met ouder(s)/verzorger(s).

- Indien het kind voor 16.00 uur gehaald wordt, verzoeken we ouder(s)/verzorger(s) dit bij het brengen te vermelden of even te bellen.

### 1.3 Stam- en basisgroepen en de BKR

#### 1.3.1 Overzicht stam-en basisgroepen

Ieder kind wordt in de kinderopvang opgevangen in een eigen stamgroep. Een stamgroep is een vaste groep in de dagopvang met een eigen groepsruimte. Elke stamgroep heeft vaste pedagogisch medewerkers welke worden ingezet op vaste dagen en volgens de wettelijke norm die geldt voor de Beroepskracht Kind Ratio.

De kinderen op de buitenschoolse opvang worden opgevangen in een basisgroep waarbij de kinderen gebruik kunnen maken van verschillende groepsruimtes.

Opvangsoort	Leeftijdsofbouw	Groep	Groepsruimte	Maximale groeotte	Aantal vaste pm'ers
VE - Peuterspeelgroep	2-4 jaar	Het Kasteel	Peuter en buitenschoolse opvang lokaal	16 kinderen	2
Buitenschoolse opvang (tevens tijdens vakantie)	4-13 jaar	Het Atelier	Peuter en buitenschoolse opvang lokaal	22 kinderen	2

### 1.3.2 Overzicht inzet personeel

Een kinderopvangorganisatie mag maximaal 3 uur per dag afwijken van de beroepskracht-kindratio (BKR) bij een aaneengesloten openstelling van 10 uur of meer. Tijdens die uren mogen er minder pedagogisch medewerkers worden ingezet (minimaal de helft van de vereiste BKR). Dit is de 3-uursregeling. Dit geldt zowel voor de dagopvang als de buitenschoolse opvang tijdens de vakantieperiodes. Tijdens de buitenschoolse opvang tijden mag er maximaal een half uur worden afgeweken. In het pedagogisch beleid is te lezen in welke situaties er wordt afgeweken van de BKR, welke pedagogische afwegingen hiervoor gelden en hoe er aandacht wordt besteed aan de behoeften van het kind als er wordt afgeweken van de BKR.

Hieronder is schematisch weergegeven hoeveel beroepskrachten, afhankelijk van de BKR, er per groep worden ingezet en wat hierbij de reguliere personeelsdiensten en pauzetijden zijn:

Peuterspeelgroep		
Aantal beroepskrachten:	Werktijden:	Pauzetijden:
2	08.00 – 12.30 uur	Geen pauze
Buitenschoolse opvang		
Aantal beroepskrachten:	Werktijden:	Pauzetijden:
1	7.30 – 8.15 uur (voorschoolse opvang)	Geen pauze
2	14.00 – 18.00/19.00	12.30 – 13.30 uur (alleen voor pedagogisch medewerkers die in de ochtend op de peuterspeelzaal hebben gestaan).

### 1.3.3 verlaten groepsruimte

Tijdens de dagopvang verlaten de kinderen van de peuterspeelgroep tijdens bepaalde momenten de groepsruimte. De kinderen van de peuterspeelgroep verlaten in de volgende situaties de groepsruimte:

- Tijdens een uitstapje, een activiteit of het buitenspelen.

De kinderen van de buitenschoolse opvang verlaten incidentieel de groepsruimte. Er wordt gebruik gemaakt van het peuter-/buitenschoolse opvang lokaal en de gymzaal. Ook kunnen de 7+ kinderen zelfstandig buitenspelen. Het streven is dat er in elke ruimte een vaste pedagogisch medewerker aanwezig is.

### 1.3.4 Samenvoegen / locatie overstijgende opvang

Tijdens de schoolvakanties bestaat er een mogelijkheid dat de bestaande BSO-groep samenvoegt met de vakantie BSO-groep van locatie Bergambacht. Het samenvoegen gebeurt met de hele basisgroep, hierdoor zijn er altijd kinderen van de eigen groep aanwezig en wij streven ernaar dat er 1 vast gezicht aanwezig is. Als dit in de praktijk niet haalbaar is, dan is er altijd een pedagogisch medewerker van Bergambacht aanwezig die ze, tijdens een eerdere vakantie, al gezien hebben.

Er wordt een activiteitenplanning, voor alle leeftijdsgroepen, gemaakt zodat er voor elke leeftijdsgroep aanbod is. Wij vinden dit belangrijk zodat wij de emotionele veiligheid op de groep kunnen waarborgen. De BSO-groep van Bergmbacht bevat dezelfde leeftijdsgroep als die van Lekkerkerk, hierdoor hopen wij dat er voor elk kind een leeftijdsgenootje aanwezig is.

Op locatie Bergambacht kan er gebruik worden gemaakt van het buitenspeelplein, op dit plein zijn verschillende speeltoestellen aanwezig. Ook kan er gebruik worden gemaakt van de gymzaal. De kinderen worden opgevangen in het BSO lokaal, dit lokaal wordt ook door de peuterspeelgroep gebruikt. Tijdens de vakantieweken is de peuterspeelgroep gesloten.

De toegevoegde waarde van het samenvoegen voor het kind is dat er kennis wordt gemaakt met ander speelmateriaal en er nieuwe sociale contacten worden gemaakt. De afspraken rond het zelfstandigheidscontract gelden tijdens het samenvoegen op de andere locatie ook, tenzij ouders/verzorgers anders aangeven. Zij worden hier tijdig over geïnformeerd. Daarnaast kunnen ouders het werkplan van Bergambacht terugvinden op de website. Documenten m.b.t. beleid V&G kunnen ouders ter inzage opvragen bij de locatiemanager.

Tijdens de schoolvakanties kan het ook voorkomen dat er een activiteit of uitje wordt georganiseerd met een andere locatie van Royal Kids Home Krimpenerwaard. De kinderen starten en eindigen op hun eigen locatie zodat de haal- en brengmomenten hetzelfde zullen zijn. Tijdens de activiteit gaat de hele basisgroep mee en zal er een vast gezicht mee gaan.

#### **1.4 Inzet pedagogisch beleidsmedewerker en coach**

Elke pedagogisch medewerker wordt individueel en/of in teamverband gecoacht door een pedagogisch coach. Per fulltime formatieplaats van 36 uur (1 FTE) wordt minimaal 10 uur coaching per jaar berekend. Voor de locatie Lekkerkerk zal hier in 2024 24,8 uur in worden geïnvesteerd.

Daarnaast houdt de pedagogisch beleidsmedewerker zich bezig met de ontwikkeling en uitvoering van het pedagogisch beleid. Per LRK-nummer wordt hiervoor minimaal 50 uur per jaar berekend. Voor de locatie Lekkerkerk is 60 uur inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker berekend.

Bij de VE peuterspeelgroep wordt er voor extra uren een pedagogisch beleidsmedewerker/coach ingezet. Deze extra uren zijn er op gericht om het VE aanbod te versterken. Per doelgroeppeteur (VE-geïndiceerd) wordt er 10 uur per jaar berekend. Bij locatie Lageweg zijn op 1 januari 2024 4 doelgroeppetters. Dit betekent dat er 40 uur aan beleid- en coachuren extra wordt geïnvesteerd op de VE peuterspeelgroep.

#### **1.5 Huisregels**

Op de peuterspeelgroep gelden een aantal basisregels. Deze regels zijn als volgt;

1. Wij zijn lief voor elkaar.
2. Wij respecteren elkaar.
3. Als de juf of een ander kind praat, zijn wij stil en luisteren wij goed.
4. Als je iets wilt zeggen, steek je je vinger op.
5. Wij ruimen het speelgoed op, voordat wij iets anders kiezen.
6. Op de gang proberen wij stil te zijn.
7. Je speelt met het speelgoed zoals het hoort.

Ook voor de buitenschoolse opvang zijn er duidelijke gedragsregels opgesteld die in samenspraak met de groep zelf vorm zullen krijgen. Het zelf meebepalen van de regels betekent dat de kinderen zich er zelf ook aan moeten houden. Op de buitenschoolse opvang gelden een aantal basisregels. Deze regels zijn als volgt;

1. Bij ons staat plezier voorop.
2. Wij vertrouwen elkaar.
3. Wij spelen samen.
4. Wij helpen elkaar.
5. Wij werken samen.
6. Ik luister als een ander iets vertelt.
7. Ik zorg dat alles netjes blijft.
8. Op de gang proberen wij stil te zijn.
9. Ik loop rustig in de school.
10. Je speelt met het speelgoed zoals het hoort.
11. Ik blijf van de spullen van andere kinderen af.

*Voor de overige locatie specifieke regels wordt verwezen naar het 'Beleid Veiligheid en Gezondheid'.*

## 2. Informatie VE Peuterspeelgroep

### 2.1 VE Programma

Om de taal- en ontwikkelingsachterstand bij de doelgroep van het onderwijsachterstandenbeleid te voorkomen, wordt het VVE-programma aangeboden. In dit programma wordt er nauw met het Centrum Jeugd en Gezin (CJG) samengewerkt, die de doelgroepkinderen verwijst. Naast de verwijzing van het CJG hebben de pedagogisch medewerkers ook een signalerende functie. Mocht er een vermoeden zijn van een taalachterstand en/of een bedreigde taalontwikkeling, dan wordt het kind op advies van de pedagogisch medewerkers nogmaals gezien door de CJG-arts en zo nodig wordt een verwijzing voor deelname aan VVE gegeven. Ook is het mogelijk om op sociaal medische gronden een VVE-indicatie af te geven, bijvoorbeeld als de ouders tijdelijk ondersteuning nodig hebben.

VE is een onderdeel van Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE). Voorschoolde educatie wordt aangeboden tijdens de peuterleeftijd van 2 tot 4 jaar en vroegschoolse educatie wordt aangeboden op de basisschool aan kinderen in de kleuterleeftijd van 4 tot 6 jaar/ Wij spreken binnen Royal Kids Home van een doelgroepkind als er staat VE-kind.

Voor de verbetering van de leerprestaties en schoolloopbaan is als uitgangspunt voor het werken met het programma Uk en Puk gekozen. De hele peuterspeelgroep krijgt dit programma aangeboden.

Een VE-kind dient in de periode van 2,5 tot 4 jaar 960 uur VE aanbod te krijgen. De VE-peuterspeelgroep is iedere week 4 dagen 4 uur open (16 uur per week) waardoor een kind met een VVE-indicatie na 1,5 jaar 960 uur VE aanbod heeft gekregen. Het uitgangspunt is dan ook dat een kind met een VVE-indicatie 4 dagen per week opvang afneemt.

### 2.2 Speelleeromgeving

#### 2.2.1. Binnenruimte

De peuterspeelgroep maakt gebruik van het lokaal op de begane grond. Dit is een ruimte van 55,8 m<sup>2</sup> waar maximaal 16 kinderen opgevangen worden. Het lokaal heeft goed zicht op het plein. Het lokaal wordt tevens gebruikt als buitenschoolse opvang lokaal voor de leeftijdsgroep 4-13 jaar.

De speelleeromgeving is ingericht naar de leeftijden 2-4 jaar waarbij de nadruk ligt op het creëren van overzichtelijke en uitdagende speelhoeken om de ontwikkeling te stimuleren. De hoeken zijn als volgt ingedeeld;

- Een huishoek; het spelen in de huishoek stimuleert de sociale vaardigheden van het kind. Het kind leert o.a samen spelen, fantasie en rollenspel. In de huishoek staat een keukentje, een zithoek en een poppenbedje. Het speelmateriaal in de huishoek is afgestemd op het spelen van rollenspellen zoals een kinderwagen.
- Een autohoek; in deze hoek is een speeltafel met een autokleed erop te vinden. De kinderen kunnen hier met auto's en treinen op rijden. Hier leren de kinderen ook samen spelen, fantasie en rollenspel.
- Een leeshoek; in deze hoek staat een bank en een boekenkast met prentenboeken. Kinderen kunnen hier zelf in alle rust een prentenboek doorbladeren, maar er is ook ruimte om de kinderen voor te lezen. Dit stimuleert de taalontwikkeling van kinderen.
- Wanneer het past bij het thema, wordt er soms voor gekozen om de sensomotorische tafel op de groep te zetten: het spelen met macaroni, zand of ander sensomotorisch materiaal stimuleert de sensomotorische ontwikkeling. Het scheppen en vullen van diverse materialen



draagt bij aan de hand/oogmotoriek. Het samen spelen en delen stimuleert de taalontwikkeling en de sociale ontwikkeling.

Verder zijn er diverse materialen aanwezig die verschillende ontwikkelingsgebieden stimuleren. Denk aan scheerschuim voor de sensomotorische ontwikkeling, boekjes voor de taalontwikkeling en puzzels voor de cognitieve ontwikkeling. Het speelmateriaal wordt indien nodig aangepast of aangevuld naar behoefte en/of activiteit.

### 2.2.2. Buitenruimte

De peuterspeelgroep maakt gebruik van het buitenspeelplein. Dit plein is afgezonderd door middel van een omheining. Dit zorgt voor een veilige buitenspeelomgeving voor de peuters. Op het plein is een zandbak aanwezig en er is een aangelegd kunstgrasveld en een "fietspad". Er zijn verschillende speelmaterialen voor de leeftijdscategorie 2-4 jaar ter beschikking zoals fietsen en loopauto's.

## 2.3 Dagindeling

In dit overzicht wordt weergegeven hoe een dagindeling eruit kan zien op de peuterspeelgroep. Welke ontwikkelgebieden aan bod komen en hoe het VE-aanbod is verweven in het dagprogramma.

Tijd	Activiteit	Ontwikkelgebied	Toelichting
08.25 - 08.30 uur	De kinderen worden binnen gebracht door de ouders en zijn in de gelegenheid om een activiteit te doen met hun peuter. De activiteiten waar de ouders en kinderen uit mogen kiezen is door de pedagogisch medewerker van tevoren klaargelegd. Ook kunnen de ouders de knutselwerkjes van de kinderen bekijken.	Ouderbetrokkenheid Sociaal-emotioneel Taalontwikkeling	Sociaal-emotioneel: versterken opvoedingsrelatie ouders  Taalontwikkeling: in contact met ouders wordt de taalontwikkeling gestimuleerd
08.30 - 09.00 uur	De kring start met het zingen van het goedemorgenliedje. Daarna worden de kinderen geteld en worden alle noemen genoemd. Er wordt interactief voorgelezen uit een peuterbijbel of een ander boek wat aansluit bij het thema (zie hiervoor de themauitwerking). Hierna worden er nog een aantal liedjes gezongen die bij het thema passen. De kinderen worden betrokken bij het kiezen van de liedjes. De dagritme kaarten worden doorgenomen. Hierna mogen de kinderen één voor één kiezen aan welke activiteit ze willen beginnen. Als eerste mag het hulpje kiezen. Dit wordt gedaan door middel van een dienblad, waarop een aantal voorwerpen liggen die gerelateerd zijn aan de hoeken/activiteiten. De activiteiten worden vooraf kort uitgelegd. (Zie hiervoor de themaplanning en thema uitwerking) De kinderen kiezen een voorwerp en als iedereen gekozen heeft	Sociaal-emotioneel Rekenen Taalontwikkeling	Sociaal-emotioneel: gezamenlijk zingen, namen noemen, betrokkenheid liedjes zingen, helpen van de pedagogisch medewerkers, op de beurt wachten.  Rekenen: tellen van de kinderen.  Taalontwikkeling: zingen, lezen, uitleggen activiteiten, kiezen voorwerp

	mogen ze in de betreffende hoek gaan spelen.		
09:00 – 10.20 uur	<p>De pedagogisch medewerker begeleidt de kinderen in een kleine kring waarbij gericht aan VE doelen gewerkt wordt (zie hiervoor de themaplanner). Verder wordt er een thema gerelateerde activiteit aangeboden (zie hiervoor de themaplanning en thema uitwerking). Deze activiteiten zijn afgestemd op de individuele en/of groepsdoelen (zie hiervoor de themaplanning en de persoonlijke ontwikkelplannen).</p> <p>De kinderen die niet deelnemen aan de kleine kring activiteit of thema gerichte activiteit, spelen naar eigen keus in de ruimte; bijvoorbeeld in één van de hoeken of kleuren aan een tafel. De kinderen worden hierin door een pedagogisch medewerker begeleidt en gestimuleerd waarbij kansen gecreëerd en benut worden</p>	Taalontwikkeling Sociaal-emotioneel Rekenen Sensomotoriek	Afhankelijk van de activiteit komen de verschillende ontwikkelgebieden aan bod. Er wordt zoveel mogelijk gekozen voor activiteiten waarbij alle vier de ontwikkelgebieden betrokken worden.
10.20 – 10.35 uur	Er wordt gezamenlijk opgeruimd, tijdens het opruimen wordt er een opruimliedje gezongen. De pedagogisch medewerker stimuleert de kinderen hierbij om alles op de juiste plek terug te zetten. De taken worden verdeeld en waar nodig worden de kinderen gestimuleerd om elkaar te helpen. Opruimen stimuleert de sociale, taal-, motorische en rekenontwikkeling van de kinderen.	Sociaal-emotioneel Taalontwikkeling Rekenen Sensomotoriek	<p>Sociaal-emotioneel: gezamenlijk opruimen, elkaar helpen, zelfredzaamheid</p> <p>Taalontwikkeling: zingen</p> <p>Sensomotoriek: bewegen door de ruimte, spullen terugplaatsen</p> <p>Rekenen: opruimen naar juiste volgorde, grootte e.d. omvat rekenprikkel</p>
10.35 – 10.45 uur	Na het opruimen begint het verschonen en/of naar het toilet gaan met de kinderen. De kinderen wordt een toiletroutine aangeleerd waarin bijvoorbeeld naar voren komt; het los- en vastmaken van kleding, netjes omgaan met het toilet en de handenwasroutine. De kinderen worden gestimuleerd zoveel mogelijk zelf te doen en de pedagogisch medewerker geeft complimenten als dit lukt. De kinderen die klaar zijn mogen aan tafel gaan zitten.	Sociaal emotioneel  Taalontwikkeling	<p>Sociaal-emotioneel: zelfredzaamheid</p> <p>Taalontwikkeling: toiletroutine aangeleerd krijgen</p>

10.45 – 11.10 uur	<p>De kinderen gaan aan tafel zitten. Gezamenlijk wordt het eet- en drinkliedje gezongen en dan mag iedereen beginnen met eten. De kinderen worden gestimuleerd om zoveel mogelijk zelf te doen en elkaar te helpen. De pedagogisch medewerker zit bij de kinderen aan tafel en gaat met hen in gesprek over welk fruit ze in hun bakje hebben. Hierbij wordt er zoveel mogelijk gesproken over de overeenkomsten en verschillen, waarbij de thuissituatie en de persoonlijke voorkeuren betrokken worden.</p> <p>Wanneer de kinderen klaar zijn wordt er nog een boekje voorgelezen.</p>	<p>Sociaal-emotioneel Taalontwikkeling Rekenen Senso-motoriek</p>	<p>Sociaal-emotioneel: op de beurt wachten, gezamenlijk zingen en eten, elkaar helpen, inleven in elkaars thuissituatie, persoonlijke voorkeuren bespreken.</p> <p>Taalontwikkeling: zingen, gesprekken, lezen</p> <p>Rekenen: overeenkomsten en verschillen in meegebracht eten en drinken</p> <p>Senso-motoriek: (ontdekken van) eten en drinken</p>
11.10 – 12:00 uur	<p>Er wordt met de hele groep buiten gespeeld. De pedagogisch medewerker biedt een buiten activiteit aan of speelt actief mee met de kinderen.</p> <p>Wanneer het weer het niet toe laat om buiten te spelen wordt er bekeken of de buiten activiteit binnen aangeboden kan worden. Zo niet dan wordt er een andere activiteit aangeboden of mogen de kinderen vrij spelen in de groepsruimte.</p>		<p>Afhankelijk van de activiteit komen de verschillende ontwikkelgebieden aan bod. Er wordt zoveel mogelijk gekozen voor activiteiten waarbij alle vier de ontwikkelgebieden betrokken worden.</p>
12.00 – 12.20 uur	<p>De ochtend wordt afgesloten in de kring door middel van een liedje, boek en/of spel. De pedagogisch medewerker haalt de jassen en de tassen en de kinderen kleden zich aan in de groep. De ouders halen de kinderen op waarbij er opnieuw gebruik wordt gemaakt van het contactmoment om hen te betrekken bij het VE aanbod.</p>	<p>Sociaal-emotioneel Taalontwikkeling</p>	<p>Sociaal-emotioneel: versterken opvoedingsrelatie ouders</p> <p>Taalontwikkeling: in contact met ouders wordt de taalontwikkeling gestimuleerd</p>

## 2.4 Doorlopende (leer)lijn voor- en vroegschoolse educatie

De doorlopende (leer)lijn van peuterspeelgroep naar het basisonderwijs wordt door middel van de volgende punten gewaarborgd:

- Er wordt gewerkt met het gecertificeerde VvE-programma; Uk & Puk, dat op de vier belangrijke domeinen taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling voldoende aanbod heeft. Door middel van een themaplanner worden de activiteiten vastgelegd. Dit gecertificeerde programma wordt aan alle kinderen aangeboden.
- De ontwikkeling van elk kind wordt gevolgd door middel van het kindvolgsysteem Konnect. Het digitale kindvolgsysteem van Konnect is ingericht met de inhoudelijke leerlijnen van Driestar Educatief. De leerlijnen van 0-4 jaar sluiten aan op de leerlijnen die de basisschool gebruikt waarmee Royal Kids Home een kindcentrum vormt.
- Het digitaal vastleggen van de ontwikkeling van het kind aan de hand van de observatiepunten uit Konnect dient als:
  - Hulpmiddel om op systematische wijze de eigen kijk op een kind in kaart te brengen.
  - Bron van informatie voor het opstellen van doelen en creëren van een passend aanbod
  - Als leidraad voor een gesprek met ouders over de ontwikkeling van hun kind.
  - Het inzichtelijk maken van de doorgemaakte ontwikkeling.
  - Middel om collegiaal overleg tussen pedagogisch medewerkers en leerkrachten te vergemakkelijken.
  - Instrument om belangrijke informatie digitaal over de ontwikkeling van de peuter door te sturen en te delen met de basisschool.
- Het observatieformulier (45 maanden) wordt ongeveer een maand tot een halve maand voor de 4<sup>e</sup> verjaardag gesloten en in overleg met én na toestemming van ouders naar de basisschool verstuurd met een overdrachtsformulier en een gesprek.
- Naast de bevindingen over de ontwikkeling uit Konnect wordt er ook aandacht gegeven aan het bespreken van het gehele kind; het welbevinden en de emotionele behoeften.
- Alle kinderen worden middels een warme overdracht aan de basisschool overgedragen. Een warme overdracht is het doorgeven en bespreken van informatie over een kind met zorgbehoefte of een mogelijke ontwikkelingsachterstand. De ouders zijn de belangrijkste partners in dit hele proces. Daarom zal deze informatie altijd en alleen met toestemming en in overleg met de ouders worden doorgegeven middels het overdrachtsformulier en de warme overdracht.
- De doorlopende leer- en ontwikkelingslijn van kinderen wordt gewaarborgd door samenwerking tussen verschillende (educatieve) partners zoals zorg, kinderopvang, basisonderwijs en de gemeente Krimpenerwaard. Elkaars krachten worden gebruikt in het netwerk en daarmee worden de ontwikkelingskansen van kinderen vergroot.
- Er wordt nauw overleg gepleegd met de intern begeleider van de basisschool door de locatiemanager. Dit altijd met toestemming van ouders.

## 3. Informatie Buitenschoolse opvang

### 3.1 Pedagogische visie groepsindeling

Op locatie Lekkerkerk hebben we 22 kindplaatsen op BSO groep Het Atelier. Er is bewust gekozen om deze kinderen te verdelen over 1 basisgroep. De locatie biedt veel mogelijkheden om goed aan te kunnen sluiten bij de interesses en ontwikkeling van alle kinderen in de leeftijd van 4 tot 13 jaar. Aan de groep zijn 2 pedagogisch medewerkers toegewezen.

De speelleeromgeving is afgestemd op de leeftijden van de kinderen. Het lokaal wordt gedeeld met de peuterspeelgroep. Het lokaal is ingedeeld in hoeken. Dit sluit qua ruimte en inrichting aan bij de kinderen in de leeftijd van 4 tot 6 jaar. De kinderen spelen op school ook in hoeken en zo blijft het voor deze kinderen een bekende invulling van de dag vanuit de doorgaande leerlijn met school. Daarnaast biedt dit lokaal de mogelijkheid om creatief aan de slag te gaan met klei, verschillend creatief materiaal, fantasiespel en kan er gebruikt worden gemaakt van een zand-watertafel. De kinderen in de leeftijd van 6 tot 8 jaar kunnen naast het creatieve materiaal ook gebruik maken van constructiemateriaal of met elkaar spelletjes spelen.

De oudere kinderen van de BSO zijn zelfstandiger en daarom vinden wij het verantwoord dat zij ook gebruik kunnen maken van de hal in de school. Voor deze leeftijd is het ook mogelijk om verschillende vormen van zelfstandigheid af te spreken. Zie paragraaf 4.2.3.

Wij vinden het belangrijk dat de kinderen de juiste aandacht en begeleiding ontvangen door pedagogisch medewerkers met hun eigen expertises en kwaliteiten. Daarom streven wij ernaar om met vaste en vertrouwde gezichten te werken om de emotionele veiligheid te waarborgen en om te werken met medewerkers met kwaliteiten. Bij BSO werken we met medewerkers die met liefde en geduld de jongere kinderen begeleiden en stimuleren in hun ontwikkeling en voor de oudere kinderen kunnen aansluiten bij de belevingswereld van deze doelgroep.

### 3.2 Speelleeromgeving

#### 3.2.1 Binnenruimte

De buitenschoolse opvang maakt gebruik van het lokaal op de begane grond en het speellokaal. Het buitenschoolse opvang lokaal is een ruimte van 55,8 m<sup>2</sup>. Het lokaal heeft goed zicht op het plein. De speelleeromgeving wordt gezamenlijk gebruikt met de peuterspeelgroep waardoor het lokaal overzichtelijke hoeken heeft. Het speelmateriaal is afgestemd op de leeftijdscategorie 2-13 jaar.

#### 3.2.2 Buitenruimte

De buitenschoolse opvang maakt gebruik van het buitenspeelplein, inclusief het buitenspeelgoed. Op het plein is een verkeersplein, een sportplein en een groenplein aangelegd. Er is een grote zandbak en een groot klimrek. Hier kunnen de kinderen van de buitenschoolse opvang zich volop ontwikkelen en ontdekken.

#### 3.2.3 Zelfstandigheid

Binnen Royal Kids Home vinden we het belangrijk dat kinderen de ruimte krijgen om te oefenen met vaardigheden zoals zelfstandigheid en verantwoordelijkheid. Zo willen we kinderen vanaf 7 jaar de mogelijkheid bieden om hiermee te oefenen. In het protocol zelfstandigheid staat beschreven wat we als organisatie belangrijk vinden en hoe we hier mee omgaan. Door middel van het ondertekenen van een zelfstandigheidscontract worden de afspraken vastgelegd. Dit contract wordt door kind, ouder(s) en mentor ondertekent.

Op deze locatie worden de volgende vormen van zelfstandigheid toegestaan;

**Buiten:**

- Het kind mag zonder toezicht spelen op het schoolplein of een afgesproken gedeelte hiervan.

**Binnen:**

- Het kind mag zonder toezicht binnen spelen op de afgesproken plek.

**Zelfstandig vertrekken vanaf de BSO:**

- Het kind mag lopend/fietsend naar huis vanaf de BSO.
- Het kind mag lopend/fietsend naar een sport of activiteit.
- Het kind mag lopend/fietsen naar de BSO of naar huis vanaf activiteit of sport.

In het zelfstandigheidscontract worden de afspraken hierover vastgelegd.

### 3.3 Dagindeling

#### 3.3.1 Activiteitsaanbod en 7+plusbeleid

Op de buitenschoolse opvang wordt er gewerkt met een jaarplanning en wordt er schematisch een nieuwe thema aangeboden. Het thema wordt uitgewerkt en er worden door middel van een dagplanning verschillende activiteiten, aangeboden door de vaste pedagogisch medewerkers. In principe is er bij de buitenschoolse opvang voor 'ieders-wat-wils'; Er zijn o.a. gezelschapsspelletjes, teken- en knutselmateriaal, strijkkralen, bouwblokken en muziekinstrumenten aanwezig en een buitenspeelplaats waar kinderen kunnen bewegen. Ook kunnen er gezamenlijke activiteiten worden aangeboden. Hier geldt dat de deelname niet verplicht is, maar zullen wij deelname stimuleren.

#### 3.3.2 Buitenschoolse opvang tijdens schoolweken

De dagindeling van een middag op de buitenschoolse opvang kan er als volgt uit zien:

Tijd	Activiteit
14.00 - 15.15 uur	Kinderen komen bij de buitenschoolse opvang. Zij hangen hun jas en tas op aan de kapstok. Daarna mogen de kinderen kiezen wat zij willen gaan doen. Buiten spelen, vrij spelen binnen (Op de groep en in de gymzaal.) of een activiteit doen. De PM'ers verdelen zich over binnen en buiten, zodat elk kind gezien wordt. Aan het begin van de middag worden de activiteiten van de dag met de kinderen besproken. De PM'ers hebben de activiteit klaarstaan of klaargelegd. De kinderen die zelfstandig buiten mogen spelen gaan naar buiten.
15.15 - 15.30 uur	De kinderen gaan opruimen, handen wassen en aan tafel zitten.
15.30 - 16.00 uur	De kinderen gaan aan tafel. Alle kinderen krijgen een beker water en alle kinderen krijgen eerst een stuk fruit. Daarna krijgen de kinderen gelijk twee crackers met beleg. Als de kinderen nog steeds trek hebben, mogen zij nog een stuk komkommer of snacktomaatjes.
16.00 - 17.00 uur	De kinderen mogen kiezen wat zij willen doen. Vrij spel binnen, vrij spel buiten of de gymzaal. Ook kunnen zijn eventueel een activiteit afmaken.
17.00 - 18.00 uur	De kinderen worden opgehaald door hun ouders. De kinderen die er nog zijn mogen kiezen waar zij mee willen spelen. Een PM'er is bij de kinderen en de andere PM'er maakt, voor zover het mogelijk is, het lokaal schoon en ruimt op. Beide PM'ers doen overdracht aan ouders.

#### 3.3.3 Buitenschoolse opvang tijdens de schoolvakanties

Een dag op de buitenschoolse opvang in de vakantie kan er als volgt uit zien:

Tijd	Activiteit
07.30 - 09.00 uur	De kinderen worden door de ouders gebracht. De kinderen kunnen vrij spelen, zodat de pedagogisch medewerker de tijd heeft voor een goede overdracht met de ouders.

09.15 – 09.30 uur	Wij gaan met z'n allen het speelgoed opruimen.
09.30 – 10.00 uur	Wij gaan aan tafel, eten gezamenlijk fruit en drinken sap.
10.00 – 10.15 uur	De kinderen gaan naar het toilet en wassen hun handen na het toiletbezoek.
10.15 – 12.00 uur	Bij droog weer verzorgen de pedagogisch medewerkers activiteiten buiten, bij minder mooi wordt er binnen vrij gespeeld of een activiteit gedaan.
12.00 – 12.15 uur	Alles wordt opgeruimd, wij gaan eventueel nog even naar het toilet, handen wassen en dan aan tafel.
12.15 – 13.00 uur	Wij beginnen de maaltijd met een gebed. Dan gaan wij eten, eerst een hartige boterham en dan een boterham met zoet beleg. Bij de boterham drinken wij melk. Aan het einde van de maaltijd danken wij God voor het lekkere eten.
13.00 – 14.00 uur	Vrij spel / activiteit en/of rustmoment.
14.00 – 16.00 uur	De kinderen gaan naar het toilet. Wij gaan handen wassen, drinken en een cracker eten met hartig beleg.
15.30 – 16.45 uur	Wij gaan met de kinderen naar buiten of doen bewegingsspelletjes in het speellokaal.
16.45 – 17.00 uur	Het speelgoed wordt weer samen opgeruimd.
17.00 – 17.30 uur	Wij gaan handen wassen en aan tafel. De andere kinderen krijgen dan nog iets hartigs en te drinken.
17.30 – 18.00 / 19.00 uur	De kinderen mogen vrij spelen zodat de pedagogisch medewerker tijd heeft om de overdracht met ouders te doen en eventueel schoon te maken.