

# Werkplan

## Royal Kids Home

### Locatie: Kasteel van Versailles

#### Januari 2025

Christelijke Kindcentra  
Kinderdagverblijven  
Buitenschoolse opvang  
Peuterspeelgroepen

# Inhoudsopgave

INHOUDSOPGAVE .....	2
INLEIDING .....	3
1. LOCATIE OVERZICHT .....	4
1.1 ALGEMENE INFORMATIE .....	4
1.2 BRENGEN EN HALEN .....	4
1.3 STAM- EN BASISGROEPEN EN INZET PERSONEEL .....	5
1.3.1 <i>Overzicht stam-en basisgroepen</i> .....	5
1.3.2 <i>Overzicht inzet personeel</i> .....	5
1.3.3 <i>Verlaten stamgroepsruimte en basisgroep</i> .....	7
1.4 INZET PEDAGOGISCH BELEIDSMEDEWERKER EN COACH .....	8
1.5 HUISREGELS .....	9
2. INFORMATIE KINDERDAGVERBLIJF .....	10
2.1 SPEEL-LEEROMGEVING .....	10
2.2 DAGINDELING .....	10
3. INFORMATIE VE PEUTERSPEELGROEP .....	13
3.1 VVE PROGRAMMA .....	13
3.2 SPEELLEEROMGEVING .....	13
3.3 DAGINDELING .....	15
3.4 DOORLOPENDE (LEER)LIJN VOOR- EN VROEGSCHOOISE EDUCATIE .....	18
4. INFORMATIE BUITENSCHOOLSE OPVANG .....	20
4.1 PEDAGOGISCHE VISIE GROEPSINDELING .....	20
4.2 SPEELLEEROMGEVING .....	21
4.3 DAGINDELING .....	23
4.3.1 <i>Activiteitenaanbod</i> .....	23
4.3.2 <i>Voorschoolse opvang tijdens schoolweken</i> .....	24
4.3.3 <i>Buitenschoolse opvang tijdens schoolweken</i> .....	24
4.3.4 <i>Buitenschoolse opvang tijdens de schoolvakanties en studiedagen</i> .....	25
BIJLAGE 1: ZELFSTANDIGHEIDSCONTRACT .....	27

## Inleiding

Voor u ligt het locatie specifieke deel van het pedagogische beleid van Royal Kids Home, locatie Kasteel van Versailles. Dit werkplan is een aanvulling op het pedagogisch beleid. In eerste instantie is het bedoeld om ouder(s)/verzorger(s) kennis te laten maken met de werkwijze van Royal Kids Home. Daarnaast wordt dit werkplan gebruikt om personeelsleden, stagiaires en andere belangstellenden te informeren over de gang van zaken binnen Het Kasteel van Versailles van Royal Kids Home.

Ons pedagogisch beleid is samen met het werkplan terug te vinden op de website.

In dit beleid omschrijven wij het kind als "hij". Hiermee wordt zowel hij als zij bedoeld, jongen en meisje.

# 1. Locatie overzicht

## 1.1 Algemene informatie

Royal Kids Home vormt samen met de christelijke basisschool De Fontein en het speciaal basisonderwijs De Balans een kindcentrum. Op Het Kasteel van Versailles zijn er de volgende opvangsoorten:

- Babygroep Het Tuinhuis
- Peutergroep Het Kasteel
- VE peuterspeelgroep Het Paleis
- Voor- en buitenschoolse opvang

De reguliere openingstijden zijn op maandag t/m vrijdag van 07.30-18.00 uur. Het is mogelijk om vervroegde en verlengde opvang af te nemen, van 7.00 tot 7.30 uur en van 18.00 tot 19.00 uur. Tijdens de schoolvakanties is de peuterspeelgroep gesloten.

### Adres- en contactgegevens:

Adres: Jan de Geusrede 39

Postcode en plaats: 2901 CN Capelle aan den IJssel

Telefoonnummer: 06-39698803

Locatiemanager: Peterieke van Beijnum

Website: <https://royalkidshome-capelle.nl/kasteel-van-versailles/>

E-mail: [Peterieke@royalkidshome.nl](mailto:Peterieke@royalkidshome.nl)

## 1.2 Brengen en halen

Opvangsoort	Brengen	Halen
Babygroep	7.30 – 09.00 uur	16.00 – 18.00 uur
Peutergroep	7.30 – 09.00 uur	16.00 – 18.00 uur
VE - Peuterspeelgroep	08.30 – 08.45 uur	12.30 uur
Buitenschoolse opvang	Vanaf 14.00 uur	16.00 – 18.00 uur
Buitenschoolse opvang ( schoolvakanties)	Vanaf 07.30 uur	16.00-18.00 uur
VSO	7.30 – 08.30 uur	X

- Van 07.00 – 07.30 uur en tussen 18.00 – 18.30 wordt vervroegde en verlengde opvang op aanvraag aangeboden voor de reguliere contracten. Voor ouders met een flexcontract kan er vervroegde en verlengde opvang aangeboden vanaf 06.30 tot 's avonds 19.00 uur.

- Als een kind op de opvang dag na 9.30 uur (9.00 uur voor de VE-peuterspeelgroep) nog niet gebracht is, wordt door Royal Kids Home zelf contact opgenomen met ouder(s)/verzorger(s).
- Indien het kind voor 16.00 uur gehaald wordt, worden ouder(s)/ verzorger(s) verzocht dit bij het brengen te vermelden of even te bellen.

## 1.3 Stam- en basisgroepen en inzet personeel

### 1.3.1 Overzicht stam-en basisgroepen

Ieder kind wordt in de kinderopvang opgevangen in een eigen stamgroep. Een stamgroep is een vaste groep in de dagopvang met een eigen groepsruimte. Elke stamgroep heeft vaste pedagogisch medewerkers die worden ingezet op vaste dagen en volgens de wettelijke norm die geldt voor de Beroepskracht Kind Ratio (BKR).

De kinderen op de buitenschoolse opvang (BSO) worden opgevangen in een basisgroep waarbij de kinderen gebruik kunnen maken van verschillende groepsruimtes.

Opvangsoort	Leeftijdsopbouw	Groep	Groepsruimte	Maximale groeps grootte	Aantal vaste pm's
Kinderdagverblijf babygroep	0-2 jaar	Het Tuinhuis	Het Tuinhuis	12 kinderen	3
Kinderdagverblijf Peutergroep	2-4 jaar	Het Kasteel	Het Kasteel	16 kinderen	2
VE – Peuterspeelgroep (PSG)	2-4 jaar	Het Paleis	Het Paleis	16 kinderen	2
Buitenschoolse opvang	4-13 jaar 4-13 jaar 4-13 jaar	De Parels De Diamanten De Robijnen	Lokaal PSG De aula Technieklokaal	10 kinderen 22 kinderen 22 kinderen	1 2 2
Buitenschoolse opvang (tijdens de vakantie)	4-13 jaar	Ridders en Jonkvrouwen	De aula	30 kinderen	4
Voorschoolse opvang	4-13 jaar	VSO de Amethyst	De aula	11 kinderen	1

### 1.3.2 Overzicht inzet personeel

Een kinderopvangorganisatie mag maximaal 3 uur per dag afwijken van de beroepskracht-kindratio (BKR) bij een aaneengesloten openstelling van 10 uur of meer. Tijdens die uren mogen er minder pedagogisch medewerkers worden ingezet (minimaal de helft van de vereiste BKR). Dit is de 3-uursregeling. Dit geldt zowel voor de dagopvang als de buitenschoolse opvang tijdens de vakantieperiodes. Tijdens de reguliere BSO tijden mag er maximaal een half uur worden afgeweken. In het pedagogisch beleid is te lezen in welke situaties er wordt afgeweken van de BKR, welke pedagogische afwegingen hiervoor

gelden en hoe er aandacht wordt besteed aan de behoeften van het kind als er wordt afgeweken van de BKR.

Hieronder is schematisch weergegeven hoeveel beroepskrachten, afhankelijk van de BKR, er per groep worden ingezet en wat hierbij de reguliere personeelsdiensten en pauzetijden zijn:

<b>Babygroep Het Tuinhuis 0-2</b>		
Aantal beroepskrachten	Reguliere Personeelsdiensten	Pauzetijden:
1	7.00-17.00	12.00-13.00 uur
1	7.30-17.30	12.30-13.30 uur
1	8.00-18.00 /9.00-19.00	13.00-14.00 uur
<b>Peutergroep Het Kasteel 2-4</b>		
Aantal beroepskrachten:	Reguliere Personeelsdiensten:	Pauzetijden:
2	7.00-17.00 uur 8.00-18.00/ 9.00-19.00 uur	12.30-13.30 uur 13.30-14.30 uur
<b>Peuterspeelgroep Het Paleis 2-4</b>		
Aantal beroepskrachten:	Reguliere Personeelsdiensten:	Pauzetijden:
2	8.30-12.30 uur	n.v.t
<b>Voorschoolse opvang de Amethist 4-13</b>		
Aantal beroepskrachten:	Reguliere Personeelsdiensten:	Pauzetijden:
1	7.30 – 8.30 uur	n.v.t.
<b>Buitenschoolse opvang (tijdens de schoolweken)</b>		
Aantal beroepskrachten:	Reguliere Personeelsdiensten:	Pauzetijden:
6	12.00-18.00/ 12.00-19.00 uur	n.v.t
<b>Buitenschoolse opvang (tijdens de schoolvakanties) *</b>		
Aantal beroepskrachten	Reguliere Personeelsdiensten:	Pauzetijden:
1	7.30-17.30 uur	12.00-13.00 uur
1	8.00-18.00 uur	12.30- 13.30 uur
1	8.00-18.00 uur	13.00-14.00 uur
1	9.00-19.00 uur	14.00-15:00 uur

\*Vanaf 12 uur starten ook de BSO medewerkers met werken. Om beurten worden de BSO medewerkers die daartoe bevoegd zijn, ingeroosterd op babygroep Het Tuinhuis om tijdens de pauzes in te vallen, zodat de bezetting op de groepen altijd minimaal de helft van het aantal vereiste beroepskrachten bevat. Ook wanneer er op peutergroep Het Kasteel maar 1 pedagogisch medewerker staat ingeroosterd, zal een bevoegde BSO medewerker tijdens haar pauze invallen.

\* Wanneer er op rustige dagen maar 1 pedagogisch medewerker op de BSO tijdens een vakantiedag werkt, dan zal tijdens de pauze óf de locatiemanager, VE coach of pedagogisch coach de groep overnemen, of een medewerker van één van de kinderdagverblijfgroepen, als dat past binnen hun BKR.

### 1.3.3 Verlaten stamgroepsruimte en basisgroep

Tijdens de opvang kunnen de kinderen tijdens bepaalde momenten de stam-of basisgroep verlaten. Het streven is dat hierbij altijd een vaste pedagogisch medewerker bij aanwezig is. In deze paragraaf staat beschreven hoe dit er voor de verschillende opvangsoorten in de praktijk uit kan zien.

#### **Kinderdagverblijfgroepen:**

- De twee kinderdagverblijfgroepen starten om 7.00 uur gezamenlijk, dit houdt in dat een pedagogisch medewerker van de peutergroep en een pedagogisch medewerker van de babygroep samen in de stamgroepsruimte van de babygroep starten om 7.00 uur. Rond 8.00/ 8.30 uur (afhankelijk van het aantal kinderen en pedagogisch medewerkers) zullen de pedagogisch medewerkers van de peutergroep met de peuters naar de eigen groepsruimte gaan.
- De kinderen verlaten bij het maken van een uitstapje, of een activiteit in bijvoorbeeld de aula of het speellokaal en het buitenspelen, de stamgroepsruimte. Hierbij is altijd een vaste pedagogisch medewerker aanwezig.
- Tijdens de speelmomenten in het speellokaal, verlaten de kinderen van het kinderdagverblijf de stamgroepsruimte. Afhankelijk van de groepssamenstelling en deelname aan het speelmoment, wordt er bepaald welke pedagogisch medewerkers meegaan en welke in de stamgroepsruimte achterblijven bij de overige kinderen.
- Tijdens korte wemomenten in een andere stamgroep (peuters) of basisgroep (bso) verlaten de kinderen tijdelijk hun stamgroep en stamgroepsruimte.
- Binnen het IKC is het tevens mogelijk om mee te kijken in de kleuterklassen. Zo kunnen de driejarige peuters alvast kennis maken met de leerkrachten en leren zij de klas en eventuele klasgenoten al kennen.
- Binnen het IKC komt het voor dat vieringen gezamenlijk plaatsvinden tussen de peutergroepen en de kleutergroepen, zoals Sinterklaas, Kerst en Kinderboekenweek. Dan verlaten de peuters hun stamgroepsruimte. Hier zal altijd een vaste pedagogisch medewerker bij aanwezig zijn.
- Het is mogelijk dat het aan het einde van de middag vanaf 17.00 uur, om rooster technische redenen de kinderen van de peutergroep Het Kasteel, die nog niet opgehaald zijn, samenvoegen met babygroep Het Tuinhuis, in de stamgroepsruimte van Het Tuinhuis. Dit is afhankelijk de aanwezigheid van het aantal kinderen en de pedagogisch medewerkers.
- De slaapkamer van de peutergroep Het Kasteel, bevindt zich in de gang, achter het lokaal van Het Kasteel. De peuters verlaten hun stamgroepsruimte, wanneer ze 's middags naar bed gebracht worden.

## Reguliere Buitenschoolse opvang

- De kinderen van De Diamanten en De Robijnen verblijven alleen tijdens de vaste tafelmomenten in hun eigen basisgroep met hun vaste pedagogisch medewerkers. Daar omheen mogen de kinderen van deze groepen spelen in verschillende beschikbare ruimtes en worden in de verschillende ruimtes diverse activiteiten aangeboden passend bij de verschillende leeftijden.
- De kinderen van De Parels verblijven met hun vaste pedagogisch medewerker in het lokaal van Het Paleis (lokaal peuterspeelgroep). Voor de kinderen die daar behoefte aan hebben, is er ook de mogelijkheid om met bepaalde activiteiten van de andere BSO groepen deel te nemen. In dit geval zal een kind de basisgroep tijdelijk kunnen verlaten.
- De kinderen van de BSO verlaten de locatie in het kader van een uitstapje naar een speeltuin, museum en dergelijke. Dit gebeurt over het algemeen in de vakantieperiodes.
- Soms wordt er vanuit school buitenschoolse activiteiten georganiseerd, waaraan de kinderen van de BSO ook mee kunnen doen. In dit geval kunnen kinderen later in de middag aansluiten op de BSO.
- De laatste 2 weken van het schooljaar heeft school de aula nodig omdat groep 8 zich moet voorbereiden op de eindmusical. Tijdens die 2 weken maakt BSO-groep De Diamanten gebruik van de gymzaal als groepsruimte. De tafels en stoelen verhuizen mee.

## 1.4 Inzet pedagogisch beleidsmedewerker en coach

Elke pedagogisch medewerker wordt individueel en/of in teamverband gecoacht door een pedagogisch coach. Per fulltime formatieplaats wordt minimaal 10 uur coaching per jaar berekend. Voor de locatie Kasteel van Versailles betekent dat er in het jaar 2025, 100,9 uur in coaching van het personeel wordt geïnvesteerd.

Daarnaast houdt de pedagogisch beleidsmedewerker zich bezig met de ontwikkeling en uitvoering van het pedagogisch beleid. Per LRK-nummer (uniek kindcentrum) wordt hiervoor minimaal 50 uur per jaar berekend. De locatie Kasteel van Versailles zou dan in totaal in 2025, 100 uur per jaar hebben. Bij de afwegingen over de verdeling van de uren voor pedagogische beleidsontwikkeling over de verschillende locaties, is besloten een gedeelte van het totaal aantal uren die besteed worden aan beleidsontwikkeling in het algemeen te besteden. De algemene uren worden evenredig verdeeld over de LRK-nummers. De overige uren hebben we verdeeld naar het aantal LRK-nummers die vallen onder de locaties.

Vanaf 2022 wordt er bij de VE peuterspeelgroep voor extra uren een pedagogisch beleidsmedewerker/coach ingezet. Deze extra uren zijn erop gericht om het VE-aanbod te versterken. Hoe dit concreet wordt vormgegeven staat beschreven in het beleid- en coachplan en het pedagogisch beleidsplan van Royal Kids Home. Per doelgroeppeuter (VE-geïndiceerd) wordt er 10 uur per jaar gerekend. Bij locatie Kasteel van Versailles zijn op 1 januari 2024 6 doelgroeppeuters. Dit betekent dat er van daaruit 60 uur aan beleid-coachuren extra wordt geïnvesteerd op de VE groep.



In de gemeente Capelle aan den IJssel is vastgesteld dat er minimaal 4 uur per week een HBO VE coach aanwezig moet zijn op de VE groepen wat maakt dat er in 2024 totaal 160 uur VE coaching wordt ingezet. Deze VE coach heeft hetzelfde doel als de pedagogisch beleidsmedewerker/coach waarover hiervoor werd gesproken, namelijk het versterken van het VE-aanbod door coaching op de groep.

## 1.5 Huisregels

Op het kinderdagverblijf van Het Tuinhuis en Het Kasteel en de VE-peuterspeelgroep Het Paleis gelden een aantal basisregels. Deze regels zijn als volgt:

1. We zijn lief voor elkaar.
2. We respecteren elkaar.
3. Als de juf of meester of een ander kind praat, zijn wij stil en luisteren we goed.
4. We ruimen het speelgoed op, voordat we iets anders kiezen.
5. Op de gang proberen we stil te zijn.
6. Je speelt met het speelgoed zoals het hoort.

Ook voor de buitenschoolse opvang zijn er duidelijke gedragsregels opgesteld die in samenspraak met de groep zelf vorm zullen krijgen. Het zelf meebepalen van de regels betekent dat de kinderen zich er zelf ook aan moeten houden. Op de BSO gelden een aantal basisregels. Deze regels zijn als volgt:

1. Bij ons staat plezier voorop.
2. We vertrouwen elkaar.
3. We spelen samen.
4. We helpen elkaar.
5. Ik luister als een ander iets vertelt.
6. Ik zorg dat alles netjes blijft.
7. Op de gang proberen we stil te zijn.
8. Ik loop rustig in de school.
9. Je speelt met het speelgoed zoals het hoort.
10. Ik blijf van de spullen van andere kinderen af.

Voor de overige locatie specifieke regels wordt verwezen naar het 'Beleid Veiligheid en Gezondheid'.

## 2. Informatie Kinderdagverblijf

### 2.1 Speel-leeromgeving

#### 2.1.1. Binnenruimte babygroep Het Tuinhuis

Elk kind heeft volgens de wet kinderopvang recht op minimaal 3,5 m<sup>2</sup> binnen- en 3 m<sup>2</sup> buitenruimte om te spelen en te ontwikkelen. De babygroep Het Tuinhuis maakt gebruik van het lokaal Het Tuinhuis. Dit is een ruimte van 52,6 m<sup>2</sup> waar maximaal 13 kinderen opgevangen worden in de leeftijdscategorie 0-2 jaar. Het lokaal kenmerkt zich door het lichtplafond wat de sensomotorische ontwikkeling stimuleert. De speelleeromgeving is ingericht naar een horizontale groepssamenstelling waarbij er rekening wordt gehouden met de leeftijden van 0-2 jaar. Het Tuinhuis biedt gelegenheid en speelmateriaal voor baby's en dreumesen om hen uit te dagen en te stimuleren in hun ontwikkeling, of tot rust te komen in de box.

#### 2.1.2. Binnenruimte peutergroep Het Kasteel

De peutergroep Het Kasteel maakt gebruik van het lokaal Het Kasteel. Daarnaast wordt gebruik gemaakt van het speellokaal als tweede stamgroepsruimte. Het peuterlokaal is een ruimte van 55,8 m<sup>2</sup>. In combinatie met het speellokaal als tweede stamgroepsruimte, mogen er 16 peuters opgevangen worden in de leeftijden 2-4 jaar. Het peuterlokaal kenmerkt zich door het hoge plafond en de fijne, ruime lichtinval door de grote ramen. De speelleeromgeving is ingericht naar een horizontale groepssamenstelling waarbij er rekening wordt gehouden met de leeftijden 2-4 jaar. De speelhoeken zijn ingericht met uitdagend speelmateriaal wat hen stimuleert in hun ontwikkeling en biedt voor peuters gelegenheid om op ontdekking te gaan.

#### 2.1.3. Buitenruimte

Het kinderdagverblijf beschikt over een eigen afgeschermd buitenplein. Dit zorgt voor een veilige buitenspeelomgeving voor de baby's en peuters. Het plein is de gehele dag voor deze groepen beschikbaar. Op het plein bevindt zich een overdekte zandbak en een aangelegd kunstgrasveldje. Er zijn verschillende speelmaterialen voor de leeftijdscategorie 0-4 jaar aanwezig. Ook is er een speelhuisje met glijbaan aanwezig. Bij het buitenspelen is altijd een vaste pedagogisch medewerker aanwezig.

### 2.2 Dagindeling

De dagindeling op babygroep Het Tuinhuis, kan er als volgt uit zien:

Tijd	Activiteit
06.30 – 09.00	De kinderen worden door de ouders gebracht waarna de kinderen vrij mogen spelen.
08.50 – 09.00	Het speelgoed wordt opgeruimd.
09.00 – 09.30	De dag wordt geopend met een gebed, een Bijbelverhaal en christelijke liedjes.
09.25 – 10.00	Tafelmoment; gezamenlijk eten en drinken van fruit en water of sap.
10.00 – 10.15	Verschoonmoment; de kinderen worden verschoond.

10.15 – 11.15	Naar buiten. Indien het weer het niet toelaat dan wordt er binnen een activiteit gedaan met de kinderen.
11.15 – 11.30	Alles wordt opgeruimd, voordat de kinderen naar binnen worden gebracht.
11.30 – 12.15	Tafelmoment; na een gebed wordt er gezamenlijk gegeten van de warme maaltijd. Kinderen tot 1 jaar krijgen een warme maaltijd van ons. Als kinderen niet warm eten krijgen ze een boterham.
12.15 – 12.30	Verschoonmoment: de kinderen worden verschoond.
12.30 – 14.45	Rustmoment; de meeste kinderen gaan nu naar bed. Voor de kinderen die wakker blijven, wordt een activiteit verzorgd of er wordt vrij gespeeld.
12.30 – 13.30	Voor de kinderen die een halve dag komen, kunnen zij worden gebracht of gehaald.
14.45 – 15.15	Einde rustmoment. De kinderen worden verschoond.
15.15 – 15.35	Tafelmoment; gezamenlijk eten en drinken van een snack zoals een cracker, rijstwafel of een koekje en sap. Tijdens het eten wordt er een kinderboek voorgelezen.
15.35 – 16.30	Vrij speel-moment.
16.30 – 16.40	Het speelgoed wordt opgeruimd waarna er weer een tafelmoment plaats vindt voor het eten van een boterham na het gebed. Kinderen die tussen de middag warm hebben gegeten krijgen nu een boterham en de kinderen die tussen de middag een boterham hebben gegeten krijgen nu rauwkost of een tussendoortje.
16.30 – 19.00	Verschoonmoment en het opruimen van de maaltijd.
16.30 – 19.00	De kinderen worden opgehaald na een overdracht van de pedagogisch medewerker.

De dagindeling op de peutergroep Het Kasteel kan er als volgt uit zien:

Tijd	Activiteit
07.00 – 09.00	De kinderen worden door de ouders gebracht waarna de kinderen vrij mogen spelen.
08.50 – 09.00	Het speelgoed wordt gezamenlijk opgeruimd.
09.00 – 09.30	De dag wordt geopend met een gebed, een Bijbelverhaal en christelijke liedjes.
09.25 – 10.00	Tafelmoment: gezamenlijk eten en drinken van fruit en sap.
10.00 – 10.15	Toiletroutine; het verschonen van de kinderen en het begeleiden bij naar het toilet gaan.
10.15 – 11.15	Buitenspelen en buitenactiviteiten. Indien het weer het niet toelaat dan wordt er binnen vrij gespeeld of geknutseld.
11.15 – 11.30	Alles wordt opgeruimd, eventueel een toiletroutine en handen wassen.
11.30 – 12.15	Tafelmoment; na een gebed wordt er gezamenlijk gegeten van de warme maaltijd. Kinderen die niet warm mee eten krijgen een boterham
12.15 – 12.30	Toiletroutine: het verschonen van de kinderen en het begeleiden bij naar het toilet gaan.
12.30 – 14.45	Rustmoment; sommige kinderen gaan nu naar bed. Voor de kinderen die wakker blijven, wordt een activiteit verzorgd of er wordt vrij gespeeld.
14.45 – 15.15	Einde rustmoment en toiletroutine.
15.15 – 15.35	Tafelmoment; gezamenlijk eten en drinken van een snack zoals een cracker, rijstwafel of een koekje en sap.

15.35 – 16.30	Buitenspelen of beweegactiviteit. Ook wordt er vrij gespeeld.
16.30 – 16.40	Het speelgoed wordt gezamenlijk opgeruimd waarna er weer een tafelmoment plaatsvindt voor het eten van een boterham na het gebed. Kinderen die tussen de middag al een boterham hebben gegeten krijgen nu rauwkost zoals paprika, komkommer en tomaat.
16.40 – 16.45	Toiletroutine en de eerste kinderen worden opgehaald.
16.45 – 18.30	Vrij spelen totdat alle kinderen opgehaald zijn, na een overdracht van de pedagogisch medewerker.

## 3. Informatie VE Peuterspeelgroep

### 3.1 VVE Programma

Om de taal- en ontwikkelingsachterstand bij de doelgroep van het onderwijsachterstandenbeleid te voorkomen en/of te verminderen, wordt een VVE-programma aangeboden. In dit programma wordt er nauw met het Centrum Jeugd en Gezin (CJG) samengewerkt, die de doelgroepkinderen verwijst. Naast de verwijzing van het CJG hebben de pedagogisch medewerkers ook een signalerende functie. Mocht er verdenking zijn van een taalachterstand en/of een bedreigde taalontwikkeling, dan wordt het kind op advies van de pedagogisch medewerkers nogmaals gezien door de CJG-arts en zo nodig wordt een verwijzing voor deelname aan VVE gegeven. Ook is het mogelijk om op sociaal medische gronden een VVE-indicatie af te geven, bijvoorbeeld als de ouders tijdelijk ondersteuning nodig hebben.

VE is onderdeel van Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE). Voorschoolse educatie wordt aangeboden tijdens de peuterleeftijd van 2 tot 4 jaar en vroegschoolse educatie wordt aangeboden op de basisschool aan kinderen in de kleuterleeftijd van 4 tot 6 jaar. We spreken binnen Royal Kids Home van een doelgroepkind als er staat: VE-kind.

Voor de verbetering van de leerprestaties en schoolloopbaan is als uitgangspunt voor het werken met het programma Uk en Puk gekozen. De hele peuterspeelgroep krijgt dit programma aangeboden.

Een VE-kind dient in de periode van 2,5 tot 4 jaar 960 uur VE aanbod te krijgen. De VE-peuterspeelgroep is iedere schoolweek, dus 40 weken in het jaar, 4 dagen 4 uur open (16 uur per week) waardoor een kind met een VE indicatie na 1,5 jaar 960 uur VE aanbod heeft gekregen. Het uitgangspunt is dan ook dat een kind met een VVE-indicatie 4 dagen per week opvang afneemt.

### 3.2 Speelleeromgeving

#### 3.2.1 Binnenruimte

De peuterspeelgroep maakt gebruik van het peuterspeelgroep-lokaal Het Paleis. Dit is een ruimte van 55,8 m<sup>2</sup>. Daarnaast wordt gebruik gemaakt van het gymzaal als tweede stamgroepsruimte, waardoor de ruimtes voldoende zijn voor de opvang van 16 peuters, in de leeftijd van 2 tot 4 jaar. Het lokaal kenmerkt zich door het hoge plafond en de ruime lichtinval door de grote ramen. Het lokaal wordt tevens gebruikt als BSO lokaal voor instroomgroep De Parels voor de leeftijdsgroep 4-13 jaar.

De speelleeromgeving is ingericht naar de leeftijden 2-4 jaar waarbij de nadruk ligt op het creëren van overzichtelijke en uitdagende speelhoeken om de ontwikkeling te stimuleren. De hoeken zijn als volgt ingedeeld;

- Een huishoek; het spelen in de huishoek stimuleert de sociale vaardigheden van het kind. Het kind leert o.a samen spelen, fantasie en rollenspel. In de huishoek staat onder ander een keukentje en een tafel met stoeltjes. Ook is er een poppenbedje, een badje en een mandje met poppenkleertjes aanwezig.
- Een autohoek; in deze hoek ligt een autospeelkleed met weggetjes afgebeeld waarbij kinderen met auto's op de weggetjes kunnen rijden. Ook is er een autogarage aanwezig op het speelkleed en is er in de bijbehorende kast allerlei passend speelgoed te vinden zoals diverse speelgoedauto's, de houten treinbaan en de 'Toet Toet auto's racebaan'. Het kind leert hier onder andere sociale vaardigheden zoals samen spelen en samen delen en ontwikkelt zijn fantasie.
- Een leeshoek; in deze hoek ligt een zacht kleed op de grond met grote knuffels. Er staan twee stoeltjes en een kast met een mand vol (prenten)boeken op het kleed. Kinderen kunnen hier zelf in alle rust een prentenboek doorbladeren, maar er is ook ruimte om de kinderen voor te lezen. Dit stimuleert de taalontwikkeling van kinderen.
- Een bouwhoek; een aparte plaats voor bouwblokken stimuleert o.a het samen delen en spelen, de ontwikkeling van het ruimtelijk inzicht en oog/hand coördinatie. Met het samen spelen wordt ook de taalontwikkeling gestimuleerd; de kinderen moeten zich verbaal uiten om aan te geven wat ze wel of niet willen in hun spel. In de bouwhoek zijn in de kast bakken met kleine houten blokken te vinden, duplo, magneten en er is speelgoedgereedschap aanwezig.
- Een themahoek; In de themahoek kunnen kinderen spelenderwijs leren over het thema. Door middel van verschillende materialen worden kinderen uitgedaagd en uitgenodigd tot samenspel. Hierbij valt te denken aan het thema 'Hatsjoe'. Dan wordt er bijvoorbeeld met echte materialen zoals pleisters, verband, stethoscoop, mondkapjes, lege verpakkingen van medicijnen en verkleedkleden (van een dokter/verpleegster) een ziekenhoek gecreëerd. In deze hoek kunnen de kinderen zelf spelen met de materialen en worden er VE-activiteiten gedaan.

Verder zijn er diverse materialen aanwezig die verschillende ontwikkelingsgebieden stimuleren. Denk aan scheerschuur voor de sensomotorische ontwikkeling, boekjes voor de taalontwikkeling en puzzels voor de cognitieve ontwikkeling. Het speelmateriaal wordt indien nodig aangepast of aangevuld naar behoefte en/of activiteit.

### **3.2.2. Buitenruimte**

De peuterspeelgroep Het Paleis, maakt gebruik van het Zuidplein, dit is een afgeschermd schoolplein. Dit zorgt voor een veilige buitenspeelomgeving voor de peuters. Op het plein bevinden zich een zandbak met modderkeuken, een klimtoestel met glijbaan met eromheen een aangelegd kunstgrasveld. Daarnaast bevindt zich op het plein een om omheind voetbalveldje. Er zijn hier verschillende speelmaterialen ter beschikking, zoals loopfietsjes, stepjes, gewone fietsjes, ballen etc. Bij het buitenspelen is altijd een vaste pedagogisch medewerker aanwezig.

### 3.3 Dagindeling

In dit overzicht wordt weergegeven hoe een dagindeling eruit kan zien op de peuterspeelgroep. Welke ontwikkelgebieden aan bod komen en hoe het VE-aanbod is verweven in het dagprogramma.

Tijd	Activiteit	Ontwikkelgebied	Toelichting
08.30 – 08.45	De kinderen worden binnen gebracht door de ouders en zijn in de gelegenheid om een boekje te lezen met hun peuter. Ook kunnen de ouders de knutselwerkjes van de kinderen bekijken.	Ouderbetrokkenheid Sociaal-emotioneel Taalontwikkeling	Sociaal-emotioneel: versterken opvoedingsrelatie ouders  Taalontwikkeling: in contact met ouders wordt de taalontwikkeling gestimuleerd
08.45 – 09.00	De kring start met het zingen van het lied Dank u voor deze nieuwe morgen. Daarna zingen we het goedmorgen-liedje. Daarna worden de kinderen geteld en worden alle namen genoemd. Er wordt interactief voorgelezen uit een peuterbijbel of een ander boek wat aansluit bij het thema (zie hiervoor de thema uitwerking). Hierna worden er nog een aantal liedjes gezongen die bij het thema passen. De kinderen worden betrokken bij het kiezen van de liedjes. De dagritmekaarten worden doorgenomen.	Sociaal-emotioneel Rekenen Taalontwikkeling	Sociaal-emotioneel: gezamenlijk zingen, namen noemen, betrokkenheid liedjes zingen, helpen van de pedagogisch medewerkers.  Rekenen: tellen van de kinderen.  Taalontwikkeling: zingen, lezen.
09.00– 09.15	Hierna mogen de kinderen één voor één kiezen aan welke activiteit ze willen beginnen. Als eerste mag het hulpje kiezen. Dit wordt gedaan door middel van een dienblad, waarop een aantal voorwerpen liggen die gerelateerd zijn aan de hoeken/activiteiten. De activiteiten worden vooraf kort uitgelegd. (Zie hiervoor de themaplanning en thema uitwerking) De kinderen kiezen een voorwerp en als iedereen gekozen heeft mogen ze in de betreffende hoek gaan spelen.	Taalontwikkeling Sociaal-emotioneel	Taalontwikkeling: uitleggen van de activiteit, kiezen van een voorwerp.  Sociaal-emotioneel: wachten op de beurt.
09.15 – 10.00	De pedagogisch medewerker begeleidt de kinderen en doet een activiteit in een kleine kring waarbij gericht aan VE doelen	Taalontwikkeling Sociaal-emotioneel	Afhankelijk van de activiteit komen de verschillende

	wordt gewerkt. (Zie hiervoor de themaplanner).	Rekenen Senso-motoriek	ontwikkelgebieden aan bod. Er wordt zoveel mogelijk gekozen voor activiteiten waarbij alle vier de ontwikkelgebieden betrokken worden.
9.15-10.00	De kinderen die niet deelnemen aan de thema gerelateerde activiteit of de kleine kring activiteit, spelen naar eigen keus in de ruimte; bijvoorbeeld in één van de hoeken of kleuren aan een tafel. De kinderen worden hierin door een pedagogisch medewerker begeleidt en gestimuleerd waarbij kansen gecreëerd en benut worden.	Taalontwikkeling Sociaal-emotioneel  Rekenen Senso-motoriek	Bij het spelen naar eigen keus in de ruimte komen ook de verschillende ontwikkelgebieden aan bod. De ruimte is hiernaar ingericht en de pedagogisch medewerkers spelen hierop in.
10.00 – 10.15	Er wordt gezamenlijk opgeruimd, tijdens het opruimen wordt er een opruimliedje gezongen. De pedagogisch medewerker stimuleert de kinderen hierbij om alles op de juiste plek terug te zetten. De taken worden verdeeld en waar nodig worden de kinderen gestimuleerd om elkaar te helpen.  Wanneer de kinderen klaar zijn begint het verschonen en/of naar het toilet gaan met de kinderen. Wanneer de pedagogisch medewerker van de VE groep alleen staat, vraagt zij een pedagogisch medewerker van het KDV om bij de kinderen te blijven in het lokaal die niet naar het toilet gaan. De kinderen wordt een toiletroutine aangeleerd waarin bijvoorbeeld het volgende naar voren komt; het los- en vastmaken van kleding, netjes omgaan met het toilet en de handen-was-routine. De kinderen worden gestimuleerd zoveel mogelijk zelf te doen en de pedagogisch medewerker geeft complimenten als dit lukt. De kinderen die klaar zijn, mogen aan tafel gaan zitten.	Sociaal-emotioneel Taalontwikkeling Rekenen Senso-motoriek	Sociaal-emotioneel: gezamenlijk opruimen, elkaar helpen, zelfredzaamheid  Taalontwikkeling: zingen  Senso-motoriek: bewegen door de ruimte, spullen terugplaatsen  Rekenen: opruimen naar juiste volgorde, grootte e.d. omvat rekenprikkel
10.15 – 10.30	Als alle kinderen aan tafel zitten wordt gezamenlijk het eet- en drinkliedje gezongen en dan mag iedereen beginnen met fruit eten. De Pedagogisch medewerker maakt 2 borden met fruit die	Sociaal-emotioneel Taalontwikkeling Rekenen Senso-motoriek	Sociaal-emotioneel: op de beurt wachten, gezamenlijk zingen en eten,



	<p>de tafel rond gaat zodat te kinderen zelf kunnen kiezen. De kinderen worden gestimuleerd om zoveel mogelijk zelf te doen en elkaar te helpen. De pedagogisch medewerker zit bij de kinderen aan tafel en gaat met hen in gesprek over welk fruit ze hebben gekozen. Hierbij wordt er zoveel mogelijk gesproken over de overeenkomsten en verschillen, waarbij de thuissituatie en de persoonlijke voorkeuren betrokken worden.</p>		<p>elkaar helpen, inleven in elkaars thuissituatie, persoonlijke voorkeuren bespreken.</p> <p>Taalontwikkeling: zingen, gesprekken, toiletroutine bespreken.</p> <p>Rekenen: overeenkomsten en verschillen in meegebracht eten en drinken          Senso-motoriek: (ontdekken van) eten en drinken.</p>
10.30-10.40	<p>De pedagogisch medewerkers zingen liedjes aan de hand van plaatsjes die de kinderen mogen kiezen.</p>	<p>Sociaal-emotioneel          Taalontwikkeling</p>	<p>Sociaal-emotioneel: op de beurt wachten, gezamenlijk zingen</p> <p>Taalontwikkeling: zingen, gesprekken.</p>
10.40- 11.25	<p>Er wordt met de hele groep buiten gespeeld. De pedagogisch medewerker biedt buiten een activiteit aan. Deze activiteit is afgestemd op het thema en de ontwikkeldoelen van individuele kinderen of op groepsdoelen (zie hiervoor de themaplanning).</p> <p>Wanneer het weer het niet toe laat om buiten te spelen wordt er binnen gespeeld in het speellokaal. Zo niet dan wordt er een andere activiteit aangeboden of mogen de kinderen vrij spelen in de groepsruimte.</p>	<p>Sociaal emotioneel          Rekenen          Taalontwikkeling          Grove motoriek</p>	<p>Afhankelijk van de activiteit komen de verschillende ontwikkelgebieden aan bod. Er wordt zoveel mogelijk gekozen voor activiteiten waarbij alle vier de ontwikkelgebieden betrokken worden.</p>
11.30 - 12.15	<p>De kinderen gaan aan tafel zitten. Gezamenlijk wordt het eet- en drinkliedje gezongen en dan mag iedereen beginnen met het eten van de boterham. De kinderen worden gestimuleerd om zoveel mogelijk zelf te doen en elkaar te</p>	<p>Sociaal-emotioneel          Taalontwikkeling          Rekenen          Senso-motoriek</p>	<p>Sociaal-emotioneel: op de beurt wachten, gezamenlijk zingen en eten, elkaar helpen, inleven in elkaars</p>

	<p>helpen. Hiermee wordt de zelfredzaamheid gestimuleerd.</p> <p>Wanneer de kinderen klaar zijn met eten, begint weer het verschoneren en/of naar het toilet gaan met de kinderen zoals eerder omschreven.</p>		<p>thuisituatie, persoonlijke voorkeuren bespreken.</p> <p>Taalontwikkeling: zingen, gesprekken, toiletroutine bespreken.</p> <p>Rekenen: overeenkomsten en verschillen in meegebracht eten en drinken</p> <p>Senso-motoriek: (ontdekken van) eten en drinken</p>
12.15 – 12.30	<p>De ochtend wordt afgesloten in de kring door middel van een liedje, boek en/of spel. De pedagogisch medewerker haalt de jassen en de tassen en de kinderen kleden zich aan in de groep. De kinderen worden naar buiten gebracht waarbij ouders een overdracht krijgen en daarmee gebruik wordt gemaakt van het contactmoment om ouders te betrekken bij het VE aanbod.</p>	<p>Sociaal-emotioneel Taalontwikkeling</p>	<p>Sociaal-emotioneel: versterken opvoedingsrelatie ouders</p> <p>Taalontwikkeling: in contact met ouders wordt de taalontwikkeling gestimuleerd</p>

### 3.4 Doorlopende (leer)lijn voor- en vroegschoolse educatie

De doorlopende (leer)lijn van peuterspeelgroep naar het basisonderwijs wordt door middel van de volgende punten gewaarborgd:

- Er wordt gewerkt met het gecertificeerde VVE-programma Uk en Puk, dat op de vier belangrijke domeinen taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling voldoende aanbod heeft. Door middel van een themaplanning worden de activiteiten vastgelegd. Dit gecertificeerde programma wordt aan alle kinderen aangeboden.
- De ontwikkeling van elk kind van 0 tot 4 jaar wordt gevolgd door middel van een kindvolgsysteem. Royal Kids Home maakt gebruik van het kindvolgsysteem van Kidskonnnect. Het digitale kindvolgsysteem van Kidskonnnect is ingericht met de inhoudelijke leerlijnen van Driestar Educatief. De leerlijnen van 0-4 jaar sluiten aan op de leerlijnen die de basisschool gebruikt waarmee Royal Kids Home een kindcentrum vormt.

- Het digitaal vastleggen van de ontwikkeling van het kind aan de hand van de observatiepunten uit Kidskonnnect dient als:
  - Hulpmiddel om op systematische wijze de eigen kijk op een kind in kaart te brengen.
  - Bron van informatie voor het opstellen van doelen en creëren van een passend aanbod
  - Als leidraad voor een gesprek met ouders over de ontwikkeling van hun kind.
  - Het inzichtelijk maken van de doorgemaakte ontwikkeling.
  - Middel om collegiaal overleg tussen pedagogisch medewerkers en leerkrachten te vergemakkelijken.
  - Instrument om belangrijke informatie digitaal over de ontwikkeling van de peuter door te sturen en te delen met de basisschool.
- Het observatieformulier (45 maanden) wordt ongeveer een maand tot een halve maand voor de 4<sup>e</sup> verjaardag gesloten en in overleg met én na toestemming van ouders naar de basisschool verstuurd met een overdrachtsformulier en een gesprek.
- Naast de bevindingen over de ontwikkeling uit Kidskonnnect wordt er ook aandacht gegeven aan het bespreken van het algehele kind; het welbevinden en de emotionele behoeften.
- De VE-kinderen worden middels een warme overdracht aan de basisschool overgedragen. Een warme overdracht is het doorgeven en bespreken van informatie over een kind met zorgbehoefte of een mogelijke ontwikkelingsachterstand. De ouders zijn de belangrijkste partners in dit hele proces. Daarom zal deze informatie altijd en alleen met toestemming en in overleg met de ouders worden doorgegeven middels het overdrachtsformulier en de warme overdracht.
- De doorlopende leer- en ontwikkelingslijn van kinderen wordt gewaarborgd door samenwerking tussen verschillende (educatieve) partners zoals zorg, kinderopvang, peuterspeelzaalwerk en basisonderwijs. Elkaars krachten worden gebruikt in het netwerk en daarmee worden de ontwikkelingskansen van kinderen vergroot.
- Er wordt nauw overleg gepleegd met de intern begeleider van de basisschool door de locatiemanager. Dit wordt altijd met toestemming van de ouders gedaan.

## 4. Informatie Buitenschoolse opvang

### 4.1 Pedagogische visie groepsindeling

Op het Kasteel van Versailles bestaat de BSO uit drie basisgroepen: BSO groep De Parels, BSO groep De Diamanten en BSO groep De Robijnen. Voor alle BSO groepen is bewust gekozen voor verticale groepen in de leeftijd van 4-13 jaar, zodat de jongere kinderen kunnen leren van de oudere kinderen, en de oudere kinderen voor de jongere kinderen kunnen zorgen. Door de verticale groepen leren de kinderen rekening te houden met alle leeftijden.

Er is bewust voor gekozen dat de basisgroepen De Robijnen en De Diamanten, bestaan uit maximaal 22 kinderen met twee pedagogisch medewerkers per groep, omdat dit de kwaliteit van de begeleiding van de pedagogisch medewerkers hoog houdt, en er meer overzicht op de groepen is. Op deze manier is de rust op de groepen beter te bewaren en krijgt ieder kind de aandacht die het nodig heeft en kan er beter ingespeeld worden op de behoeften van de kinderen. Dit waarborgt het gevoel van emotionele veiligheid van de kinderen en dit heeft zo ook een positieve invloed op hun welbevinden.

BSO groep De Parels bestaat uit maximaal 16 kinderen, waarbij 2 pedagogisch medewerkers de groep begeleiden. Deze instroomgroep is bedoeld voor kinderen die meer moeite hebben met de drukte van de grotere groepen. Voor meer informatie over BSO groep De Parels, zie paragraaf 4.2.1.

#### Samenvoegen

Op woensdag en op vrijdag worden de BSO groepen samengevoegd in de aula tot één BSO-groep. Het kindaantal is dan een stuk lager, waardoor het samenvoegen voor de kinderen gezelliger is. Maar altijd zal er vooraf, bij het afwegen of er samengevoegd wordt, gekeken worden naar de groepssamenstelling en de behoeften van de kinderen. Bij het samenvoegen wordt rekening gehouden met de maximale groepsgrootte. Doordat het kan voorkomen dat de groepen tijdens de reguliere opvangdagen aan het einde van de dag samenvoegen, kennen de kinderen alle pedagogisch medewerkers.

#### Samenvoegen tijdens de vakanties

Tijdens vakanties en studiedagen worden de bestaande BSO-groepen samengevoegd tot de Ridders en Jonkvrouwen. In deze groep zitten alleen kinderen die vakantieopvang hebben. De Ridders en Jonkvrouwen bevinden zich tijdens de vaste tafelmomenten in de aula.

Indien nodig wordt er overwogen om de groep te splitsen, wanneer het voor sommige kinderen toch te druk wordt. Dan wordt er gekeken naar de groepssamenstelling en de behoeften van de kinderen. De kinderen van de Parels kunnen de dag dan voortzetten in hun eigen vertrouwde groepsruimte met een vertrouwde pedagogisch medewerker.

#### Incidenteel samenvoegen

Incidenteel kan het voorkomen dat er BSO groepen worden samengevoegd op reguliere dagen wanneer het kindaantal lager is. Dit kan voorkomen wanneer de bezetting qua personeel aangepast is of wanneer de scholen eerder uit zijn. Hierbij zal de beroepskracht-

kindratio altijd kloppend zijn en zal er bij het samenvoegen rekening worden gehouden met de behoeftes van de kinderen.

## **4.2 Speelleeromgeving**

### **4.2.1 Binnenruimte**

#### **BSO groep De Parels**

BSO groep De Parels maakt gebruik van het lokaal van peuterspeelgroep Het Paleis. Dit is een ruimte van 55,8 m<sup>2</sup>. Er wordt gebruik gemaakt van de gymzaal als tweede groepsruimte, waardoor er voldoende ruimte is voor de opvang van 16 kinderen.

Op deze instroomgroep worden maximaal 10 kinderen in de leeftijd van 4-13 jaar opgevangen. Dit omdat het om kinderen gaat die moeite hebben met de drukte van de andere BSO groepen en meer behoefte hebben aan rust en structuur. Het lokaal kenmerkt zich door het hoge plafond en de ruime lichtinval door de grote ramen. De speelleeromgeving wordt gezamenlijk gebruikt met de peuterspeelgroep waardoor het lokaal overzichtelijke hoeken heeft. Het speelmateriaal wat bestemd is voor deze BSO groep, is afgestemd op de leeftijdscategorie 4-13 jaar.

In de praktijk worden op deze groep de jongere kleuters, maar ook sommige kinderen van SBO de Balans opgevangen, die baat hebben bij een meer afgebakende ruimte en wat minder prikkels, doordat er minder kinderen in dit lokaal worden opgevangen. In deze fijne afgebakende ruimte, worden de kinderen minder verstoord door de drukte van de andere groepen en wordt er daardoor meer rekening gehouden met de behoefte van deze groep. Voor informatie over het activiteiten aanbod, zie paragraaf 4.3.1 Activiteiten aanbod.

#### **BSO groep De Diamanten**

BSO groep De Diamanten maakt tijdens de vaste tafelmomenten gebruik van de aula. De aula is een gedeelde ruimte met school. De tafels staan tegen het lokaal van de peuterspeelgroep aan. Tijdens de eet- en drink momenten zitten de kinderen aan hun eigen tafel met hun eigen pedagogisch medewerker.

Tevens bevindt zich in de aula een kasteel. De ruimte wordt gevormd door middel van houten panelen in de vorm van een kasteel. Binnen de houten panelen staan tafels, speelhoeken en kasten met speelgoed om de speelleeromgeving vorm te geven. Deze ruimte binnen het kasteel wordt gebruikt tijdens de vrij-speelmomenten. Voor verdere beschrijving over het activiteiten aanbod, zie hoofdstuk 4.3.1. Activiteiten aanbod.

#### **BSO groep De Robijnen**

In het technieklokaal bevindt zich tijdens de vaste tafelmomenten de BSO groep De Robijnen. Het technieklokaal is een gedeelde ruimte met school dat zich kenmerkt door techniekmateriaal, tafels en kasten met knutselmateriaal. Er mag gebruik gemaakt worden van het techniekmateriaal onder begeleiding van een pedagogisch medewerker. Tijdens de eet- en drinkmomenten zitten de kinderen aan hun eigen tafel met hun eigen pedagogisch medewerker.

### 4.2.2 Buitenruimte

De BSO groep De Parels maakt gebruik van het Zuidplein, inclusief het buitenspeelgoed. Er is onder andere een grote zandbak, een klimtoestel en een voetbalkooi. Het plein is afgesloten door toegangshekken en gebouwen. Om de veiligheid te waarborgen moeten de toegangshekken altijd afgesloten zijn. Er zijn verschillende speelmaterialen voor de leeftijdscategorie 4-13 jaar aanwezig. Hier kunnen de kinderen van De Parels zich volop ontwikkelen en op ontdekking gaan.

De BSO groepen De Robijnen en De Diamanten maken gebruik van het Noordplein. Het plein is afgesloten door drie toegangshekken. Om de veiligheid te waarborgen moeten de toegangshekken altijd afgesloten zijn. Op dit plein is een verkeersplein, een sportplein en een klimtoestel. Ook mogen deze BSO groepen eventueel gebruik maken van het kleuterplein, ook wel het Zuidplein genoemd. Er zijn verschillende speelmaterialen voor de leeftijdscategorie 4-13 jaar aanwezig. Hier kunnen de kinderen van de buitenschoolse opvang zich volop ontwikkelen en op ontdekking gaan.

Bij het inplannen op het planbord, wordt er buiten gespeeld op het Noordplein wanneer de kinderen ervoor kiezen om buiten te spelen. Wanneer er voldoende pedagogisch medewerkers buiten staan, afhankelijk van hoeveel kinderen ervoor kiezen naar buiten te gaan, kan er ook voor gekozen worden om te gaan spelen op het basketbalveld of het Crujff Court. Deze velden liggen aan de overkant van de straat tegenover het Noordplein. Ook kan er in dit geval voor gekozen worden naar een klein speeltuintje te gaan naast het basketveld. Hierbij zal altijd een vaste pedagogisch medewerker bij aanwezig zijn.

### 4.2.3 Zelfstandigheid

Binnen Royal Kids Home vinden we het belangrijk dat kinderen de ruimte krijgen om te oefenen met vaardigheden zoals zelfstandigheid en verantwoordelijkheid. Zo willen we kinderen van de BSO vanaf 7 jaar de mogelijkheid bieden om hiermee te oefenen. In het protocol zelfstandigheid staat beschreven wat we als organisatie belangrijk vinden en hoe we hier mee omgaan. Door middel van het ondertekenen van een zelfstandigheidscontract worden de afspraken vastgelegd. Dit contract wordt door kind, ouder(s) en mentor ondertekent.

Op deze locatie worden de volgende vormen van zelfstandigheid toegestaan;

#### **Zelfstandig vertrekken vanaf de BSO:**

- Het kind mag lopend/fietsend naar huis vanaf de BSO.
- Het kind mag lopend/fietsend naar een sport of activiteit.

In het zelfstandigheidscontract worden de afspraken hierover vastgelegd, zie bijlage 1.

## 4.3 Dagindeling

### 4.3.1 Activiteitenaanbod

#### Activiteitenaanbod De Diamanten en De Robijnen

De BSO-middag start met het gezamenlijk buitenspelen zodat de kinderen hun hoofd kunnen leegmaken van de schooldag. Daarnaast kunnen de kinderen hun energie even kwijt door te bewegen wat ook goed is voor diverse ontwikkelingsgebieden. Na het buitenspelen hebben de kinderen meer rust om met elkaar gezellig aan tafel crackers en fruit te eten en om wat te drinken, waarna dan de activiteiten starten.

Na de vaste tafelmomenten, mogen de kinderen van De Diamanten en De Robijnen spelen in de verschillende beschikbare ruimtes waar diverse activiteiten worden aangeboden. Kinderen kiezen aan de hand van het planbord in welke ruimte ze gaan spelen. Zo zien de pedagogisch medewerkers in welke ruimte, welke kinderen aan het spelen zijn of deelnemen aan een activiteit. Dit mag gedurende de middag ook weer veranderen, waardoor kinderen niet vastzitten aan één keuze die ze hebben gemaakt. Uiteraard kunnen de kinderen er ook voor kiezen om zelf vrij (buiten) te spelen.

Er worden dagelijks creatieve activiteiten aangeboden. Dit kunnen knutselactiviteiten in het technieklokaal zijn, bewegings- en muziekactiviteiten in de gymzaal of kookactiviteiten in het kooklokaal. De kinderen kunnen binnen het kasteel in de aula vrij spelen in de verschillende hoeken, zoals een huishoek, leeshoek en bouwhoek. Ook wordt er aan de tafel tegen het lokaal van De Parels, gezelschapsspellen aangeboden. Deze ruimte kenmerkt zich door een tafel onder een lichtkoepel, omringt door kasten, waar diverse gezelschapsspellen liggen.

#### Activiteitenaanbod De Parels

De kinderen van De Parels zullen de hele dag met elkaar doorlopen: zo zal de gehele groep eerst met elkaar naar buiten gaan en zal de gehele groep met elkaar in het lokaal vrij spelen of activiteiten ondernemen. Hierbij zal altijd een vaste pedagogisch medewerker aanwezig zijn.

Op de BSO worden activiteiten voorbereid door de pedagogisch medewerkers. Voor de kinderen van De Parels worden de activiteiten in het lokaal van Het Paleis (peuterspeelgroep-lokaal) uitgevoerd. Passend bij het thema, niveau en de interesses van deze kinderen worden activiteiten aangeboden. De kinderen zijn vrij om hieraan deel te nemen maar worden wel gemotiveerd en gestimuleerd.

Tevens kunnen de kinderen van De Parels ervoor kiezen om vrij te spelen in de hoeken van het peuterspeelgroeplokaal Het Paleis.

Voor de kinderen die toch graag willen deelnemen aan een georganiseerde activiteit van de andere BSO groepen, is dit mogelijk. De vaste pedagogisch medewerker van De Parels weegt dit af en heeft hierin een beslissende stem; ze zal een inschatting maken aan de hand van het gedrag van het kind, of het kind kan deelnemen aan de groepsoverstijgende activiteiten. Na deze activiteit keert het kind weer terug naar zijn/haar basisgroep.

## Thema's

Op de BSO wordt gewerkt met een jaarplanning en wordt iedere 6 weken een nieuw thema aangeboden. Het thema wordt uitgewerkt en er wordt een planning gemaakt met diverse activiteiten die passend zijn bij het thema. Er wordt rekening gehouden dat de activiteiten aansluiten bij het niveau, de behoeftes en interesses van de kinderen. Zo zal het activiteitenaanbod afwisselend worden ingericht en zal er gestreefd worden wekelijks verschillende soorten activiteiten aan te bieden, waarbij gebruikt wordt gemaakt van de methode Doenkids.

## Uitstapjes

Tijdens de vakanties worden er op de BSO incidenteel uitstapjes gedaan. Dit kan doormiddel van het openbaar vervoer of wandelend gedaan worden. Tijdens uitstapjes wordt ervoor gezorgd dat er voldoende vertrouwde begeleiding aanwezig is om de sociale en emotionele veiligheid van de kinderen te kunnen waarborgen. Ook wordt er rekening gehouden met alle leeftijden en verdelen we de grote groep in kleine groepjes. Er wordt daarbij gezorgd voor extra pedagogisch medewerkers voor voldoende begeleiding van de kinderen. Er wordt hierbij een actieve en oplettende houding van de pedagogisch medewerkers verwacht.

### 4.3.2 Voorschoolse opvang tijdens schoolweken

De dagindeling van een ochtend op de voorschoolse opvang kan er als volgt uit zien:

Tijd	Activiteit
7.30 -8.15 uur (eventueel verlengde opvang vanaf 6.30 uur)	De kinderen worden naar de aula gebracht door ouder/verzorger. De kinderen mogen zelfstandig spelen in de hoeken van het kasteel in de aula, puzzelen, tekenen, een spelletje spelen of spelen met constructiemateriaal
8.10-8.15 uur	De hoeken en tafels in de aula worden door de kinderen en de pedagogisch medewerker opgeruimd.
8.15 uur-8.20 uur	De kinderen gaan naar school. De kleuters en kinderen van De Balans worden indien nodig door de pedagogisch medewerker bij hun klas gebracht.

### 4.3.3 Buitenschoolse opvang tijdens schoolweken

De dagindeling van een middag op één van de BSO-groepen kan er als volgt uit zien:

Tijd	Activiteit
13.10 – 14.00	Kinderen van OBS West worden door een PM'er lopend opgehaald uit school. Krijgen wat te drinken en gaan daarna met een PM'er een activiteit doen, zelf een activiteit doen, of een rustmoment pakken.



14.15 – 15.00	Kinderen komen bij de BSO en hangen hun spullen op aan de kapstok. Ze gaan aan de tafel van hun basisgroep zitten. Als alle kinderen aanwezig zijn, wordt de presentielijst doorgenomen, waarna de kinderen eerst vrij buiten gaan spelen.
15.00-15.30	Om 15:00 uur worden er crackers en fruit aangeboden. Wanneer de kinderen aan tafel zitten, wordt er een kort verhaal uit een Bijbels dagboek gelezen. Daarna krijgen de kinderen crackers en fruit en wat te drinken. De kinderen mogen maximaal 3 crackers met hartig beleg. Vervolgens worden de activiteiten van de middag met de kinderen doorgenomen, en mogen de kinderen op het planbord aangeven aan welke activiteit ze willen deelnemen.
15.30 – 16.30	Start activiteiten en/of vrij spelen. De kinderen gaan uiteen om de activiteit te doen waarvoor ze hebben gekozen.
16.30 – 17.00	Alles wordt goed opgeruimd en de kinderen kunnen vrij binnen spelen.
17.00-17.30	De kinderen gaan aan tafel voor de warme maaltijd. Vóór het eten wordt er gebeden. Alle kinderen krijgen wat te drinken en de kinderen die geen warme maaltijd eten krijgen een biscuitje of soepstengel. Als de meeste kinderen klaar zijn, mogen ze weer vrij spelen. De kinderen hoeven niet op elkaar te wachten.
17.15 – 18.00	De kinderen mogen vrijspelen in de aangewezen ruimtes.
17.30 – 18.00	Een pedagogisch medewerker van BSO ruimt de ruimtes op waar de kinderen niet meer spelen en maakt daar zo nodig schoon.
17.50 – 19.00	Overdracht. Laatste kinderen worden opgehaald. De kinderen die eventueel tot 19.00 uur blijven mogen vrij spelen in de aangewezen hoeken.

#### 4.3.4 Buitenschoolse opvang tijdens de schoolvakanties en studiedagen

In de vakanties en op studiedagen worden de bestaande BSO-groepen samengevoegd. Een dag op de BSO in de vakantieweken of op een studiedag kan er als volgt uit zien:

Tijd	Activiteit
07.30 – 09.15	De kinderen worden door de ouders gebracht naar de aula. De kinderen kunnen vrijspelen in de hoeken van het kasteel in de aula, zodat de pedagogisch medewerker de tijd heeft voor een goede overdracht met de ouders.
09.15 – 09.30	Er wordt samen met de kinderen opgeruimd, kinderen gaan naar het toilet en wassen hun handen.
09.30 – 10.00	We gaan aan tafel in de aula. De dag wordt geopend doormiddel van het lezen uit een Bijbels dagboek, waarna we gezamenlijk fruit eten en sap of water drinken.
10.00 – 11.00	Er wordt een activiteit aangeboden. Iedereen wordt gestimuleerd mee te doen, als ze dit niet willen, mogen ze vrijspelen.
11.00-12.00	Indien nodig wordt er met elkaar opgeruimd na de activiteit, waarna er wordt buiten gespeeld met de gehele groep op het Noord- of Zuidplein.
12.00 – 13.00	De kinderen gaan naar het toilet, wassen hun handen en gaan dan aan tafel. We beginnen de maaltijd met een gebed. Dan gaan we eten, eerst een hartige boterham en dan een boterham met zoet beleg. Wil iemand nog een boterham dan wordt dat weer een hartig belegde. Bij de boterham drinken we melk of water.
13.00 – 14.00	Na het eten doen de kinderen een rustige activiteit, zoals kleuren, een spelletje of soms een film kijken.

14.00 – 15.00	Er wordt een activiteit aangeboden, waarbij iedereen weer gestimuleerd wordt om mee te doen. Indien een kind echt niet mee wilt doen, mogen ze vrij spelen.
15.00-15.30	Indien nodig wordt er met elkaar opgeruimd na de activiteit, waarna de kinderen aan tafel een klein tussendoortje eten en wat water of thee drinken.
15.30-16.30	Alle kinderen spelen buiten op het Noord- of Zuidplein
16.30-17.00	Na het buiten spelen gaan de kinderen vrij spelen binnen in het kasteel in de aula
17.00-17.30	De kinderen gaan aan tafel voor de warme maaltijd. Vóór het eten wordt er gebeden. Alle kinderen krijgen wat te drinken en de kinderen die geen warme maaltijd eten krijgen een biscuitje of soepstengel. Als de meeste kinderen klaar zijn, mogen ze weer vrij spelen. De kinderen hoeven niet op elkaar te wachten.
17.30 – 18.00	De kinderen mogen vrij spelen in het kasteel in de aula of buiten.
17.00 – 18.00 / 19.00	Een pedagogisch medewerkers doet de overdracht met ouders en houdt toezicht op de kinderen, een andere pedagogisch medewerker maakt schoon in de ruimtes waar de kinderen niet meer spelen.

## Bijlage 1: Zelfstandigheidscontract

Ik, ....., spreek hierbij af dat ik mij aan de regels houd die hieronder staan.

### Algemene regels

- Ik laat de BSO-leiding even weten dat ik er ben.
- Ik laat de BSO-leiding weten wanneer ik ga.
- Ik houd mij aan de algemene BSO-regels.
- Ik houd mij aan de regels van deze overeenkomst.

### Dit mag ik zelf doen:

o Lopend/fietsend naar huis vanaf de BSO. Tijd: .....

o Lopend/fietsend naar sport of een activiteit. Tijd:.....

### Afspraken en regels:

*Beschrijf hieronder met welke voorwaarden de zelfstandigheden zijn toegestaan bijv. alleen met andere kinderen samen buiten, een bepaald gedeelte van het schoolplein etc.*

o .....

o .....

o .....

Als ik mij niet aan de afspraken houd, dan betekent dat:

.....

.....

Datum: ..... - ..... - 20..... Plaats: .....

Naam ouder/verzorger: ..... Naam pm'er: .....

Handtekening ouder:

Handtekening pm'er:

Handtekening kind: