

Werkplan

Royal Kids Home

Locatie: Port of Holland

Juni 2026

Christelijke Kindcentra
Kinderdagverblijven
Buitenschoolse opvang
Peuterspeelgroepen

Inhoudsopgave

INHOUDSOPGAVE	2
INLEIDING.....	3
1. LOCATIE OVERZICHT.....	4
1.1 ALGEMENE INFORMATIE.....	4
1.2 BRENGEN EN HALEN	4
1.3 STAM- EN BASISGROEPEN EN INZET PERSONEEL.....	4
1.3.1 <i>Overzicht stam- en basisgroepen</i>	4
1.3.2 <i>Overzicht inzet personeel</i>	5
1.3.3 <i>Verlaten stam- en basisgroep</i>	6
1.4 <i>Inzet pedagogisch beleidsmedewerker en coach</i>	7
1.5 HUISREGELS.....	8
2. INFORMATIE KINDERDAGVERBLIJF	9
2.1 SPEEL-LEEROMGEVING	9
2.1.1 <i>Binnenruimte</i>	9
2.1.2 <i>Buitenruimte</i>	9
2.2 DAGINDELING.....	9
2.2.1 <i>Activiteiten aanbod</i>	9
3. INFORMATIE VE PRESCHOOL	12
3.2 SPEELLEEROMGEVING.....	13
3.2.1 <i>Binnenruimte</i>	13
3.2.2 <i>Buitenruimte</i>	14
3.3 DAGINDELING.....	14
3.3.1 <i>Activiteitenaanbod</i>	14
3.3.2 <i>Kinderparticipatie</i>	14
3.3.2 <i>Ouderbetrokkenheid</i>	19
3.4 DOORLOPENDE (LEER)LIJN VOOR- EN VROEGSCHOOLSE EDUCATIE	19
4. INFORMATIE BUITENSCHOOLSE OPVANG.....	21
4.1 PEDAGOGISCHE VISIE GROEPSINDELING	21
4.2 SPEELLEEROMGEVING.....	22
4.2.1 <i>Binnenruimte</i>	22
4.2.2 <i>Buitenruimte</i>	22
4.2.3 <i>Zelfstandigheid</i>	22
4.3 DAGINDELING.....	23
4.3.1 <i>ACTIVITEITENAANBOD</i>	23
4.3.2 <i>TRAKTATIEBELEID</i>	23
4.3.3 <i>Voorschoolse opvang tijdens schoolweken</i>	24
4.3.4 <i>Buitenschoolse opvang tijdens schoolweken</i>	24
4.3.5 <i>Buitenschoolse opvang tijdens de schoolvakanties*</i>	25

Inleiding

Het werkplan van Royal Kids Home, Port of Holland is een aanvulling op het pedagogisch beleid. In het pedagogisch beleid staat beschreven wat de werkwijze van onze organisatie is. In het werkplan vindt u de locatiespecifieke uitvoering hiervan. Het werkplan is bedoeld voor ouder(s)/verzorger(s) om kennis te maken met de werkwijze van Royal Kids Home op de locatie waar zij opvang afnemen. Daarnaast wordt het werkplan ook gebruikt om personeelsleden en stagiaires te informeren over de werkwijze van Royal Kids Home op de locatie waar zij werkzaam zijn. Ons pedagogisch beleid en het locatiespecifieke werkplan zijn samen terug te vinden op onze website.

1. Locatie overzicht

1.1 Algemene informatie

In het gebouw waar wij opvang verlenen bevindt zich ook de school OBS "De Wonderwind". Verder hebben wij de volgende opvangsoorten:

- Kinderdagverblijf
- VE Pré-school
- Voor- en buitenschoolse opvang

De reguliere openingstijden zijn op maandag t/m vrijdag van 07.30-18.00 uur. Het is mogelijk om vervroegde opvang aan te vragen in overleg. De VE pré-school is open van maandagochtend tot en met donderdagochtend. Tijdens de schoolvakanties is de VE pré-school gesloten.

Adres- en contactgegevens:

Adres: Fascinatio Boulevard 486

Postcode en plaats: 2909 VA Capelle aan den IJssel

Telefoonnummer: 06 24260627

Locatiemanager: Judy van Velzen

Website: <https://royalkidshome-capelle.nl/port-of-holland/>

E-mail: portofholland@royalkidshome.nl

1.2 Brengen en halen

Opvangsoort	Brengen	Halten
Kinderdagverblijf	07.30- 09.30 uur	16.00 – 18.00 uur
VE Preschool	08.30 uur	12.30 uur
Buitenschoolse opvang (schoolweken)	14.00 uur	16.00 – 18.00 uur
Buitenschoolse opvang (schoolvakanties)	07.30 – 09.30 uur	16.00 – 18.00 uur
VSO	07.30 – 08.30 uur	X

- Op donderdag en vrijdag kan van 07.00 – 07.30 uur vervroegde opvang op aanvraag aangeboden worden. Er wordt geen verlengde opvang aangeboden.
- Als een kind op de opvang dag na 9.30 uur (9.00 uur voor de VE pré-school) nog niet gebracht is, wordt door Royal Kids Home zelf contact opgenomen met ouder(s)/verzorger(s).
- Indien het kind voor 16.00 uur gehaald wordt, verzoeken we ouder(s)/verzorger(s) dit via de ouderapp of bij het brengen te vermelden of bij noodgevallen te bellen.

1.3 Stam- en basisgroepen en inzet personeel

1.3.1 Overzicht stam- en basisgroepen

Ieder kind wordt in de kinderopvang opgevangen in een eigen stamgroep. Een stamgroep is een vaste groep in de dagopvang met een eigen groepsruimte. Elke stamgroep heeft vaste pedagogisch professionals welke worden ingezet op vaste dagen en volgens de wettelijke norm die geldt voor de Beroepskracht Kind Ratio (BKR). De kinderen op de buitenschoolse opvang worden opgevangen in een basisgroep waarbij de kinderen gebruik kunnen maken van verschillende groepsruimtes.

Opvangsoort	Leeftijdsofbouw	Groep	Groepsruimte	Maximale groeps-grootte	Aantal vaste pm's
Kinderdagverblijf	0-4 jaar	Het Brandweerschep	Kinderdagverblijf lokaal	16 kinderen	3
Kinderdagverblijf	2-4 jaar	De Politieboot	Kinderdagverblijf lokaal	16 kinderen	2
VE Pré-school	2-4 jaar	De Reddingsboot	Préschool lokaal	8 kinderen	2
Voorschoolse opvang	4-13 jaar	VSO de Waterbus	Kinderdagverblijf lokaal (De Politieboot)	5 kinderen	1
Buitenschoolse opvang	4-13 jaar	De Waterbus	BSO lokaal	22 kinderen	2

1.3.2 Overzicht inzet personeel

Een kinderopvangorganisatie mag maximaal 3 uur per dag afwijken van de beroepskracht-kindratio (BKR) bij een aaneengesloten openstelling van 10 uur of meer. Tijdens die uren mogen er minder pedagogisch professionals worden ingezet (minimaal de helft van de vereiste BKR). Dit is de 3 urenregeling. Dit geldt zowel voor de dagopvang als de buitenschoolse opvang tijdens de vakantieperiodes. Tijdens de reguliere BSO-tijden mag er maximaal een half uur worden afgeweken. In het pedagogisch beleid is te lezen in welke situaties er wordt afgeweken van de BKR, welke pedagogische afwegingen hiervoor gelden en hoe er aandacht wordt besteed aan de behoeften van het kind als er wordt afgeweken van de BKR.

Hieronder is schematisch weergegeven hoeveel beroepskrachten, afhankelijk van de BKR, er per groep worden ingezet en wat hierbij de reguliere personeelsdiensten en pauzetijden zijn:

Kinderdagverblijf Het Brandweerschep

Aantal beroepskrachten:	Reguliere personeelsdiensten:	Pauzetijden:
3	7.30-17.30 (ma/di/woe) 7.00- 17.00 (do/vrij) of 8.00-18.00	Tussen 12.00 uur en 15.00 uur wijken wij af i.v.m. de pauzes die worden gehouden.

Kinderdagverblijf De Politieboot

Aantal beroepskrachten:	Reguliere personeelsdiensten:	Pauzetijden:
2	7.00- 17.00 of 7.30-17.30 of 8.00-18.00	Tussen 12.00 uur en 15.00 uur wijken wij af i.v.m. de pauzes die worden gehouden.

Peuterspeelgroep De Reddingsboot

Aantal beroepskrachten:	Reguliere personeelsdiensten:	Pauzetijden:
2	08.30-12.30 uur	N.v.t

Voorschoolse opvang De Waterbus (tijdens de schoolweken)

Aantal beroepskrachten:	Reguliere personeelsdiensten:	Pauzetijden:
2	7.30 – 8.30 uur	N.v.t

Buitenschoolse opvang De Waterbus (tijdens de schoolweken)

Aantal beroepskrachten:	Reguliere personeelsdiensten:	Pauzetijden:
2	14.00-18.00	N.v.t

Buitenschoolse opvang De Waterbus (tijdens de schoolvakanties)

Aantal beroepskrachten:	Reguliere Personeelsdiensten:	Pauzetijden:
2	7.30- 17.30 of 8.00- 18.00	Tussen 12.00 uur en 15.00 uur

1.3.3 Verlaten stam- en basisgroep

Tijdens de opvang kunnen de kinderen tijdens bepaalde momenten de stam- of basisgroep verlaten. Kinderen verlaten in de volgende situatie(s) hun stam- en of basisgroep:

Kinderdagverblijfgroepen:

- De kinderen van Het Brandweerschip en de Politieboot starten op maandag, dinsdag en woensdag vanaf 7.30 uur en op donderdag en vrijdag vanaf 7.00 uur gezamenlijk, dit houdt in dat een pedagogisch professional van het Brandweerschip en een pedagogisch professional van de Politieboot samen in de groepsruimte van het Brandweerschip of van de Politieboot starten. Rond 8.30 uur (afhankelijk van het aantal kinderen en pedagogisch professionals) zullen de pedagogisch professionals met de kinderen naar hun eigen groepsruimte gaan. Vanaf 7.30 uur start de VSO samen met de Politieboot en het Brandweerschip, de VSO verlaat de groepsruimte als de basisschool begint, dit zal rond 8.20 uur zijn.
- De kinderen verlaten bij het maken van een uitstapje, een activiteit of het buitenspelen, de stamgroepsruimte. Hierbij is altijd een vaste pedagogisch professional aanwezig.
- Tijdens korte wenmomenten in een andere stamgroep (peutergroep) of basisgroep (buitenschoolse opvang) verlaten de kinderen tijdelijk hun stamgroep en stamgroepsruimte.
- De kinderen verlaten incidenteel de stamgroep tussen 17.00 en 18.00 uur. Afhankelijk van de aanwezigheid van het aantal kinderen en de pedagogisch professionals, kan er worden gekozen om de kinderdagverblijfgroepen samen te voegen in de stamgroepsruimte van het Brandweerschip of de Politieboot. Wij streven ernaar dat er altijd een vaste pedagogisch professional bij aanwezig is.
- De kinderen verlaten incidenteel de stamgroep tussen 12.00 en 15.00 uur. Op sommige dagen zijn er minder kinderen op de groep, waardoor er één pedagogisch professional op de groep wordt ingedeeld. Wanneer er op de andere groep ook maar één pedagogisch professional wordt ingedeeld zullen deze twee groepen samenvoegen tijdens de periode dat er een professional pauze neemt.
- De kinderen verlaten incidenteel de stamgroep de gehele opvang dag, als er op beide groepen minder kinderen aanwezig zijn. (Bijvoorbeeld tijdens vakanties) Op deze dagen kan het voorkomen dat beide groepen worden samengevoegd. De hele stamgroep wordt dan samengevoegd van beide groepen. We streven ernaar dat er een vaste pedagogisch professional aanwezig is van de basisgroepen tijdens het samenvoegen. De kinderen slapen wel in de slaapkamers van hun stamgroep. Er wordt een babyfoon op de groep

geplaatst waar is samengevoegd. Het samenvoegen van de groepen zal tijdig worden gecommuniceerd aan ouders.

- De kinderen verlaten incidenteel de stamgroep om te slapen in de slaapkamer van de andere groep. Dit doen wij om het slaapritme van het kind zo passend mogelijk aan te houden waar dit mogelijk is. Dit geldt zowel voor de groep Politieboot en het Brandweerschap.
- De kinderen van Het Brandweerschap en de Politieboot voegen soms samen met de kinderen van de VE Pré-school, om gezamenlijk deel te nemen aan een peuter activiteit. Bijvoorbeeld voor peutergym, een uitstapje naar de bibliotheek of een workshop.

Buitenschoolse opvang:

- De kinderen van BSO de Waterbus verblijven met de vaste pedagogisch professional van de Politieboot in het lokaal van de Politieboot tijdens de VSO in de ochtend.
- De kinderen van de buitenschoolse opvang verlaten de locatie in het kader van een uitstapje naar een speeltuin, museum en dergelijke. Dit gebeurt over het algemeen in de vakantieperiodes.
- Tijdens de vakanties zal er worden samengevoegd met de BSO-groep van locatie de Kasteel van Versailles op de locatie Kasteel van Versailles. Het aantal aangemelde kinderen tijdens de vakantieperiode is op Port of Holland dermate laag dat hiervoor is gekozen. De kinderen van BSO Port of Holland draaien mee met de dagindeling van locatie Kasteel van Versailles. Door het samenvoegen van de BSO-kinderen zorgen we ervoor dat de kinderen uitgedaagd worden in hun samenspel o.a. en dit zorgt voor nieuwe contacten. We streven ernaar om deze dagen in de vakanties een vaste gezicht op de groep te plaatsen.
- Soms wordt er vanuit school buitenschoolse activiteiten georganiseerd, waaraan de kinderen van de buitenschoolse opvang ook mee kunnen doen. In dit geval kunnen kinderen later in de middag aansluiten op de buitenschoolse opvang.
- BSO de Waterbus voegt in de vakantie en/of wanneer het kind aantal onder de 3 kinderen is incidenteel samen met peutergroep de Politieboot. Deze combigroep zal niet groter zijn dan 16 kinderen. Voor beide groepen wordt het vaste gezicht gewaarborgd. De ouder(s) worden op de hoogte gesteld wanneer deze groepen samenvoegen. De activiteiten die worden aangeboden, wanneer een combigroep zich voordoet, zullen aansluiten bij de ontwikkelingsgebieden van elke leeftijd.

1.4 Inzet pedagogisch beleidsmedewerker en coach

Elke pedagogisch professional wordt individueel en/of in teamverband gecoacht door een pedagogisch coach. Per fulltime formatieplaats van 36 uur (1 FTE) wordt minimaal 10 uur coaching per jaar berekend. Voor de locatie Port of Holland zal hier in 2026, 56 uur in worden geïnvesteerd.

Daarnaast houdt de pedagogisch beleidsmedewerker zich bezig met de ontwikkeling en uitvoering van het pedagogisch beleid. Per LRK-nummer (uniek kindcentrum) wordt hiervoor minimaal 50 uur per jaar berekend. De locatie Port of Holland zou dan in totaal 100 uur hebben. Bij de afwegingen over de verdeling van de uren voor pedagogische beleidsontwikkeling over de verschillende locaties, is besloten een gedeelte van het totaal aantal uren die besteed worden aan beleidsontwikkeling in het algemeen te besteden. De algemene uren worden evenredig verdeeld over de LRK-nummers. De overige uren hebben we verdeeld naar het aantal LRK-nummers die vallen onder de locaties. Voor de locatie Port of Holland is er 60 uur inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker berekend.

Vanaf 2022 wordt er bij de VE peuterspeelgroep voor extra uren een pedagogisch beleidsmedewerker/coach ingezet. Deze extra uren zijn erop gericht om het VE-aanbod te versterken. Hoe dit concreet wordt vormgegeven staat beschreven in het beleid- en coachplan en

het pedagogisch beleidsplan van Royal Kids Home. Per doelgroep peuter (VE-geïndiceerd) wordt er 10 uur per jaar gerekend. Bij locatie Port of Holland zijn op 1 januari 2026 4 doelgroep peuters. Dit betekent dat ervan daaruit 40 uur aan beleid- coachuren extra wordt geïnvesteerd op de VE-groep.

1.5 Huisregels

Op het kinderdagverblijf en de VE pré-school gelden een aantal basisregels. Deze regels zijn als volgt;

1. We zijn lief voor elkaar.
2. We respecteren elkaar.
3. Als de juf of een ander kind praat, zijn wij stil en luisteren we goed.
4. We ruimen het speelgoed op, voordat we iets anders kiezen.
5. Op de gang proberen we stil te zijn.
6. Je speelt met het speelgoed zoals het hoort.

Ook voor de buitenschoolse opvang zijn er duidelijke gedragsregels opgesteld die in samenspraak met de groep zelf vorm zullen krijgen. Het zelf meebepalen van de regels betekent dat de kinderen zich er zelf ook aan moeten houden. Op de BSO gelden een aantal basisregels. Deze regels zijn als volgt;

1. Bij ons staat plezier voorop.
2. We vertrouwen elkaar.
3. We spelen samen.
4. We luisteren naar elkaar.
5. We werken samen.
6. We zorgen ervoor dat iedereen erbij hoort.
7. We mogen allemaal onszelf zijn.
8. Zijn we verantwoordelijk voor elkaar, ons materiaal en onze omgeving.
9. We lossen conflicten op.

Voor de overige locatie specifieke regels die met veiligheid en gezondheid te maken hebben, verwijzen we graag naar het Plan van aanpak locatie specifiek Beleid Veiligheid en Gezondheid.

2. Informatie Kinderdagverblijf

2.1 Speel-leeromgeving

2.1.1. Binnenruimte

Elk kind heeft volgens de wet kinderopvang recht op minimaal 3,5m² binnen- en 3m² buitenruimte om te spelen en te ontwikkelen. Kinderdagverblijf **'Het Brandweerschip'** maakt gebruik van het Kinderdagverblijf lokaal. Dit is een ruimte van 60 m² waar maximaal 16 kinderen opgevangen worden. De speelleeromgeving is ingericht naar een verticale groepssamenstelling waarbij er rekening wordt gehouden met de leeftijden van 0-4 jaar. De ruimte heeft een aangename sfeer en straalt rust uit. Het is op zo'n manier ingericht dat de pedagogische professionals oogcontact kunnen maken met de kinderen. Daarnaast is de ruimte fysiek veilig en de hoeken en materialen inspireren tot experimenteren en het opdoen van nieuwe ervaringen en ontdekkingen. Voorbeelden hiervan zijn een box waar de baby's tot rust kunnen komen en een huishoek voor de peuters om op ontdekking te gaan. Het lokaal kenmerkt zich door de vele ramen en ruime/fijne lichtinval. Het kinderdagverblijf biedt speelmateriaal en speelhoeken aan dat aansluit op de leeftijd en belevenis van het kind. Denk hierbij o.a. aan sensomotorisch materiaal waarbij een wisselwerking tussen motoriek en waarneming aan de orde komt. Hierdoor kunnen ze via het voelen, kijken, luisteren en ruiken ontdekken.

Het kinderdagverblijf **'De Politieboot'** maakt gebruik van het Kinderdagverblijf lokaal. Dit is een ruimte van 59 m² waar maximaal 16 kinderen opgevangen worden. Het lokaal kenmerkt zich door de ruime lichtinval door de grote ramen. De speelleeromgeving is ingericht naar een horizontale groepssamenstelling waarbij er rekening wordt gehouden met de leeftijden 2-4 jaar. De ruimte biedt speelmateriaal (glijbaan) en speelhoeken aan passend bij de leeftijd van de kinderen.

2.1.2. Buitenruimte

Het kinderdagverblijf beschikt over een eigen omheind speelterrein waar de kinderen van 0-4 jaar buiten kunnen spelen. Dit zorgt voor een veilige buiten speelomgeving. Het plein is de gehele dag voor deze groepen beschikbaar. Het speelterrein grenst aan de school en op het plein is een speelboot, een houten speelhuisje en een buiten box geplaatst. Er zijn verschillende speelmaterialen voor de leeftijdscategorie 0-4 jaar ter beschikking. Deze materialen staan opgeslagen in de schuur die ook op het plein staat. Bij het buitenspelen is altijd een vaste pedagogisch professional aanwezig. Deze buitenruimte wordt ook gebruikt door de VE pré-school.

Het speelterrein heeft voldoende ruimte, waardoor toezicht houden over het gehele plein goed mogelijk is. Het buitenspelen vindt alleen plaats onder toezicht van een pedagogisch professional. Het plein is in zijn geheel afgesloten door één hek. Aan de rechter en de linker zijkant van het plein is een hek met een ingang. Het plein van het KDV, grenst aan het plein van school/BSO. Deze pleinen grenzen ook aan een doorgaande weg, waardoor de toegangshekken altijd afgesloten zullen worden om de veiligheid van de kinderen te kunnen waarborgen.

2.2 Dagindeling

2.2.1 Activiteiten aanbod

Voor ons activiteiten aanbod werken wij met DoenKids. DoenKids is een activiteitenplatform met leuke, creatieve en eigentijdse activiteiten. Het aanbod is divers en de activiteiten zijn onderverdeeld in verschillende categorieën zoals muziek, spel, creatief, eten en drinken etc. Iedere 4-6 weken wordt er aan de hand van een thema activiteiten aangeboden. Tijdens het thema komen alle ontwikkelingsgebieden aan bod en het is afgestemd op de leeftijd en belevingswereld van de

kinderen. Bij elk thema wordt er een informatiebrief met activiteiten opgehangen voor ouders. Op deze manier worden ouders betrokken bij wat er op de groep gebeurt.

De dagindeling op het kinderdagverblijf kan er als volgt uit zien:

Tijd	Activiteit
07.00 – 08.30	De kinderen worden door de ouders gebracht, de kinderen spelen vrij op de groep 'het brandweerschip.
08.30 – 08.50	De grotere kinderen zullen teruggaan naar hun eigen groep 'de politieboot' en zullen daar verder spelen.
08.50 – 09.00	Het speelgoed wordt gezamenlijk opgeruimd.
09.00 – 09.30	De dag wordt geopend met een Bijbelverhaal en christelijke liedjes.
09.25 – 10.00	**Eetmoment; de kinderen wassen hun handen*, er wordt fruit gegeten en water/ thee gedronken.
10.00 – 10.15	Toiletroutine; het verschonen van de kinderen en het begeleiden bij naar het toilet gaan. De jongste baby's worden naar bed gebracht.
10.15 – 11.15	Bij droog weer verzorgen de pedagogisch professionals activiteiten buiten, bij minder mooi wordt binnen vrij gespeeld, geknutseld of een (eventuele Engelse) activiteit uitgevoerd.
11.15 – 11.30	Bij de (grotere) kinderen zal de Time- Timer afgaan en de kinderen weten dat ze het speelgoed gaan opruimen, daarna zal eventueel nog een toiletroutine en handen worden gewassen.
11.30 – 12.00	De jongste kinderen worden wakker en worden verschoond. Tafelmoment; gezamenlijk eten en drinken van boterhammen en melk na het doen van een gebed. We beginnen de maaltijd met een gebed.
12.00 – 12.30	Toiletroutine; We verschonen de kinderen en begeleiden de andere kinderen bij de toiletroutine. De jongste baby's worden naar bed gebracht. De meeste (grotere) kinderen gaan nu naar bed. De kinderen die niet naar bed gaan, maar nog wel rust nodig hebben mogen liggen op een stretcher en de andere kinderen mogen aan tafel zitten met een puzzeltje, boekje of er wordt een activiteit aangeboden. Er wordt een timer gezet tot 12.30 uur. Voor alle kinderen die in een bedje of de stretcher liggen is het uitgangspunt dat we de behoeftes van het kind vooropstellen.
12.30 – 14.00	Voor de kinderen die wakker blijven, wordt een (eventuele Engelse) activiteit verzorgd. Ook mogen de kinderen vrij spelen.
14.00 – 14.30	De jongste kinderen gaan aan tafel en krijgen iets te drinken met een tussendoortje. Vervolgens worden de jongste kinderen verschoond en gaan voor de tweede keer naar bed.
14.30 – 15.00	De oudere kinderen worden wakker, zij worden verschoond en gaan aan tafel. Daar krijgen zij wat met een tussendoortje.
15.00 – 16.20	We gaan met de kinderen naar buiten of doen bewegingsspelletjes. Ook wordt er nog even vrij gespeeld.
16.20 – 16.30	Bij de (grotere) kinderen zal de Time- Timer afgaan en de kinderen weten dat ze het speelgoed gaan opruimen.
16.30 – 17.00	We gaan aan tafel, we starten het tussendoortje met een gebed daarna eten we een cracker en/of groentesnack en drinken. Sommige kinderen eten een warme maaltijd aangeboden.
17.00 – 17.15	De kinderen worden verschoond en gaan naar het toilet. De eerste kinderen worden opgehaald

17.15 – 18.00

Vrij spelen totdat alle kinderen opgehaald zijn, overdracht vindt plaats naar de ouders.

*Lukt het niet om de handen van de kinderen te wassen dan krijgt ieder kind een natte washand om zijn/haar handen schoon te maken.

** voor een maaltijd, na een toiletbezoek en na het buitenspelen worden de handen gewassen.

3. Informatie VE Preschool

3.1 VVE Programma

Om de taal- en ontwikkelingsachterstand bij de doelgroep van het onderwijsachterstandenbeleid te voorkomen, wordt het VVE-programma aangeboden. In dit programma wordt er nauw met het Centrum Jeugd en Gezin (CJG) samengewerkt. Zij verwijzen de doelgroepkinderen naar ons door. Daarnaast werken we samen met basisschool de Ontmoeting. Naast de verwijzing van het CJG hebben de pedagogisch professionals ook een signalerende functie. Mocht er verdenking zijn van een taalachterstand en/of een bedreigde taalontwikkeling, dan wordt het kind op advies van de pedagogisch professionals nogmaals gezien door de CJG-arts en zo nodig wordt een verwijzing voor deelname aan VVE gegeven. Ook is het mogelijk om op sociaal medische gronden een VVE-indicatie af te geven, bijvoorbeeld als de ouders tijdelijk ondersteuning nodig hebben.

VE is onderdeel van Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE). Voorschoolse educatie wordt aangeboden tijdens de peuterleeftijd van 2 tot 4 jaar en vroegschoolse educatie wordt aangeboden op de basisschool aan kinderen in de kleuterleeftijd van 4 tot 6 jaar. We spreken binnen Royal Kids Home van een doelgroepkind als er staat: VE-kind.

Voor de verbetering van de leerprestaties en schoolloopbaan is als uitgangspunt voor het werken met het VVE-programma Uk en Puk gekozen. De hele peuterspeelgroep krijgt dit programma aangeboden.

Een VE-kind dient in de periode van 2 tot 4 jaar 960 uur VE-aanbod te krijgen. De VE-peuterspeelgroep is iedere week 4 dagen 4 uur open (16 uur per week) waardoor een kind met een VVE-indicatie na 1,5 jaar 960 uur VE-aanbod heeft gekregen. Het uitgangspunt is dan ook dat een kind met een VVE-indicatie 4 dagen per week opvang afneemt.

3.2 Speelleeromgeving

3.2.1. Binnenruimte

De peuterspeelgroep maakt gebruik van de VE pré-school '**De Reddingsboot**'. De groepsruimte van de peuterspeelgroep is een ruimte van 36 m², dit is voldoende voor de opvang van maximaal 8 kinderen. Het lokaal kenmerkt zich door de ruime lichtinval door de grote ramen.

De speelleeromgeving is ingericht naar de leeftijden 2-4 jaar waarbij de nadruk ligt op het creëren van overzichtelijke en uitdagende speelhoeken om de ontwikkeling te stimuleren. De hoeken zijn als volgt ingedeeld;

- Een huishoek/themahoek; het spelen in de huishoek stimuleert de sociale vaardigheden van het kind. Het kind leert o.a. samen spelen, fantasie en rollenspel. In de huishoek staat een keukentje met servies waar de kinderen mee kunnen spelen. Verder staat hier een tafeltje met 3 stoeltjes wat uitnodigt tot rollenspel. Afhankelijk van het thema wordt de hoek aangevuld met materialen die passend zijn bij het thema. Denk aan een ijsjes winkel bij het thema zomer of muziekinstrumenten bij het thema muziek.
- Een bouw- autohoek; spelen in de deze hoek stimuleert o.a. het samen delen en spelen, de fantasie, de ontwikkeling van het ruimtelijk inzicht en de oog/hand coördinatie. Met het samen spelen wordt ook de taalontwikkeling gestimuleerd, de kinderen moeten zich verbaal uiten om aan te geven wat ze wel of niet willen in hun spel. In de hoek staat constructiemateriaal zoals duplo en de treinbaan. Ook worden de rekenprikkels aangesproken, we maken lange rijen van de auto's of zetten ze op volgorde van kleur en of grootte.
- Een leeshoek; in deze hoek staat een bank en een kast met boeken. Kinderen kunnen hier zelf in alle rust een prentenboek doorbladeren, maar er is ook ruimte om de kinderen voor te lezen. Dit stimuleert de taalontwikkeling van kinderen.
- Een thematafel/ sensomotorische tafel; Op deze tafel vinden kinderen materialen die aansluiten bij hun ontwikkelingsniveau en het thema waaraan gewerkt wordt. Hierbij valt te denken aan het thema "oef wat is het warm" van Uk en Puk waarbij er een pet en een zonnebril op de thematafel te vinden zijn. Kinderen mogen ook met dit materiaal spelen waardoor zij spelenderwijs leren over het thema. Door middel van verschillende materialen worden kinderen uitgedaagd en uitgenodigd tot samenspel. De sensomotorische tafel biedt mogelijkheid tot het spelen met macaroni, zand of ander sensomotorisch materiaal. Dit stimuleert de sensomotorische ontwikkeling. Het scheppen en vullen van diverse materialen draagt bij aan de hand/oog motoriek. Waar mogelijk sluiten wij aan bij het thema waar we over werken op de groep. Het samen spelen en delen stimuleert de taalontwikkeling en de sociale ontwikkeling.
- Er staat een afzonderlijke tafel waar een creatieve verwerking en /of een puzzel wordt aangeboden; op deze plek bieden we ook klei, kralen, timmerspel, noppen of ander materiaal aan. De ontwikkeling van de fijne motoriek wordt aangesproken en het stimuleert rekenprikkels door kleuren en of getalbegrip bewust in te zetten. De cognitieve competenties worden aangesproken door puzzels en of spel materiaal aan te bieden wat steeds een stapje moeilijker is. De sociale vaardigheden worden aangesproken door middel van beurtspel, we helpen, complimenteren en prijzen elkaar! Het speel materiaal wordt indien nodig aangepast of aangevuld naar behoefte en/of activiteit.

3.2.2. Buitenruimte

De VE pré-school beschikt over een eigen omheind speelterrein waar de kinderen van 2-4 jaar buiten kunnen spelen. Dit zorgt voor een veilige buiten speelomgeving voor de peuters. Het plein is de gehele dag voor deze groep beschikbaar. Er wordt naar gestreefd om dagelijks met de kinderen buiten te spelen. Het speelterrein grenst aan de school en op het plein is een speelboot, en een glijbaan geplaatst. Er zijn verschillende speelmaterialen voor de leeftijdscategorie 2-4 jaar ter beschikking. Bij het buitenspelen is altijd een vaste pedagogisch professional aanwezig. Deze buitenruimte wordt ook gebruikt door het kinderdagverblijf.

Het speelterrein is overzichtelijk. Het buitenspelen vindt alleen plaats onder toezicht van een pedagogisch professional. Aan de rechter en de linker zijkant van het plein is een hek met een ingang. Het plein van het KDV, grenst aan het plein van school/BSO. Deze pleinen grenzen ook aan een doorgaande weg, waardoor de toegangshekken altijd afgesloten zullen worden om de veiligheid van de kinderen te kunnen waarborgen.

3.3 Dagindeling

3.3.1 Activiteitenaanbod

Er wordt een passend aanbod gecreëerd op de ontwikkeldoelen van de kinderen. Hierbij wordt onderscheid gemaakt tussen grote en kleine kring-activiteiten, individuele begeleiding en voorlezen. Tijdens deze momenten komen diverse ontwikkelingsgebieden aan bod en worden deze uitgedaagd en gestimuleerd. Er worden doelgerichte activiteiten aangeboden, denk hierbij aan een knutselactiviteit, beweegactiviteit en een sensomotorische activiteit.

In dit overzicht wordt weergegeven hoe een dagindeling eruit kan zien op de peuterspeelgroep. Welke ontwikkelgebieden aan bod komen en hoe het VE-aanbod is verweven in het dagprogramma.

Naast het bestaande activiteitenaanbod organiseren wij ook peuter/kleutermomenten met de basisschool. Zie 2.2.2 voor toelichting.

3.3.2 Kinderparticipatie

Op de groep zorgen wij ervoor dat wij kinderen actief betrekken bij de keuzes die er die dag gemaakt worden. Denk aan het kiezen van een kleur stoel, een liedje of de beker waar eruit gedronken wordt. Daarnaast zijn er ook taakjes te verdelen waar we de kinderen om de beurt actief in betrekken. Denk hier aan het maken van het fruit, het uitdelen van een kleurplaat of het buiten zetten van het speelgoed. Door dit te doen zorgen wij ervoor dat alle kinderen zijn betrokken voelen bij de groep en er een positieve sfeer ontstaat. Kinderen leren nieuwe vaardigheden ontdekken bij zichzelf wat bijdraagt aan positieve leerervaringen.

Tijd	Activiteit	Ontwikkelgebied	Toelichting
08.30 – 08.45 uur	De kinderen worden naar binnen gebracht door de ouders. De kinderen mogen hun jas en tas ophangen of in de luizenzak doen. Alle kinderen worden persoonlijk door de pedagogisch professionals verwelkomt. Tijdens de inloop kunnen ouders dit kwartier aan de aangeboden tafel, activiteiten met hun kinderen meespelen of in de hoeken. Ouders/pm'ers kunnen dit moment ook gebruiken als overdrachtsmoment.	Taalontwikkeling Sociaal-emotioneel Rekenen (Sens) motorisch	Sociaal-emotioneel: op elkaar wachten om naar binnen te gaan, zelfredzaamheid, Afhankelijk van de activiteit of ruimte komen de verschillende

			ontwikkelgebieden aan bod. Er wordt zoveel mogelijk gekozen voor activiteiten waarbij alle vier de ontwikkelgebieden betrokken worden. De ruimte is hiernaar ingericht en de pedagogisch professionals spelen hierop in.
8.45 – 9.00 uur	De ouders/verzorgers worden uitgezwaaid. De kinderen spelen ondertussen verder.	Sociaal-emotioneel	Sociaal emotioneel: Afscheid nemen
09.00 – 09.10 uur	Nadat de timer is afgegaan wordt er gezamenlijk opgeruimd, tijdens het opruimen wordt er een opruimliedje gezongen/afgespeeld. De pedagogische professionals stimuleren de kinderen hierbij om alles op de juiste plek terug te zetten. De taken worden verdeeld en waar nodig worden de kinderen gestimuleerd om elkaar te helpen. De pm'ers helpen tijdens het opruimen ook mee.	Sociaal-emotioneel Rekenen Taalontwikkeling Motoriek	Sociaal-emotioneel: gezamenlijk opruimen, elkaar helpen Taalontwikkeling: zingen Senso-motoriek: bewegen door de ruimte, spullen terugplaatsen Rekenen: opruimen naar juiste volgorde, grootte e.d. omvat rekenprikkels
09.10 – 09.30 uur	Het kring moment start door iedereen welkom te heten. Ook Puk wordt hierbij betrokken. Gezamenlijk wordt het goedemorgen liedje gezongen en worden alle namen van de aanwezige kinderen en juffen genoemd. Er wordt interactief voorgelezen uit een peuterbijbel of een ander (Thema)boek. (Zie hiervoor de themaplanning en thema uitwerking). Hierna worden er nog een aantal (christelijke) liedjes gezongen die bij het thema passen. De kinderen worden betrokken bij het kiezen van de liedjes. Er wordt aan de hand van dagritmekaarten verteld wat er die ochtend wordt gedaan. Dit geeft duidelijkheid en structuur en de kinderen worden al nieuwsgierig gemaakt	Sociaal-emotioneel Rekenen Taalontwikkeling Motoriek	Sociaal-emotioneel: gezamenlijk zingen, namen noemen, betrokkenheid liedjes zingen, helpen van de pedagogisch professionals. Rekenen: tellen van de kinderen. Taalontwikkeling: zingen, lezen.

09.30 - 09.40	naar wat er gaat komen. Tijdens deze kring voert een van de pm'ers de thema gerelateerde activiteit samen met de kinderen uit. Welke afgestemd is op de individuele en/of groepsdoel. (Zie hiervoor de hulplannen/ontwikkelplannen).		Taalontwikkeling: uitleggen van de activiteit, kiezen van een voorwerp. Toiletroutine bespreken.
	Als er nog tijd is, mogen de kinderen hierna kiezen aan welke activiteit ze willen beginnen. Dit wordt gedaan door middel van een kiesbord. Na het plakken van hun eigen foto mogen de kinderen in de gekozen hoek gaan spelen.		Sociaal-emotioneel: wachten op de beurt.
	Er wordt gezamenlijk opgeruimd, tijdens het opruimen wordt er een opruimliedje gezongen. De pedagogisch stimuleren de kinderen hierbij om alles op de juiste plek terug te zetten. De taken worden verdeeld en waar nodig worden de kinderen gestimuleerd om elkaar te helpen.	Sociaal-emotioneel Rekenen Taalontwikkeling Motoriek	Sociaal-emotioneel: gezamenlijk opruimen, elkaar helpen Taalontwikkeling: zingen Sensomotoriek: bewegen door de ruimte, spullen terugplaatsen
			Rekenen: opruimen naar juiste volgorde, grootte e.d. omvat rekenprikkels
09.40 – 09.50 uur	De pedagogisch professionals nemen de kinderen aan de hand van de noodringen mee naar het toilet op de gang of op het KDV. De kinderen wordt een toiletroutine aangeleerd waarin bijvoorbeeld naar voren komt het los- en vastmaken van kleding, netjes omgaan met het toilet en de routine van het handen wassen. De kinderen worden gestimuleerd zoveel mogelijk zelf te doen en de pedagogisch professional geeft complimenten als dit lukt. De kinderen die niet zindelijk zijn, worden ook meegenomen om zo de zindelijkheid te stimuleren. De pedagogisch professionals verschonen de kinderen die nog niet zindelijk zijn.	Sociaal-emotioneel Taalontwikkeling Rekenen Sensomotoriek	Sociaal-emotioneel: op de beurt wachten, gezamenlijk zingen en eten, elkaar helpen, inleven in elkaars thuissituatie, persoonlijke voorkeuren bespreken. Taalontwikkeling: zingen, gesprekken.
	De kinderen die klaar zijn met de verschoonronde of de toiletronde, lezen de boekjes die de pedagogisch professional heeft klaargelegd in het lokaal of bij het KDV.		Rekenen: overeenkomsten en verschillen in fruit soorten

09.50-10.15 uur	De kinderen gaan aan tafel zitten. Gezamenlijk wordt het eet- en drinkliedje gezongen en dan mag iedereen beginnen met eten en daarna drinken. De kinderen worden gestimuleerd om zoveel mogelijk zelf te doen en elkaar te helpen. De pedagogisch professionals zitten bij de kinderen aan tafel, kunnen fruit mee-eten en gaan met hen in gesprek over wat er op dat moment gebeurt. Hierbij wordt er zoveel mogelijk gesproken over de overeenkomsten en verschillen, waarbij de thuissituatie en de persoonlijke voorkeuren betrokken worden.	Sociaal-emotioneel Taalontwikkeling	Senso-motoriek: (ontdekken van) eten en drinken Taalontwikkeling: zingen, lezen. Taalontwikkeling: uitleggen van de activiteit, kiezen van een voorwerp. Toiletroutine bespreken. Sociaal-emotioneel: wachten op de beurt.
10.20 – 11.00 uur	Er wordt met de hele groep buiten gespeeld. Een pedagogisch professional biedt een buiten activiteit aan. Deze activiteit is afgestemd op het thema en de ontwikkeldoelen van individuele kinderen of op groepsdoelen (zie hiervoor de themaplanning). Afhankelijk van het doel van de activiteit worden de kinderen verdeelt tussen deelnemen aan de activiteit of begeleid vrijspelen. De kinderen worden door een pedagogisch professional begeleidt tijdens het vrij spelen. Wanneer het weer het niet toe laat om buiten te spelen wordt er bekeken of de buiten activiteit binnen aangeboden kan worden. Zo niet wordt er een andere activiteit aangeboden of mogen de kinderen onder begeleiding van de pedagogisch professional vrij spelen in de groepsruimte.	Sociaal-emotioneel Rekenen Taalontwikkeling Senso-motoriek	Afhankelijk van de activiteit komen de verschillende ontwikkelgebieden aan bod. Er wordt zoveel mogelijk gekozen voor activiteiten waarbij alle vier de ontwikkelgebieden betrokken worden. Taalontwikkeling: Gesprekjes voeren
11.00 – 11.30 uur	De kinderen gaan naar binnen en mogen hun handen wassen. Een van de pedagogisch professionals begeleidt de kinderen bij een thema gerelateerde activiteit (zie hiervoor de themaplanning en thema uitwerking). Deze activiteiten zijn afgestemd op de individuele en/of groepsdoelen (zie hiervoor themaplanning en individuele hulplannen). Alle kinderen kunnen hier om de beurt aan deelnemen. Daarnaast wordt er in een kleine kring gericht aan VE-doelen gewerkt. (Zie hiervoor de themaplanner). De kinderen die niet deelnemen aan de thema gerelateerde activiteit of de kleine	Taalontwikkeling Sociaal-emotioneel Rekenen Senso-motoriek	Afhankelijk van de activiteit komen de verschillende ontwikkelgebieden aan bod. Er wordt zoveel mogelijk gekozen voor activiteiten waarbij alle vier de ontwikkelgebieden betrokken worden. Bij het spelen naar eigen keus in de ruimte komen ook de verschillende

	kring activiteit, spelen naar eigen keus in de ruimte; bijvoorbeeld in één van de hoeken of kleuren aan een tafel. De kinderen worden hierin door een pedagogisch professional begeleidt en gestimuleerd waarbij kansen gecreëerd en benut worden.		ontwikkelgebieden aan bod. De ruimte is hiernaar ingericht en de pedagogisch professionals spelen hierop in.
11.30 – 11.45	Er wordt gezamenlijk opgeruimd, tijdens het opruimen wordt er een opruimliedje gezongen. De pedagogisch professional stimuleert de kinderen hierbij om alles op de juiste plek terug te zetten. De taken worden verdeeld en waar nodig worden de kinderen gestimuleerd om elkaar te helpen. Na het opruimen wordt er gevraagd aan de zindelijke kinderen of ze nog naar het toilet moeten. Bij de kinderen die nog een luier hebben wordt gekeken of er nog een verschoning nodig is.	Sociaal-emotioneel Rekenen Taalontwikkeling Motoriek	Sociaal-emotioneel: gezamenlijk opruimen, elkaar helpen Taalontwikkeling: zingen Senso-motoriek: bewegen door de ruimte, spullen terugplaatsen Rekenen: opruimen naar juiste volgorde, grootte e.d. omvat rekenprikkel
11.45 – 12.00 uur	De ochtend wordt in de kring afgesloten met een kringactiviteit (zie themaplanning) of groepsgesprek over een onderwerp passend bij het thema en/of gebeurtenissen tijdens de ochtend. Hierbij wordt er nog een kleine snack (rozijnen/groente) aangeboden. Eventueel wordt er een kinderverjaardag volgens een vast ritueel gevierd (zie themaplanning).	Sociaal-emotioneel Taalontwikkeling Rekenen	Sociaal-emotioneel: gezamenlijk de ochtend afsluiten, groepsgesprek voeren, kinderverjaardag vieren Taalontwikkeling: de te voeren gesprekken
12.00 – 12.30 uur	Er wordt met de hele groep buiten gespeeld. Een pedagogisch professional biedt een buiten activiteit aan. Deze activiteit is afgestemd op het thema en de ontwikkeldoelen van individuele kinderen of op groepsdoelen (zie hiervoor de themaplanning). Afhankelijk van het doel van de activiteit worden de kinderen verdeelt tussen deelnemen aan de activiteit of begeleid vrijspelen. De kinderen worden door een pedagogisch professional begeleidt tijdens het vrij spelen.	Sociaal-emotioneel Rekenen Taalontwikkeling Sensomotoriek	Afhankelijk van de activiteit komen de verschillende ontwikkelgebieden aan bod. Er wordt zoveel mogelijk gekozen voor activiteiten waarbij alle vier de ontwikkelgebieden betrokken worden.

Wanneer het weer het niet toe laat om buiten te spelen wordt er bekeken of de buiten activiteit binnen aangeboden kan worden. Zo niet wordt er een andere activiteit aangeboden of mogen de kinderen onder begeleiding van de pedagogisch professional vrij spelen in de groepsruimte.

De kinderen worden vanaf het plein opgehaald door de ouders, waarbij er opnieuw gebruik wordt gemaakt van het contactmoment om hen te betrekken bij het VE-aanbod.

Taalontwikkeling:
Gesprekjes voeren

3.3.2 Ouderbetrokkenheid

Het geven van goede informatie en persoonlijke communicatie speelt een belangrijke rol. Van belang is dat ouders thuis over de peuterspeelgroep praten, voorlezen, liedjes zingen en gesprekjes voeren met de kinderen. Aan de hand van de observaties die gedaan worden volgen de zogenoemde 10-minuten gesprekken. Jaarlijks worden er diverse ouder- en themabijeenkomsten georganiseerd om de ouderbetrokkenheid te vergroten. Daarnaast worden er ook ouder-kind activiteiten georganiseerd.

Elke ochtend is er bij het brengmoment de mogelijkheid voor ouders om een kwartiertje op de groep met hun kind een spelletje te doen, een boekje te lezen of mee te spelen. Hierdoor komen zij dagelijks de groep op, zien zij met welk thema er gewerkt wordt en ook waar de interesses van hun kind liggen. Dit moment kan ook gebruikt worden voor overdracht tussen ouders en pedagogisch professionals. Ouders krijgen aan het begin van elk thema een brief mee met uitleg over het nieuwe thema en tips om thuis aan de slag te gaan met het thema. Bij deze brief kunnen bijvoorbeeld een kleurplaat en/of woordkaarten toegevoegd worden.

3.4 Doorlopende (leer)lijn voor- en vroegschoolse educatie

De doorlopende (leer)lijn van peuterspeelgroep naar het basisonderwijs wordt door middel van de volgende punten gewaarborgd:

- Er wordt gewerkt met het gecertificeerde VVE-programma 'Uk en Puk'. Dit programma brengt de vier belangrijkste domeinen; taal, rekenen, motoriek en sociaal- emotionele ontwikkeling aanbod. Door middel van een themaplanner worden de activiteiten vastgelegd. Dit gecertificeerde programma wordt aan alle kinderen van de peuterspeelgroep aangeboden.
- De ontwikkeling van elk kind van 0 tot 4 jaar wordt gevolgd door middel van een kindvolgsysteem. Royal Kids Home maakt gebruik van het kindvolgsysteem van KidsKonnnect. Het digitale kindvolgsysteem van KidsKonnnect is ingericht met de inhoudelijke leerlijnen van Driestar Educatief. De leerlijnen van 0-4 jaar sluiten aan op de leerlijnen die de basisschool gebruikt waarmee Royal Kids Home een kindcentrum vormt.
- Het digitaal vastleggen van de ontwikkeling van het kind aan de hand van de observatiepunten uit Konnect dient als:
 - Hulpmiddel om op systematische wijze de eigen kijk op een kind in kaart te brengen.
 - Bron van informatie voor het opstellen van doelen en creëren van een passend aanbod
 - Als leidraad voor een gesprek met ouders over de ontwikkeling van hun kind.
 - Het inzichtelijk maken van de doorgemaakte ontwikkeling.

- Middel om collegiaal overleg tussen pedagogisch professionals en leerkrachten te vergemakkelijken.
- Instrument om belangrijke informatie digitaal over de ontwikkeling van de peuter door te sturen en te delen met de basisschool.
- Het observatieformulier (45 maanden) wordt ongeveer een maand tot een halve maand voor de 4^e verjaardag gesloten en in overleg met én na toestemming van ouders naar de basisschool verstuurd met een overdrachtsformulier en een gesprek.
- Naast de bevindingen over de ontwikkeling uit KidsKonnnect wordt er ook aandacht gegeven aan het bespreken van het algehele kind; het welbevinden en de emotionele behoeften.
- De VE-kinderen worden middels een warme overdracht aan de basisschool overgedragen. Een warme overdracht is het doorgeven en bespreken van informatie over een kind met zorgbehoefte of een mogelijke ontwikkelingsachterstand. De ouders zijn de belangrijkste partners in dit hele proces. Daarom zal deze informatie altijd en alleen met toestemming en in overleg met de ouders worden doorgegeven middels het overdrachtsformulier en de warme overdracht.
- De doorlopende leer- en ontwikkelingslijn van kinderen wordt gewaarborgd door samenwerking tussen verschillende (educatieve) partners zoals zorg, welzijn Capelle, CJG, kinderopvang, peuterspeelzaalwerk, basisonderwijs. Elkaars krachten worden gebruikt in het netwerk en daarmee worden de ontwikkelingskansen van kinderen vergroot.
- Er wordt nauw overleg gepleegd met de kleuterspecialist van de basisschool door de locatiemanager en VE-coach over de doorgaande lijn. Daarnaast voeren de mentor en IB'er overleg omtrent het kind (warme overdracht). Dit altijd met toestemming van ouders.

4. Informatie Buitenschoolse opvang

4.1 Pedagogische visie groepsindeling

Op locatie Port of Holland hebben we 22 kindplaatsen op BSO-groep De Waterbus. Er is bewust gekozen om deze kinderen te verdelen over 1 basisgroep. De locatie biedt veel mogelijkheden om goed aan te kunnen sluiten bij de interesses en ontwikkeling van alle kinderen in de leeftijd van 4 tot 13 jaar en te werken volgens de 4 pedagogisch opvoeddoelen vanuit het kwaliteitshuis. Aan de groep zijn 2 pedagogisch professionals toegewezen.

De speelleeromgevingen zijn afgestemd op de leeftijden van de kinderen. Het lokaal is ingedeeld in hoeken. Dit sluit qua ruimte en inrichting aan bij de kinderen in de leeftijd van 4 tot 6 jaar. De kinderen spelen op school ook in hoeken en zo blijft het voor deze kinderen een bekende invulling van de dag vanuit de doorgaande leerlijn met school. Daarnaast biedt dit lokaal de mogelijkheid om creatief aan de slag te gaan met klei, verschillend creatief materiaal, fantasiespel en kan er gebruikt worden gemaakt van een zand water tafel. De kinderen in de leeftijd van 6 tot 13 jaar kunnen naast het creatieve materiaal ook gebruik maken van constructiemateriaal of met elkaar spelletjes spelen.

De oudere kinderen van de BSO zijn zelfstandiger en daarom is het ook mogelijk om verschillende vormen van zelfstandigheid af te spreken. Zie paragraaf 4.2.3.

Er zijn verschillende materialen aanwezig voor elke leeftijdsgroep. De kinderen kunnen zelf kiezen waarmee ze willen spelen. Ook worden er door de pedagogisch professional activiteiten aangeboden. De activiteiten worden op verschillende niveaus aangeboden. Er wordt gebruik gemaakt van het programma DoenKids, hierin staan de verschillende activiteiten beschreven. Waar het nodig is vanwege de invulling van de middag, gaat een pedagogisch professional, na het eet en drink moment een activiteit doen met de jongere kinderen en gaat de andere pedagogisch professional een activiteit doen met de oudere kinderen. Zo wordt er aangesloten bij de verschillende ontwikkelingsfases van de kinderen. Hierbij kan er gebruik worden gemaakt van het lokaal en het speelplein buiten.

Wij vinden het belangrijk dat de kinderen de juiste aandacht en begeleiding ontvangen door pedagogisch professionals met hun eigen expertises en kwaliteiten. Daarom streven wij ernaar om met vaste en vertrouwde gezichten te werken om de emotionele veiligheid te waarborgen en om te werken met professionals met kwaliteiten. Bij de BSO werken we met professionals die met liefde en geduld de jongere kinderen begeleiden en stimuleren in hun ontwikkeling, en voor de oudere kinderen kunnen aansluiten bij de belevingswereld van deze doelgroep.

Tijdens de vakantie kan het voorkomen dat er een activiteit zoals een uitstapje, spel of speurtocht gedaan wordt, gezamenlijk met een andere locatie van Royal Kids Home in Capelle aan den IJssel. Er wordt tijdig aan ouders gecommuniceerd welke activiteit er wordt gedaan en op welke locatie. We verwijzen ouders indien nodig, naar het werkplan van deze locatie.

De groep kinderen kan op dat moment groter zijn dan 30 kinderen. Tijdens deze gezamenlijke momenten en activiteiten zorgen we ervoor dat er voldoende vertrouwde begeleiding aanwezig is om de sociale en emotionele veiligheid van de kinderen te kunnen waarborgen. Ook houden we rekening met alle leeftijden en verdelen we de grote groep in kleine groepjes. We zorgen daarbij voor extra pedagogisch professionals voor voldoende begeleiding van de kinderen. We verwachten hierbij een actieve en oplettende houding van de pedagogisch professionals tijdens vrij spel of activiteiten zowel binnen als buiten. Soms kan er ook voor worden gekozen dat de jongere kinderen tijdens de vakantie opvang op de locatie blijven en daar met een vaste pedagogische professional activiteiten doen en dat de oudere kinderen een uitstapje hebben, onder begeleiding van vaste pedagogisch professionals.

4.2 Speelleeromgeving

4.2.1 Binnenruimte

De VSO maakt gebruik van de groepsruimte van de Politieboot. Hier kunnen maximaal 5 VSO kinderen worden opgevangen. Deze groepsruimte is ingericht voor kinderen van 2-4 jaar. Omdat deze leeftijd niet aansluit bij de VSO-kinderen zorgt de pedagogisch professional voor voldoende speelmateriaal en/of een georganiseerde activiteit. Ook is er een VSO-kast aanwezig waar de kinderen zelf iets uit kunnen kiezen om mee te spelen.

De BSO maakt gebruik van het BSO lokaal. Dit is een ruimte van 96 m² waar maximaal 22 kinderen opgevangen worden. Het speelmateriaal is afgestemd op de leeftijdscategorie 4-13 jaar. Door de overzichtelijke speelleeromgeving weten de BSO-kinderen de weg en komen snel tot spel. De hoeken zijn herkenbaar door de aanwezige materialen en hebben een duidelijke functie. Zo zie je in de huishoek dat de kinderen tot fantasiespel komen en de motoriek wordt in de bouwhoek gestimuleerd en uitgedaagd. De kinderen kunnen zelf de materialen uit de kasten pakken en hebben een vaste, logische, (met pictogrammen) opbergplek. Doordat er wordt duidelijk een overzicht aangeboden (en het materiaal af en toe afwisselen of enigszins te beperken) hoeven de kinderen niet eerst alle materialen uit de kast te halen, maar kunnen ze meteen beginnen met hun spel. De inrichting van de ruimte is ordelijk en veilig zodat de kinderen op een natuurlijke manier, zonder al te veel begeleiding of aansturing betrokkenheid tonen.

4.2.2 Buitenruimte

De BSO heeft de mogelijkheid om gebruik te maken van het schoolplein zelf. Het speelterrein is in een L-vorm waardoor toezicht houden over het gehele plein niet goed mogelijk is. De pedagogisch professional zal het gehele plein rondlopen om zo toch het overzicht te behouden. Het plein is in zijn geheel afgesloten door één hek. Aan de rechter zijkant van het plein is een hek met een ingang. Het plein en de school grenzen aan een doorgaande weg, waardoor de toegangshekken altijd afgesloten zullen worden om de veiligheid van de kinderen te kunnen waarborgen. Kinderen zijn altijd onder toezicht van een pedagogisch professional, tenzij zij een zelfstandigheidscontract hebben. Op het plein zijn speeltoestellen en speelmateriaal geschikt voor de leeftijdscategorie 4-13 jaar aanwezig. Hier kunnen kinderen van de buitenschoolse opvang zich volop ontwikkelen en ontdekken. Ook wordt de buitenruimte gebruikt voor sport -en spelactiviteiten. De kinderen komen via de school binnen bij de BSO-ruimte. Ouders kunnen via de zijdeur van het gebouw naar boven lopen en hun kind(eren) ophalen.

4.2.3 Zelfstandigheid

Binnen Royal Kids Home vinden we het belangrijk dat kinderen de ruimte krijgen om te oefenen met vaardigheden zoals zelfstandigheid en verantwoordelijkheid. Zo willen we kinderen vanaf 7 jaar de mogelijkheid bieden om hiermee te oefenen. In het protocol zelfstandigheid staat beschreven wat we als organisatie belangrijk vinden en hoe we hier mee omgaan. Door middel van het ondertekenen van een zelfstandigheidscontract worden de afspraken vastgelegd. Dit contract wordt door kind, ouder(s) en mentor ondertekent.

Op deze locatie worden de volgende vormen van zelfstandigheid toegestaan;

Buiten:

- Het kind mag zonder toezicht spelen op het schoolplein of een afgesproken gedeelte hiervan.

Binnen:

- Het kind mag zonder toezicht binnenspelen op de afgesproken plek. (Lokaal van de groep)

Zelfstandig vertrekken vanaf de BSO:

- Het kind mag lopend/fietsend naar huis vanaf de BSO.
- Het kind mag lopend/fietsend naar een sport of activiteit.
- Het kind mag lopend/fietsen naar de BSO of naar huis vanaf activiteit of sport.

In het zelfstandigheidscontract worden de afspraken hierover vastgelegd.

4.3 Dagindeling

4.3.1 Activiteitsaanbod

Op de BSO werken we voor het activiteitenaanbod met DoenKids. DoenKids is een activiteitenplatform met leuke, creatieve en eigentijdse activiteiten. Het aanbod is divers en de activiteiten zijn onderverdeeld in verschillende categorieën zoals muziek, dans en drama, eten en drinken, sport en spel, natuur, techniek en proefjes etc. Met behulp van DoenKids wordt er een planning gemaakt met verschillende activiteiten. Door de pedagogisch professionals worden de activiteiten voorbereid. De pedagogisch professionals zorgen ervoor dat ze een afwisselend programma aanbieden, passend bij de ontwikkeling en wensen van de kinderen. De pedagogisch professionals zetten hun eigen talenten hierbij in.

Er wordt gewerkt met een jaarplanning waarbij er iedere maand aan de hand van een thema een activiteitenplanning gemaakt wordt. Deze activiteiten worden verdeeld over de weken die voor het thema zijn gereserveerd en er worden dagelijks 1-2 activiteiten aangeboden. Het is afhankelijk van de grootte van de activiteit hoeveel kinderen er tegelijkertijd aan deel kunnen nemen. De kinderen zijn vrij om deel te nemen aan een activiteit. Deze activiteitenplanning wordt per week met de kinderen besproken en hangt zichtbaar op de groep. We proberen kinderen zoveel mogelijk te betrekken bij het bedenken van de activiteiten en bieden kinderen de mogelijkheid om zelf actief mee te zoeken. Op het informatie bord is voor ouders zichtbaar aan welk thema we werken en we hangen regelmatig foto's op van de activiteiten die we doen.

In de vakantie werken we Royal Kids Home breed met hetzelfde thema. Iedere locatie geeft zelf invulling aan dit thema en maakt een planning in DoenKids. Deze planning wordt een week van tevoren met ouders gecommuniceerd en hangt zichtbaar op locatie.

De BSO heeft een groot lokaal tot hun beschikking. Deze ruimtes bieden verschillende mogelijkheden. Er zijn fijne plekjes om vrij te spelen, er kan uitgebreid geknutseld worden of even ontspannen op de bank. De keukens kunnen gebruikt worden voor een kook of bak activiteit onder begeleiding van een pedagogisch professional. Buiten kan er een sport en spel activiteit worden aangeboden. De BSO-groepen verdelen alle activiteiten/ workshops en het vrij spelen over de groepsruimte of het plein. Kinderen kiezen na het fruit welke activiteit ze willen doen. Kinderen met een zelfstandigheidscontract mogen zelfstandig buiten spelen. Door het aanbieden van een gevarieerd programma dat rekening houdt met de verschillende leeftijdsgroepen sluit het aanbod beter aan op de individuele behoeften van elk kind.

4.3.2 Traktatiebeleid

Jarig zijn op de BSO is natuurlijk ook een groot feest. Omdat kinderen op school vaak trakteren (en soms ook op de sport/hobby) hebben wij ervoor gekozen om het kind op een andere manier een speciaal moment te geven. Als het kind zijn of haar verjaardag viert, wordt er een feestje gevierd. We zingen gezamenlijk en ondernemen een verjaardag-activiteit die het kind zelf doormiddel van het grabbelen in de verjaardagspot, heeft uitgekozen. Zo kan het kind dat jarig is, zelf kiezen wat hij of zij met de groep wilt gaan doen. Verder eten we mee met het dagritme en trakteren de kinderen niet op de BSO.

4.3.3 Voorschoolse opvang tijdens schoolweken

De dagindeling van een ochtend op de voorschoolse opvang kan er als volgt uit zien:

Tijd	Activiteit
7.30 – 8.15 uur	De kinderen worden bij de deur gebracht door ouder/verzorger. De kinderen mogen zelfstandig spelen en de kinderen met een zelfstandigheidscontract mogen buiten spelen mits het licht is.
8.15 – 8.20 uur	Het lokaal wordt door de kinderen en pedagogisch professional opgeruimd. En de kinderen die buitenspelen komen naar binnen.
8.20 uur	De kinderen gaan school. De kleuters worden door de pedagogisch professional bij de groep gebracht.

4.3.4 Buitenschoolse opvang tijdens schoolweken

De dagindeling van een middag op de BSO kan er als volgt uit zien:

Tijd	Activiteit
14.00 – 14.15	Kinderen van groep 1, 2 en 3 worden door de PM'er(s) uit de klassen opgehaald. Kinderen vanaf groep 4 komen zelfstandig naar de BSO. Ze doen de jas in de luizenzak en de tas in de daarvoor bestemde kast. Daarna mogen de kinderen hun handen wassen bij de keuken onder begeleiding van een pedagogisch medewerker.
14.15 – 14.30	Na het handen wassen gaan de kinderen aan tafel zitten. Ze krijgen fruit en water/thee. Ondertussen mogen ze om de beurt vertellen over bijvoorbeeld hoe hun schooldag was. Vervolgens worden de activiteiten van de dag met de kinderen doorgenomen.
14.30 – 16.00	De kinderen mogen na het fruit eten naar het toilet. De jongere kinderen gaan begeleid naar het toilet** en de oudere zelfstandig. De kinderen mogen kiezen aan welke activiteit ze willen deelnemen. Afhankelijk van het weer wordt er buiten gespeeld en er wordt een activiteit vanuit de themaplanning (DoenKids) aangeboden (in kleine groepjes of voor de gehele groep). Er is ook ruimte om vrij te spelen in de hoeken.
16.00 – 16.30	Alles wordt gezamenlijk opgeruimd. Iedereen gaat de handen wassen en gaat aan tafel zitten. Er wordt gebeden en een stukje gelezen uit een christelijk dagboek. Daarna krijgen de kinderen 2 crackers met hartig beleg, groentesnack naar keuze en water/thee. Per keer wordt er 1 cracker uitgedeeld dat de kinderen zelf smeren. Sommige kinderen krijgen een warme maaltijd aangeboden.
16.30-18.00	Als de kinderen klaar zijn, ruimen de kinderen zelf hun bordje en beker op. Er is eventueel de mogelijkheid, als het weer het toelaat, om met een pedagogisch professional buiten te spelen of binnen vrij te spelen en/of te knutselen. De kinderen mogen kiezen waar zij mee willen spelen. De kinderen worden ondertussen opgehaald door hun ouders. De pedagogisch professional geeft een overdracht aan de ouders hoe de dag was en maakt voor zover het mogelijk is het lokaal schoon.

4.3.5 Buitenschoolse opvang tijdens de schoolvakanties*

Een dag op de BSO in de vakantie kan er als volgt uit zien:

Tijd	Activiteit
07.00 – 08.30	De kinderen worden door de ouders gebracht. De groep is samengevoegd met het kinderdagverblijf. De kinderen kunnen vrijspelen, zodat de pedagogisch professional de tijd heeft voor een goede overdracht met de ouders. Er staan in de kast op de groep materialen die aansluiten voor de leeftijd van de BSO kinderen.
08.30-09.15	De kinderen gaan met de pedagogisch professionals van de BSO naar het BSO lokaal. Kinderen mogen vrij spelen, knutselen, lezen, etc.
09.15 – 09.30	Gezamenlijk wordt het speelgoed en de andere materialen opgeruimd.
09.30 – 09.45	De kinderen gaan de handen wassen. We gaan aan tafel en eten gezamenlijk fruit en drinken water/thee.
09.45 – 10.15	De jongere kinderen gaan begeleid naar het toilet** en de oudere zelfstandig.
10.15 – 11.45	De kinderen mogen vrijspelen. Er wordt ook een activiteit aangeboden via Doenkids of in de vorm van een workshop, uitstapje, sport en spel etc. Er worden een activiteiten aangeboden die zowel binnen als buiten plaats kunnen plaats vinden.
11.45 -12.00	Alles wordt opgeruimd, we gaan eventueel nog even naar het toilet, handen wassen en dan aan tafel.
12.00 – 12.30	We beginnen de maaltijd met een gebed. Dan gaan we eten. Bij de boterham drinken we melk of water. In het geval van een uitstapje nemen we een lunchpakket mee of eten we op de locatie, bij voorkeur een gezonde maaltijd. Aan het einde van de maaltijd danken we God voor het lekkere eten.
12.30 – 13.50	De kinderen mogen na het eten vrij spelen in het lokaal. Na het vrij spel wordt alles opgeruimd met elkaar.
13.50 – 14.15	De kinderen wassen hun handen en gaan aan tafel zitten. De kinderen gaan aan tafel om een gezond tussendoortje te eten. Daarna drinken ze water of thee.
14.15– 15.45	Er wordt een activiteit aangeboden of de kinderen kunnen vrij spelen. Bij voorkeur wordt er buiten gespeeld en wordt er buiten een activiteit aangeboden.
15.45 – 16.00	Er wordt gezamenlijk opgeruimd en de kinderen wassen hun handen.
16.00-16.30	De kinderen gaan aan tafel. Daarna wordt er een stukje gelezen uit het christelijke dagboek. De kinderen krijgen dan een groentesnack en gezonde crackers aangeboden en water/thee. Sommige kinderen krijgen een warme maaltijd aangeboden.
16.30 – 18.00	De kinderen mogen vrijspelen zodat de pedagogisch professional tijd heeft om de overdracht met ouders te doen en schoon te maken.

* In de schoolvakanties trekken we er op uit. We maken dan uitstapjes waardoor de dagindeling kan afwijken.

** Na ieder toiletbezoek, buiten spelen en voor een maaltijd wast iedereen zijn handen.

***Wanneer we aansluiten bij een andere locatie van Royal Kids Home nemen wij het dagritme over van die BSO-groep.