

# Werkplan

**Royal Kids Home**

**Locatie: Gouderak**

**Januari 2025**

Christelijke Kindcentra  
Kinderdagverblijven  
Buitenschoolse opvang  
Peuterspeelgroepen

# Inhoudsopgave

INHOUDSOPGAVE.....	2
INLEIDING.....	3
<b>1. LOCATIE OVERZICHT.....</b>	<b>4</b>
1.1 ALGEMENE INFORMATIE.....	4
1.2 BRENGEN EN HALEN .....	4
1.3 STAM- EN BASISGROEPEN EN DE BKR .....	5
1.3.1 <i>Overzicht basisgroepen</i> .....	5
1.3.2 <i>Overzicht inzet personeel</i> .....	5
1.3.3 <i>Verlaten basisgroep en groepsruimte</i> .....	6
1.3.4 <i>Samenvoegen basisgroepen</i> .....	6
1.4 INZET PEDAGOGISCH BELEIDSMEDEWERKER EN COACH.....	6
1.5 HUISREGELS.....	6
<b>2. INFORMATIE BUITENSCHOOLSE OPVANG .....</b>	<b>7</b>
2.1 PEDAGOGISCHE VISIE GROEPSINDELING.....	7
2.2 SPEELLEEROMGEVING.....	7
2.3 DAGINDELING .....	9
2.3.1 <i>Buitenschoolse opvang tijdens schoolweken</i> .....	9
2.3.3 <i>Buitenschoolse opvang tijdens de schoolvakanties</i> .....	9

## Inleiding

Voor u ligt het locatie specifieke deel van het pedagogische beleid van Royal Kids Home, locatie Gouderak. Dit werkplan is een aanvulling op het pedagogisch beleid. In eerste instantie is het bedoeld om ouder(s)/verzorger(s) kennis te laten maken met de werkwijze van Royal Kids Home. Daarnaast wordt dit werkplan gebruikt om personeelsleden, stagiaires en andere belangstellenden te informeren over de gang van zaken binnen Royal Kids Home.

Ons pedagogisch beleid is samen met het werkplan terug te vinden op de website.

In dit beleid omschrijven wij het kind als "hij". Hiermee wordt zowel hij als zij bedoeld, jongen en meisje.

## 1. Locatie overzicht

### 1.1 Algemene informatie

De locatie Gouderak vormt een kindcentrum samen met de Christelijke basisschool De Bron en biedt daarnaast opvang voor de kinderen van de basisschool De Kranepoort.

Binnen de locatie Gouderak zijn er de volgende opvangsoorten:

- Buitenschoolse opvang

De reguliere openingstijden zijn op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 07.30-18.00 uur.

Op woensdag zijn wij gesloten.

Adres- en contactgegevens:

Adres: J. Hurmanlaan 10

Postcode en plaats: 2831 XT Gouderak

Telefoonnummer: 06-48692970

Locatiemanager: Naomi Vos

Website: <https://royalkidshome-krimpenerwaard.nl/gouderak>

E-mail: [gouderak@royalkidshome.nl](mailto:gouderak@royalkidshome.nl)

### 1.2 Brengen en halen

Opvangsoort	Brengen	Halten
Voorschoolse opvang	07.30 – 08.30 uur	Niet van toepassing
Buitenschoolse opvang	Vanaf 14.15 uur Tijdens de schoolvakanties vanaf 7.30 uur	16.00 – 18.00 uur

- Van 07.00 – 07.30 uur en tussen 18.00 – 19.00 wordt vervroegde en verlengde opvang op aanvraag aangeboden.

- Als een kind op de opvangdag na 14.30 uur (10.30 uur in de schoolvakanties) nog niet gebracht is, wordt door Royal Kids Home zelf contact opgenomen met ouder(s)/verzorger(s).

## 1.3 Stam- en basisgroepen en de BKR

### 1.3.1 Overzicht basisgroepen

De kinderen op de buitenschoolse opvang worden opgevangen in een basisgroep, tijdens de activiteiten kunnen de kinderen gebruik maken van verschillende groepsruimtes. De Beroepskracht Kind Ratio wordt berekend op basis van de basisgroep.

Opvangsoort	Leeftijdsopbouw	Groep	Groepsruimte	Maximale groeps grootte	Aantal vaste pm'ers
Buitenschoolse opvang	4 t/m 13 jaar	De Matrozen De Kapiteinen	Beide groepen worden opgevangen in het BSO lokaal en de speellokaal	22 kinderen 22 kinderen	2 2
Buitenschoolse opvang (tijdens de vakantie)	4 t/m 13 jaar	Vakantiegroep Het Speelschip	BSO lokaal / speellokaal	22 kinderen	2

### 1.3.2 Overzicht inzet personeel

Een kinderopvangorganisatie mag maximaal 3 uur per dag afwijken van de beroepskracht-kindratio (BKR) bij een aaneengesloten openstelling van 10 uur of meer. Tijdens die uren mogen er minder pedagogisch medewerkers worden ingezet (minimaal de helft van de vereiste BKR). Dit is de 3-uursregeling. Dit geldt zowel voor de dagopvang als de buitenschoolse opvang tijdens de vakantieperiodes. Tijdens de buitenschoolse opvang tijden mag er maximaal een half uur worden afgeweken. In het pedagogisch beleid is te lezen in welke situaties er wordt afgeweken van de BKR, welke pedagogische afwegingen hiervoor gelden en hoe er aandacht wordt besteed aan de behoeften van het kind als er wordt afgeweken van de BKR.

Hieronder is schematisch weergegeven hoeveel beroepskrachten, afhankelijk van de BKR, er per groep worden ingezet en wat hierbij de reguliere personeelsdiensten en pauzetijden zijn:

Buitenschoolse opvang		
Aantal beroepskrachten:	Werktijden:	Pauzetijden:
1	7.00 – 8.30 uur (voorschoolse opvang)	Geen pauze
4	14.15 – 18.00 / 18.30	Geen pauze
Buitenschoolse opvang (tijdens de schoolvakanties)		
Aantal beroepskrachten:	Werktijden:	Pauzetijden:
3	7.00 – 17.00	12.00 – 13.00
	8.00 – 18.00	13.00 – 14.00
	8.30 – 18.30	14.00 – 15.00

### **1.3.3 Verlaten basisgroep en groepsruimte**

De kinderen van de Matrozen en de Kapiteinen (4-13 jaar) verblijven tijdens de vaste tafelmomenten in hun eigen basisgroep met hun vaste pedagogisch medewerkers. Tijdens de activiteiten verlaten de kinderen hun basisgroep en doen de kinderen een activiteit in verschillende beschikbare groepsruimtes.

De kinderen van de buitenschoolse opvang verlaten in de schoolvakanties incidenteel de locatie, bijvoorbeeld voor een uitstapje naar een speeltuin, museum, een bezoek naar een andere locatie van Royal Kids Home etc. Ouders worden hier tijdig over ingelicht.

### **1.3.4 Samenvoegen basisgroepen / locatie overstijgend opvangen**

Indien het kind aantal onder de 22 kinderen is worden de basisgroepen samengevoegd. Het samenvoegen vindt plaats onder begeleiding van de vaste pedagogisch medewerkers van de basisgroepen. Zie voor een verdere beschrijving 2.2.1.

Tijdens de schoolvakanties kan het voorkomen dat er een activiteit of uitje wordt georganiseerd met een andere locatie van Royal Kids Home Krimpenerwaard. De kinderen starten en eindigen op hun eigen locatie zodat de haal- en brengmomenten hetzelfde zullen zijn. Tijdens de activiteit gaat de hele basisgroep mee en zal er een vast gezicht mee gaan.

## **1.4 Inzet pedagogisch beleidsmedewerker en coach**

Elke pedagogisch medewerker wordt individueel en/of in teamverband gecoacht door een pedagogisch coach. Per fulltime formatieplaats van 36 uur (1 FTE) wordt minimaal 10 uur coaching per jaar berekend. Voor de locatie Gouderak zal hier in 2025 26,1 uur in worden geïnvesteerd.

Daarnaast houdt de pedagogisch beleidsmedewerker zich bezig met de ontwikkeling en uitvoering van het pedagogisch beleid. Voor de locatie Gouderak is 30 uur inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker berekend.

## **1.5 Huisregels**

Ook voor de buitenschoolse opvang zijn er duidelijke gedragsregels opgesteld die in samenspraak met de groep zelf vorm zullen krijgen. Het zelf meebepalen van de regels betekent dat de kinderen zich er zelf ook aan moeten houden. Op de buitenschoolse opvang gelden een aantal basisregels. Deze regels zijn als volgt;

1. We gaan netjes met de spullen om. Dit ruimen wij ook op.
2. Binnen lopen we en praten we zachtjes
3. Als we naar buiten/voetbalkooi gaan vragen we dit
4. Tijdens het eet en drink moment zijn we rustig.
5. We zijn lief voor elkaar en sluiten niemand buiten.

*Voor de overige locatie specifieke regels wordt verwezen naar het 'Beleid Veiligheid en Gezondheid'.*

## 2. Informatie Buitenschoolse opvang

### 2.1 Pedagogische visie groepsindeling

Op locatie Het Speelschip hebben we 22 kindplaatsen op BSO-groep De Kapiteinen en 22 kindplaatsen op BSO-groep De Matrozen. Er is bewust gekozen om de kinderen te verdelen over twee verticale basisgroepen. De locatie biedt veel mogelijkheden om goed aan te sluiten bij de interesses en ontwikkeling van alle kinderen in de leeftijd van 4 tot 13 jaar. Aan beide groepen zijn twee pedagogisch medewerkers toegewezen.

De speelleeromgevingen zijn afgestemd op de leeftijd en interesses van de kinderen, dit is in overleg met de kinderen zelf gegaan. Het lokaal is ingedeeld in verschillende hoeken. Deze indeling sluit qua ruimte en inrichting goed aan bij kinderen van 4 tot 6 jaar. Op school spelen deze kinderen ook in hoeken, waardoor het voor hen een vertrouwde invulling van de dag blijft, aansluitend op de doorgaande leerlijn met school. Daarnaast biedt dit lokaal de mogelijkheid om creatief aan de slag te gaan met diverse creatieve materialen en fantasiespel te spelen.

De kinderen in de leeftijd van 6 tot 13 jaar kunnen, naast het gebruik van creatief materiaal, ook aan de slag met het constructiemateriaal of samen spelletjes spelen. Het lokaal biedt bovendien ruimte om tot rust te komen in ons zogenaamde "chillhoekje".

De oudere kinderen van de BSO zijn zelfstandiger, en daarom vinden wij het verantwoord dat zij ook gebruik kunnen maken van het boven-crealokaal en zelfstandig kunnen buitenspelen op het schoolplein en in de voetbalkooi. Voor deze leeftijdsgroep is het mogelijk om verschillende vormen van zelfstandigheid af te spreken (zie paragraaf 2.2.3).

Er worden bewust verschillende activiteiten per dag aangeboden via een activiteitenbord. Het kind kan zelf kiezen aan welke activiteit hij/zij wil deelnemen. Op deze manier sluiten we aan bij de verschillende ontwikkelingsfasen en leeftijden van de kinderen, en laten we kinderparticipatie een belangrijke rol spelen. Tijdens de activiteiten kan er gebruik worden gemaakt van het lokaal, het speellokaal, het bovenlokaal en het buitenspeelplein.

Wij vinden het belangrijk dat de kinderen de juiste aandacht en begeleiding ontvangen door pedagogisch medewerkers met hun eigen expertises en kwaliteiten. Wij werken met vast en vertrouwde gezichten, om de emotionele veiligheid van de kinderen te waarborgen. We werken met medewerkers die met liefde en geduld de jongere kinderen begeleiden en stimuleren in hun ontwikkeling, en die zich goed kunnen verplaatsen in de belevingswereld van de oudere kinderen. Doordat wij werken met het activiteitenkiesbord, kunnen pedagogisch medewerkers activiteiten aanbieden die aansluiten bij hun eigen expertise en kwaliteiten.

## 2.2 Speelleeromgeving

### 2.2.1 Binnenruimte

De kinderen van de Matrozen en de Kapiteinen (4-13 jaar) verblijven tijdens de vaste tafelmomenten in hun eigen basisgroep met hun vaste pedagogisch medewerkers. De basisgroepen maken gebruik van het buitenschoolse opvang lokaal op de begane grond met daaraan vast het speellokaal. Beide ruimtes worden gebruikt als BSO ruimtes. Het BSO lokaal is een ruimte van 84 m<sup>2</sup>. Het lokaal kenmerkt zich door de ruime lichtinval door de grote ramen en daardoor is er goed zicht op het buitenspeelplein. Naast het buitenschoolse opvang lokaal wordt er gebruik gemaakt van het speellokaal. Deze ruimte is 65 m<sup>2</sup>, hier zijn sport- en spel materialen aanwezig. Ook wordt het handvaardigheidslokaal op de eerste verdieping gebruikt. Deze ruimte is 50 m<sup>2</sup>, hier zijn veel mogelijkheden om creatief bezig te zijn.

Om de vaste tafelmomenten heen, mogen de kinderen van de Matrozen en de Kapiteinen spelen in de verschillende beschikbare groepsruimtes waar diverse activiteiten worden aangeboden. Echter vindt de buitenschoolse opvang van locatie Gouderak het belangrijk dat ieder kind even in

de buitenlucht komt, omdat het goed is voor hun gezondheid: naast dat de kinderen hun energie even kwijt kunnen door te bewegen, is het ook goed voor diverse ontwikkelingsgebieden en wordt het stressniveau bij kinderen verlaagd. Daarom is er voor gekozen dat alle kinderen na alle aangeboden activiteiten wel gezamenlijk buiten spelen.

Tijdens de activiteiten verlaten de kinderen hun basisgroep en doen de kinderen een activiteit in verschillende beschikbare groepsruimtes. Er worden diverse activiteiten aangeboden passend bij de verschillende leeftijden. Zo kan er in het handvaardigheidlokaal een creatieve activiteit worden aangeboden, in het gymlokaal en/of de gymzaal een beweegactiviteit gedaan worden en in het buitenschoolse opvang lokaal kan een kookworkshop gegeven worden. De kinderen kiezen op het planbord de activiteit die ze willen volgen en doen dat door hun foto bij de activiteit te plaatsen. Bij elke activiteit is een pedagogisch medewerker aanwezig. Bij het aanbieden van activiteiten wordt er rekening gehouden met de verschillende leeftijden en interesses: zo worden er voor de jongere kinderen eenvoudigere varianten bedacht en voor de oudere kinderen meer uitdagende activiteiten. Verder is er in het buitenschoolse opvang lokaal op de begane grond een chill hoek.

### **2.2.2 Buitenruimte**

De buitenschoolse opvang maakt gebruik van heel het buitenspeelplein, inclusief het buitenspeelgoed. Er is een zandbak, een klimrek en een tafeltennistafel. Naast het schoolplein is er een voetbalkooi waar kinderen vanaf 7 jaar kunnen spelen. Hier kunnen de kinderen van de buitenschoolse zich volop ontwikkelen en ontdekken.

### **2.2.3 Zelfstandigheid**

Binnen Royal Kids Home vinden we het belangrijk dat kinderen de ruimte krijgen om te oefenen met vaardigheden zoals zelfstandigheid en verantwoordelijkheid. Zo willen we kinderen vanaf 7 jaar de mogelijkheid bieden om hiermee te oefenen. In het protocol zelfstandigheid staat beschreven wat we als organisatie belangrijk vinden en hoe we hier mee omgaan. Door middel van het ondertekenen van een zelfstandigheidscontract worden de afspraken vastgelegd. Dit contract wordt door kind, ouder(s) en mentor ondertekent.

Op deze locatie worden de volgende vormen van zelfstandigheid toegestaan;

#### **Buiten:**

- Het kind mag zonder toezicht spelen op het schoolplein of een afgesproken gedeelte hiervan.
- Het kind mag zonder toezicht spelen in de voetbalkooi (vanaf 8 jaar).

#### **Binnen:**

- Het kind mag zonder toezicht binnen spelen op de afgesproken plek.

#### **Zelfstandig vertrekken vanaf de BSO:**

- Het kind mag lopend/fietsend naar huis vanaf de BSO.
- Het kind mag lopend/fietsend naar een sport of activiteit.
- Het kind mag lopend/fietsen naar de BSO of naar huis vanaf activiteit of sport.

In het zelfstandigheidscontract worden de afspraken hierover vastgelegd.



## 2.3 Dagindeling

### 2.3.1 Buitenschoolse opvang tijdens schoolweken

De dagindeling van een middag op de buitenschoolse opvang kan er als volgt uit zien:

Tijd	Activiteit
14.15 – 14.45 uur	De kinderen komen aan op de buitenschoolse opvang en gaan aan hun groepstafel zitten. Alle kinderen krijgen wat te drinken en eten een cracker met beleg. De activiteiten van de dag worden met de kinderen doorgenomen. De kinderen mogen kiezen aan de hand van het planbord naar welke ruimte en/of activiteit ze toe gaan.
14.45 – 15.30 uur	Start van de activiteiten.
15.30 – 16.30 uur	Alles wordt opgegeruimd en de kinderen trekken hun jas en schoenen aan. Er wordt gezamenlijk buitengespeeld (als het weer het toelaat).
16.30 – 17.00 uur	Alles wordt goed opgeruimd en de handen worden gewassen. Alle kinderen gaan aan tafel zitten. Er wordt gezamenlijk fruit gegeten en wat gedronken. Als alle kinderen klaar zijn, mogen ze vrij spelen.
17.00 – 18.00 uur	De kinderen worden opgehaald, overdracht naar de ouders. Met de kinderen die nog niet zijn opgehaald wordt nog een activiteit gedaan of er wordt vrij gespeeld. De pedagogisch medewerker maakt voor zover mogelijk het lokaal schoon en wast af.
18.00 – 18.30 uur	Eventueel voeren de pedagogisch medewerkers extra klussen uit of wordt er schoongemaakt.

### 2.3.3 Buitenschoolse opvang tijdens de schoolvakanties

In de vakanties worden de basisgroepen van de buitenschoolse opvang samengevoegd. Een dag op de buitenschoolse opvang in de vakantie kan er als volgt uit zien:

Tijd	Activiteit
07.00/07:30 – 09.00 uur	De kinderen worden door de ouders gebracht. De kinderen kunnen vrij spelen, zodat de pedagogisch medewerker de tijd heeft voor een goede overdracht met de ouders.
09.15 – 09.30 uur	We gaan met z'n allen het speelgoed opruimen.
09.30 – 10.00 uur	We gaan aan tafel, eten gezamenlijk fruit en de kinderen krijgen iets te drinken.
10.00 – 10.15 uur	De activiteiten van de dag worden besproken.
10.15 – 12.00 uur	Er wordt een activiteit aangeboden in de vorm van een workshop, uitstapje, sport en spel etc.
12.00 – 12.15 uur	Alles wordt opgeruimd, we gaan eventueel nog even naar het toilet, handen wassen en dan aan tafel.
12.15 – 13.00 uur	We beginnen de maaltijd met een gebed. Dan gaan we eten. Bij de boterham drinken we melk of water.
13.00 – 15.00 uur	Er wordt een activiteit aangeboden en de kinderen kunnen vrij spelen.
15.00 – 15.30 uur	De kinderen gaan naar het toilet. We gaan handen wassen, drinken en eten iets zoals een biscuitje.
15.30 – 16.15 uur	We gaan met de kinderen naar buiten of doen bewegingsspelletjes in het speellokaal.

16.15 – 16.30 uur	Het speelgoed wordt weer samen opgeruimd.
16.30 – 17.00	We gaan handen wassen en aan tafel. Er wordt een cracker gegeten met beleg en wat gedronken.
17.00 – 18.00/18.30	De kinderen mogen vrij spelen zodat de pedagogisch medewerker tijd heeft om de overdracht met ouders te doen en indien mogelijk schoon te maken.