Werkplan

Royal Kids Home

Locatie: Kasteel van Versailles

Juni 2026
Christelijke Kindcentra
Kinderdagverblijven
Buitenschoolse opvang
Peuterspeelgroepen

Inhoudsopgave

INHOUDSOPGAVE 2

INLEIDING 3

1. LOCATIE OVERZICHT 4

1.1 ALGEMENE INFORMATIE 4
1.2 BRENGEN EN HALEN 4
1.3 STAM- EN BASISGROEPEN EN INZET PERSONEEL 5
1.3.1 Overzicht stam-en basisgroepen 5
1.3.2 Overzicht inzet personeel 5
1.3.3 Verlaten stamgroepsruimte en basisgroep 7
1.3.4 Samenvoegen/ locatie overstijgende opvang 9
1.4 INZET PEDAGOGISCH BELEIDSMEDEWERKER EN COACH 10
1.5 HUISREGELS 10

2. INFORMATIE KINDERDAGVERBLIJF 12

2.1 SPEEL-LEEROMGEVING 12
2.1.4 Activiteitenaanbod 13
2.2 DAGINDELING 13

3. INFORMATIE VE PEUTERSPEELGROEP 15

3.1 VVE PROGRAMMA 15
3.2 SPEELLEEROMGEVING 16
3.3 DAGINDELING 18
3.3.1 Ouderbetrokkenheid 23
3.4 DOORLOPENDE (LEER)LIJN VOOR- EN VROEGSCHOOLSE EDUCATIE 23

4. INFORMATIE BUITENSCHOOLSE OPVANG 25

4.1 PEDAGOGISCHE VISIE GROEPSINDELING 25
4.2 SPEELLEEROMGEVING 26
4.3 DAGINDELING 28
4.3.1 Activiteitenaanbod 28
4.3.2 Voorschoolse opvang tijdens schoolweken 29
4.3.3 Buitenschoolse opvang tijdens schoolweken 29
4.3.4 Buitenschoolse opvang tijdens de schoolvakanties en studiedagen 30

Inleiding

Het werkplan van Royal Kids Home, locatie Kasteel van Versailles is een aanvulling op het pedagogisch beleid. In het pedagogisch beleid staat beschreven wat de werkwijze van onze organisatie is. In het werkplan vindt u de locatiespecifieke uitvoering hiervan. Het werkplan is bedoeld voor ouder(s)/verzorger(s) om kennis te maken met de werkwijze van Royal Kids Home op de locatie waar zij opvang afnemen. Daarnaast wordt het werkplan ook gebruikt om personeelsleden en stagiaires te infomeren over de werkwijze van Royal Kids Home op de locatie waar zij werkzaam zijn. Ons pedagogisch beleid en het locatiespecifieke werkplan zijn samen terug te vinden op onze website.

1. Locatie overzicht

1.1 Algemene informatie

Royal Kids Home vormt samen met de christelijke basisschool De Fontein en het speciaal basisonderwijs De Balans een kindcentrum. Op Het Kasteel van Versailles zijn er de volgende opvangsoorten:

- Babygroep Het Tuinhuis
- Peutergroep Het Kasteel
- VE peuterspeelgroep Het Paleis
- Voor- en buitenschoolse opvang

De reguliere openingstijden zijn op maandag t/m vrijdag van 07.30-18.00 uur. Het is mogelijk om vervroegde en verlengde opvang af te nemen, van 7.00 tot 7.30 uur en van 18.00 tot 18.30 uur. Tijdens de schoolvakanties is de peuterspeelgroep gesloten.

Adres- en contactgegevens:
Adres: Jan de Geusrede 39
Postcode en plaats: 2901 CN Capelle aan den IJssel
Telefoonnummer: 06-39698803
Locatiemanager: Peterieke van Beijnum
Website: Het Kasteel van Versailles - Royal Kids Home
E-mail: Peterieke@royalkidshome.nl

1.2 Brengen en halen

Opvangsoort	Brengen	Halen
Babygroep	7.30 – 09.00 uur	16.00 - 18.00 uur
Peutergroep	7.30 - 09.00 uur	16.00 – 18.00 uur
VE - Peuterspeelgroep	08.30 – 08.45 uur	12.30 uur
Buitenschoolse opvang	Vanaf 14.00 uur	16.00 – 18.00 uur
Buitenschoolse opvang (schoolvakanties)	Vanaf 07.30 uur	16.00-18.00 uur
VSO	7.30 – 08.30 uur	X

- Van 07.00 – 07.30 uur en tussen 18.00 – 18.30 wordt vervroegde en verlengde opvang op aanvraag aangeboden voor de reguliere contracten. Voor ouders met een flexcontract kan er vervroegde en verlengde opvang aangeboden vanaf 06.30 tot 's avonds 19.00 uur.
- Als een kind op de opvang dag na 9.30 uur (9.00 uur voor de VE-peuterspeelgroep) nog niet gebracht is, wordt door Royal Kids Home zelf contact opgenomen met ouder(s)/verzorger(s).

- Als het kind voor 16.00 uur gehaald wordt, worden ouder(s)/ verzorger(s) verzocht dit bij het brengen te vermelden of even te bellen.

1.3 Stam- en basisgroepen en inzet personeel

1.3.1 Overzicht stam-en basisgroepen

Ieder kind wordt in de kinderopvang opgevangen in een eigen stamgroep. Een stamgroep is een vaste groep in de dagopvang met een eigen groepsruimte. Elke stamgroep heeft vaste pedagogisch professionals die worden ingezet op vaste dagen en volgens de wettelijke norm die geldt voor de Beroepskracht Kind Ratio (BKR).

De kinderen op de buitenschoolse opvang (BSO) worden opgevangen in een basisgroep waarbij de kinderen gebruik kunnen maken van verschillende groepsruimtes.

Opvangsoort	**Leeftijdsopbouw**	**Groep**	**Groepsruimte**	**Maximale groepsgrootte**	**Aantal vaste pm'ers**
Kinderdagverblijf babygroep	0-3 jaar	Het Tuinhuis	Het Tuinhuis	13 kinderen	4
Kinderdagverblijf Peutergroep	2-4 jaar	Het Kasteel	Het Kasteel	15 kinderen	3
VE – Peuterspeelgroep (PSG)	2-4 jaar	Het Paleis	Het Paleis	15 kinderen	3
Buitenschoolse opvang	4-13 jaar 4-13 jaar 4-13 jaar	De Parels De Diamanten De Robijnen	Lokaal PSG De aula Techniekokaal	16 kinderen 22 kinderen 22 kinderen	1 2 1
Buitenschoolse opvang (tijdens de vakantie)	4-13 jaar	Ridders en Jonkvrouwen 1 Ridders en Jonkvrouwen 2	De aula/ Lokaal PSG/ Techniekokaal De aula/ Lokaal PSG/ Techniekokaal	30 kinderen 30 kinderen	2 2
Voorschoolse opvang	4-13 jaar	VSO de Amethist	De aula	11 kinderen	3

1.3.2 Overzicht inzet personeel

Een kinderopvangorganisatie mag maximaal 3 uur per dag afwijken van de beroepskracht-kindratio (BKR) bij een aaneengesloten openstelling van 10 uur of meer. Tijdens die uren mogen er minder pedagogisch professionals worden ingezet (minimaal de helft van de vereiste BKR). Dit is de 3-uursregeling. Dit geldt zowel voor de dagopvang als de buitenschoolse opvang tijdens de vakantieperiodes. Tijdens de reguliere BSO tijden mag er maximaal een half uur worden afgeweken. In het pedagogisch beleid is te lezen in welke situaties er wordt afgeweken van de BKR, welke pedagogische afwegingen hiervoor gelden en hoe er aandacht wordt besteed aan de behoeften van het kind als er wordt afgeweken van de BKR.

Hieronder is schematisch weergegeven hoeveel beroepskrachten, afhankelijk van de BKR, er per groep worden ingezet en wat hierbij de reguliere personeelsdiensten en pauzetijden zijn:

Babygroep Het Tuinhuis 0-2 **		
Aantal beroepskrachten	Reguliere Personeelsdiensten*	Tijden waarin wij afwijken van de BKR:
Op dagen dat er 3 pm'ers staan ziet het er als volgt uit; 1 1 1	7.00-17.00/7:30-17:00 7.45-17.45 8.00-18.00 /08:30-18:30	Tussen 12.00 en 15.00 uur wijken wij 3 uur af in verband met pauzes die worden gehouden.
Op dagen dat er 2 pm'ers staan ziet het er als volgt uit; 1 1	7.00-17:00/ 07:30-17:00 8.00-18.00 /08:30-18:30	Tussen 7.30 en 8.30 uur bestaat de kans dat we 30 minuten afwijken Tussen 12.00 en 14.00 uur wijken wij 2 uur af in verband met pauzes die worden gehouden. Tussen 17.00 en 18.00 uur wijken bestaat de kans dat we 30 minuten afwijken
Op dagen dat er 1 pm'er staat ziet het er als volgt uit.	07:00-17:00/07:30-17:30	Tussen 12:00-13:00 bestaat de kans dat we 1 uur afwijken (dan wordt er samengevoegd met de peutergroep).
Peutergroep Het Kasteel 2-4**		
Aantal beroepskrachten:	Reguliere Personeelsdiensten*:	Tijden waarin wij afwijken van de BKR:
1 1	7.00-17.00/7.30-17.00 8.00-18.00/ 08.30-18.30 uur	Tussen 7.30 en 8.30 uur bestaat de kans dat we 30 minuten afwijken Tussen 12.30 en 14.30 uur wijken wij 2 uur af in verband met pauzes die worden gehouden. Tussen 17.00 en 18.00 uur wijken bestaat de kans dat we 30 minuten afwijken
Peuterspeelgroep Het Paleis 2-4		

Aantal beroepskrachten:	Reguliere Personeelsdiensten:	Tijden waarin wij afwijken van de BKR:
2	8.30-12.30 uur	n.v.t
Voorschoolse opvang de Amethist 4-13		
Aantal beroepskrachten:	Reguliere Personeelsdiensten:	Tijden waarin wij afwijken van de BKR:
1	7.30 – 8.30 uur	n.v.t.
Buitenschoolse opvang (tijdens de schoolweken)		
Aantal beroepskrachten:	Reguliere Personeelsdiensten:	Tijden waarin wij afwijken van de BKR:
BSO 5(Ma,Dl,Do) 2 (Wo,Vr)	12.00-18.00/ 12.00-18.30 uur 12:00-18:30/13:00-18:00/13:00-18:30	n.v.t
Buitenschoolse opvang (tijdens de schoolvakanties)		
Aantal beroepskrachten	Reguliere Personeelsdiensten:	Tijden waarin wij afwijken van de BKR:
1 tm 4* * aantal beroepskrachten worden ingepland op aantal aanwezige kinderen per vakantiedag.	7.30-17.30 uur 8.00-18.00 uur 8.00-18.00 uur 9.00-19.00 uur	Tussen 12:00 en 15:00 wijken wij 3 uur af in verband met pauzes die worden gehouden.

*Vanaf 12 uur starten ook de BSO medewerkers met werken. Om beurten worden de BSO medewerkers die daartoe bevoegd zijn, ingeroosterd op babygroep Het Tuinhuis wanneer dit nodig is om tijdens de pauzes in te vallen, zodat de bezetting op de groepen altijd minimaal de helft van het aantal vereiste beroepskrachten bevat. Wanneer er op peutergroep Het Kasteel maar 1 pedagogisch professional staat ingeroosterd, zal een bevoegde BSO medewerker tijdens haar pauze invallen of zal er indien mogelijk worden samengevoegd met de babygroep.

** Wanneer er op rustige dagen maar 1 pedagogisch professional werkt, dan zal tijdens de pauze óf de locatiemanager, VE-coach of pedagogisch coach de groep overnemen, of een medewerker van één van de (kinderdagverblijf)groepen, als dat past binnen hun BKR.

1.3.3 Verlaten stamgroepsruimte en basisgroep

Tijdens de opvang kunnen de kinderen tijdens bepaalde momenten de stam-of basisgroep verlaten. Het streven is dat hierbij altijd een vaste pedagogisch professional bij aanwezig is. In deze paragraaf staat beschreven hoe dit er voor de verschillende opvangsoorten in de praktijk uit kan zien.

Kinderdagverblijfgroepen:

- Wanneer de kinderen van peuterspeelgroep het Paleis of peutergroep het Kasteel hun stamgroep verlaten, lopen ze hand in hand of aan het evacuatiekoord.
- Wanneer de kinderen van de babygroep het Tuinhuis hun stamgroep verlaten, gaan de kinderen die niet kunnen lopen in een buggy/kinderwagen of worden door de pm'ers getild. De dreumesen die wel kunnen lopen, lopen naast elkaar met de pm'ers mee. Wanneer de kinderen een uitstapje maken buiten de locatie, wordt er voor de kinderen die zelfstandig kunnen zitten gebruik gemaakt van de kiddybus.
- Het kan zijn dat De twee kinderdagverblijfgroepen starten om 7.00 uur gezamenlijk, dit houdt in dat een pedagogisch professional van de peutergroep en een pedagogisch professional van de babygroep samen in de stamgroepsruimte van de babygroep starten om 7.00 uur. Zodra de pedagogisch professional beschikbaar is zullen ze met de peuters naar hun eigen groepsruimte gaan. Dit is uiterlijk 8.30
- De kinderen verlaten bij het maken van een uitstapje, of een activiteit in bijvoorbeeld de aula en bij het buitenspelen de stamgroepsruimte. Hierbij is altijd een vaste pedagogisch professional aanwezig.
- Tijdens de speelmomenten in het speellokaal, verlaten de kinderen van het kinderdagverblijf de stamgroepsruimte. Afhankelijk van de groepssamenstelling en deelname aan het speelmoment, wordt er bepaald welke pedagogisch professionals meegaan en welke in de stamgroepsruimte achterblijven bij de overige kinderen.
- Tijdens korte wenmomenten in een andere stamgroep (peuters) of basisgroep (BSO) verlaten de kinderen tijdelijk hun stamgroep en stamgroepsruimte.
- Binnen het IKC is het tevens mogelijk om mee te kijken in de kleuterklassen. Zo kunnen de driejarige peuters alvast kennis maken met de leerkrachten en leren zij de klas en eventuele klasgenoten al kennen. Er gaat altijd een vaste pedagogisch professional mee.
- Binnen het IKC komt het voor dat vieringen gezamenlijk plaatsvinden tussen de peutergroepen en de kleutergroepen, zoals Sinterklaas, Kerst en Kinderboekenweek. Dan verlaten de peuters hun stamgroepsruimte. Hier zal altijd een vaste pedagogisch professional bij aanwezig zijn.
- Het is mogelijk dat Het Kasteel en Het Tuinhuis tijdens pauzes en vanaf 17.00 samenvoegen in de groepsruimte van Het Tuinhuis zodat er voldoende begeleiding voor de kinderen is. Dit is afhankelijk van de aanwezigheid van het aantal kinderen en de pedagogisch professionals.
- De slaapkamer van peutergroep Het Kasteel, bevindt zich in de gang, achter het lokaal van Het Kasteel. De peuters verlaten hun stamgroepsruimte, wanneer ze 's middags naar bed gebracht worden.
- Wanneer er veel baby's tegelijk naar bed gaan of het is onrustig in de slaapkamer, kan het voorkomen dat baby's in de slaapkamer van peutergroep Het Kasteel te slapen worden gelegd. Hierbij wordt er gehandeld volgends protocol veilig slapen.
- De kinderen verlaten incidenteel de stamgroep de gehele opvang dag, als er op beide groepen minder kinderen aanwezig zijn. (Bijvoorbeeld tijdens vakanties) Op deze dagen kan het voorkomen dat beide groepen worden samengevoegd. De opvang vindt dan plaats in de groepsruimte van het Tuinhuis. We streven ernaar dat er een vaste pedagogisch professional aanwezig is van de stamgroepen tijdens het samenvoegen. De kinderen slapen wel in de slaapkamers van hun stamgroep. Er wordt een babyfoon op de groep geplaatst waar is samengevoegd. Het samenvoegen van de groepen zal tijdig worden gecommuniceerd aan ouders.

Reguliere Buitenschoolse opvang

- De kinderen van De Diamanten en De Robijnen verblijven alleen tijdens de vaste tafelmomenten in hun eigen basisgroep met hun vaste pedagogisch professionals. Daar omheen mogen de kinderen van deze groepen spelen in verschillende beschikbare ruimtes en worden in de verschillende ruimtes diverse activiteiten aangeboden passend bij de verschillende leeftijden. In Hoofdstuk 4 staat beschreven hoe wij het activiteitenaanbod vormgeven.
- De kinderen van De Parels verblijven met hun vaste pedagogisch professional in het lokaal van Het Paleis (lokaal peuterspeelgroep). Voor de kinderen die daar behoefte aan hebben, is er ook de mogelijkheid om met bepaalde activiteiten van de andere BSO groepen deel te nemen. In dit geval zal een kind de basisgroep tijdelijk kunnen verlaten.
- De kinderen van de BSO verlaten de locatie in het kader van een uitstapje naar een speeltuin, museum en dergelijke. Dit gebeurt over het algemeen in de vakantieperiodes.
- De laatste 5 weken van het schooljaar heeft school de aula nodig omdat groep 8 zich moet voorbereiden op de eindmusical. Tijdens die 5 weken maakt BSO-groep De Diamanten gebruik van het speellokaal als groepsruimte. De inrichting en het speelgoed verhuizen mee naar het speellokaal.

1.3.4 Samenvoegen/ locatie overstijgende opvang

Tijdens de vakanties zal er worden samengevoegd met de BSO groep van locatie Port of Holland. Het aantal aangemelde kinderen tijdens de vakantieperiode is op Port of Holland dermate laag dat hiervoor is gekozen. Er is hiervoor gekozen, zodat de kinderen van Port of Holland meer uitdaging geboden kan worden tijdens het ondernemen van activiteiten en het voor de kinderen prettiger is, dat er meerdere leeftijdsgenoten op de BSO aanwezig zijn. De BSO kinderen van Port of Holland zullen dan de gehele dag worden opgevangen op locatie het Kasteel in basisgroep Ridders en Jonkvrouwen 1 of 2. In de vakanties kan het voorkomen dat het kind aantal in zijn totaliteit minder is dan 30 kinderen. Dan zal in overleg worden besloten of de groepen worden samengevoegd. Bij de afweging of er zal worden samengevoegd, zal altijd rekening worden gehouden met de aanwezige kinderen en hun behoeften.

De kinderen worden onderverdeeld in een vaste basisgroep, waarbij rekening wordt gehouden met vriendschappen en/of leeftijdsgenoten. Er wordt gestreefd dat een vaste pedagogisch professional van locatie Port of Holland op deze dagen ook aanwezig is op locatie het Kasteel. Daarnaast zijn de pedagogisch professionals van locatie het Kasteel ook een vast gezicht voor de kinderen, omdat zij iedere vakantie aanwezig zijn. Dit waarborgt het gevoel van emotionele veiligheid.

1.4 Inzet pedagogisch beleidsmedewerker en coach

Elke pedagogisch professional wordt individueel en/of in teamverband gecoacht door een pedagogisch coach. Per fulltime formatieplaats van 36 uur (1 FTE) wordt minimaal 10 uur coaching per jaar berekend. Voor de locatie Kasteel van Versailles betekent dat er in het jaar 2026, 81 uur in coaching van het personeel wordt geïnvesteerd.

Daarnaast houdt de pedagogisch beleidsmedewerker zich bezig met de ontwikkeling en uitvoering van het pedagogisch beleid. Per LRK-nummer wordt hiervoor minimaal 50 uur per jaar berekend. Hiervan wordt 20 uur gereserveerd voor de ontwikkeling van algemeen beleid wat van toepassing is voor alle locaties. De algemene uren worden aan het eind van het kalenderjaar evenredig verdeeld over de LRK-nummers. De overige uren hebben we verdeeld naar het aantal LRK-nummers die vallen onder de locaties. Voor de locatie Kasteel van Versailes is dus voor 2 LRK nummers in totaal 60 uur inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker berekend.

Bij de VE peuterspeelgroep worden er extra uren ingezet voor de pedagogisch beleidsmedewerker/coach Deze extra uren zijn erop gericht om het VE-aanbod te versterken. Hoe dit concreet wordt vormgegeven staat beschreven in het beleid- en coachplan en het pedagogisch beleidsplan van Royal Kids Home. Per doelgroeppeuter (VE-geïndiceerd) wordt er 10 uur per jaar gerekend. Bij locatie Kasteel van Versailles zijn op 1 januari 2026 5 doelgroeppeuters. Dit betekent dat er van daaruit 50 uur aan beleid-coachuren extra wordt geïnvesteerd op de VE groep.

1.5 Huisregels

Op het kinderdagverblijf van Het Tuinhuis en Het Kasteel en de VE-peuterspeelgroep Het Paleis gelden een aantal basisregels. Deze regels zijn als volgt:

1. We zijn lief voor elkaar.
2. We respecteren elkaar.
3. Als de juf of meester of een ander kind praat, zijn wij stil en luisteren we goed.
4. We ruimen het speelgoed op, voordat we iets anders kiezen.
5. Op de gang proberen we stil te zijn.
6. Je speelt met het speelgoed zoals het hoort.

Ook voor de buitenschoolse opvang zijn er duidelijke gedragsregels opgesteld die in samenspraak met de groep zelf vorm zullen krijgen. Het zelf meebepalen van de regels betekent dat de kinderen zich er zelf ook aan moeten houden. Op de BSO gelden een aantal basisregels. Deze regels zijn als volgt:

1. Bij ons staat plezier voorop.
2. We vertrouwen elkaar.
3. We spelen samen.
4. We helpen elkaar.

5. Ik luister als een ander iets vertelt.
6. Ik zorg dat alles netjes blijft.
7. Op de gang proberen we stil te zijn.
8. Ik loop rustig in de school.
9. Je speelt met het speelgoed zoals het hoort.
10. Ik blijf van de spullen van andere kinderen af.

Gezamenlijk zijn er met de kinderen groepsregels opgesteld, de groepsregels van de BSO-groep de Diamanten en Robijnen zijn:

1. We zijn lief voor elkaar
2. we helpen elkaar
3. we geven het goede voorbeeld aan elkaar
4. Samen spelen is ook samen delen
5. Wees zuinig op de spullen
6. We hebben respect voor elkaar en elkaars spullen
7. vraag netjes aan de juf of meester of je iets mag pakken
8. We pesten niet!

Gebeurt dit toch? Praat met je ouders en de juf.

Voor de overige locatie specifieke regels wordt verwezen naar het 'Plan van aanpak locatiespecifiek Beleid Veiligheid en Gezondheid'.

2. Informatie Kinderdagverblijf

2.1 Speel-leeromgeving

2.1.1. Binnenruimte babygroep Het Tuinhuis

Elk kind heeft volgens de wet kinderopvang recht op minimaal 3,5 m2 binnen- en 3 m2 buitenruimte om te spelen en te ontwikkelen. De babygroep Het Tuinhuis maakt gebruik van het lokaal Het Tuinhuis. Dit is een ruimte van 52,6 m2 waar maximaal 13 kinderen opgevangen worden in de leeftijdscategorie 0-3 jaar. Het lokaal kenmerkt zich door het lichtplafond wat de sensomotorische ontwikkeling stimuleert. De speelleeromgeving is ingericht naar een groepssamenstelling waarbij er rekening wordt gehouden met de leeftijden van 0-3 jaar. Het Tuinhuis biedt gelegenheid en speelmateriaal voor baby's, dreumesen en peuters om hen uit te dagen en te stimuleren in hun ontwikkeling. Zo is er een grond box waar de baby's ongestoord kunnen spelen en ontdekken. Voor de dreumesen en peuters is er een speelkeukentje. Verder wordt er gebruik gemaakt van een thema krat waarin thema gerelateerd materiaal wordt aangeboden wat de speel-leeromgeving uitdagend houdt. Ook kunnen de peuters in overleg met de peutergroep gebruik maken van speelgoed en activiteiten van de peutergroep. Verder kan de babygroep voor activiteiten gebruik maken van het speellokaal. We streven ernaar om kinderen die 2 jaar worden z.s.m. door te laten stromen naar de peutergroep. In enkele gevallen kan het gebeuren dat deze doorstroming niet mogelijk is i.v.m. de planning. Ook kan het voor de ontwikkeling van een kind beter zijn om nog wat langer op de babygroep te blijven.

2.1.2. Binnenruimte peutergroep Het Kasteel

De peutergroep Het Kasteel maakt gebruik van het lokaal Het Kasteel. Het peuterlokaal is een ruimte van 55,8 m2. In dit lokaal mogen 15 peuters opgevangen worden in de leeftijden 2-4 jaar. Het peuterlokaal kenmerkt zich door het hoge plafond en de fijne, ruime lichtinval door de grote ramen. De speelleeromgeving is ingericht naar een horizontale groepssamenstelling waarbij er rekening wordt gehouden met de leeftijden 2-4 jaar. De ruimte is ingericht in overzichtelijke hoeken. Zo is er een beweeghoek, huishoek en autohoek. Ook staat er een bank waar kinderen even tot rust kunnen komen met bijv. een boekje. Verder zijn er verschillende uitdagende materialen die kinderen stimuleert in hun ontwikkeling en gelegenheid biedt om op ontdekking te gaan. Zo is er in de ruimte 1 themahoek waarin thema gerelateerd materiaal wordt aangeboden wat de speel-leeromgeving uitdagend houdt. Verder kan de peutergroep voor activiteiten gebruik maken van het speellokaal of de tafel in de hoek van de aula.

2.1.3. Buitenruimte

Het kinderdagverblijf beschikt over een eigen afgeschermd buitenplein. Dit zorgt voor een veilige buitenspeelomgeving voor de baby's en peuters. Het plein is de gehele dag voor deze groepen beschikbaar. Op het plein bevindt zich een overdekte zandbak en een aangelegd kunstgrasveldje. Er zijn verschillende speelmaterialen voor de leeftijdscategorie 0-4 jaar aanwezig. Ook is er een speelhuisje met glijbaan aanwezig. Tijdens het buitenspelen is altijd een vaste pedagogisch professional aanwezig.

In de middag of tijdens vakanties kan peutergroep het Kasteel ook gebruik maken van het Zuidplein, dit is een omheind speelterrein van school. Dit gebeurt alleen als er geen andere BSO groepen buiten zijn. Dit plein biedt meer mogelijkheden en uitdaging voor de peuters. Omdat het plein omheind is en overzichtelijk, is het een veilige buitenspeelomgeving. Voordat ze naar buiten gaan checken de pedagogisch professionals of alle hekken gesloten zijn om zo de veiligheid te waarborgen.

Het speelterrein heeft een aantal speeltoestellen die gericht zijn op het creatieve bewegingsspel van kinderen, zoals een klimtoestel en een zandbak. Er zijn verschillende speelmaterialen voor de leeftijdscategorie 2-4 jaar aanwezig, zoals fietsjes, stepjes en zandbakspeelgoed.

2.1.4 Activiteitenaanbod

Voor ons activiteitenaanbod werken wij met DoenKids. DoenKids is een activiteitenplatform met leuke, creatieve en eigentijdse activiteiten. Het aanbod is divers en de activiteiten zijn onderverdeeld in verschillende categorieën zoals muziek, spel, creatief, eten en drinken etc. Iedere 4-6 weken wordt er aan de hand van een thema activiteiten aangeboden. Tijdens het thema komen alle ontwikkelingsgebieden aan bod en het is afgestemd op de leeftijd en belevingswereld van de kinderen. Bij elk thema wordt een ouderbrief gemaakt welke met ouders wordt gedeeld. Op deze manier worden ouders betrokken bij wat er op de groep gebeurt en krijgen tips mee voor thuis.

2.2 Dagindeling

De dagindeling op babygroep Het Tuinhuis, kan er als volgt uit zien:

Tijd	Activiteit
07.00 – 09.00	De kinderen worden door de ouders gebracht waarna de kinderen vrij mogen spelen.
09.00 – 09.15	Het speelgoed wordt opgeruimd.
09.15 – 09.45	Tafelmoment: De dag wordt geopend met een gebed, een Bijbelverhaal en christelijke liedjes. Daarna wordt er gezamenlijk fruit gegeten en water of theegedronken.
09:45 – 10:00	Verschoonmoment; de kinderen worden verschoond. De jongste kinderen gaan naar bed.
10.00 – 11.15	Naar buiten. Indien het weer het niet toelaat dan wordt er binnen een activiteit gedaan met de kinderen. De jongste kinderen die nog niet naar buiten kunnen spelen vrij of wordt een passende activiteit aangeboden. Afhankelijk van het weer kan ervoor gekozen worden korter buiten te spelen en wordt daarnaast nog binnen een activiteit aangeboden of vrijgespeeld.
11.15 – 11.30	Alles wordt opgeruimd, voordat de kinderen naar binnen worden gebracht.

11.30 – 12.00	Tafelmoment; na een gebed wordt er gezamenlijk gegeten van de warme maaltijd. Kinderen tot 1 jaar krijgen een warme maaltijd van ons. Als kinderen niet warm eten krijgen ze een boterham.
12.00 – 12.15	Verschoonmoment: de kinderen worden indien nodig verschoond.
12.15 – 14.30	De oudere kinderen gaan nu naar bed. Voor de kinderen die wakker blijven is er een rustmoment en wordt een activiteit gedaan/ vrij gespeeld.
14:30-15.00	Verschoonmoment; de kinderen worden indien nodig verschoond. De oudere kinderen worden wakker en de jongere dreumesen gaan naar bed.
15.00 – 15.30	Tafelmoment; gezamenlijk eten en drinken van een snack zoals een cracker, rijstwafel of yoghurt en water of thee. Tijdens het eten wordt er een kinderboek voorgelezen.
15.30 – 16.30	Vrij speel-moment. Dit kan zowel buiten als binnen zijn.
16.15-16.30	Verschoonmoment: De kinderen worden verschoond.
16.30 – 17:00	Het speelgoed wordt opgeruimd waarna er weer een tafelmoment plaats vindt. Kinderen die tussen de middag warm hebben gegeten krijgen nu een boterham en de kinderen die tussen de middag een boterham hebben gegeten krijgen nu rauwkost of een tussendoortje.
17.00-18.30	De kinderen spelen vrij, worden opgehaald en er vindt overdracht plaats.

De dagindeling op de peutergroep Het Kasteel kan er als volgt uit zien**

Tijd	**Activiteit**
07.00 – 09.30*	De kinderen worden gebracht waarna de kinderen vrij mogen spelen *Aan het begin van de ochtend is de peutergroep samengevoegd met de babygroep en wordt er in de groepsruimte van de babygroep gespeeld. Rond 8 uur/half 9 gaan de kinderen naar hun eigen groepsruimte.
09:15 – 09.30	Het speelgoed wordt gezamenlijk opgeruimd.
09.30 – 10.00	Dagopening: We zingen christelijke liedjes en lezen een Bijbelverhaal voor. Daarna eten we fruit en drinken we thee.
10.00 – 10.15	Toiletroutine; het verschonen van de kinderen en het begeleiden bij naar het toilet gaan.
10.15 – 11.15	Buitenspelen en buitenactiviteiten. Indien het weer het niet toelaat dan wordt erbinnen vrij gespeeld of een activiteit gedaan.
11.15 – 11.30	Alles wordt opgeruimd, eventueel een toiletroutine en handen wassen.
11.30 – 12.00	Tafelmoment; na een gebed wordt er gezamenlijk gegeten van de warme maaltijd. Kinderen die niet warm mee eten krijgen een boterham
12.00 – 12.15	Toiletroutine: het verschonen van de kinderen en het begeleiden bij naar het toilet gaan.
12:15 – 14.45	Rustmoment; sommige kinderen gaan nu naar bed. Voor de kinderen die wakker blijven, wordt een activiteit verzorgd of er wordt vrij gespeeld.
14.45 – 15.15	Einde rustmoment en toiletroutine.
15.15 – 15.35	Tafelmoment; gezamenlijk eten en drinken van een snack zoals een cracker, yoghurt en water.
15.35 – 16.30	Buitenspelen of beweegactiviteit. Ook wordt er vrij gespeeld.

16.30 – 17:00	Het speelgoed wordt gezamenlijk opgeruimd waarna er weer een tafelmoment plaatsvindt voor het eten van een boterham na het gebed. Kinderen die tussen de middag al een boterham hebben gegeten krijgen nu rauwkost zoals paprika, komkommer en tomaat.
17:00-17:15	Toiletroutine
17.15 – 18.30	De kinderen spelen vrij, worden opgehaald en er vindt overdracht plaats. *Afhankelijk van het kind aantal wordt er na 17:00 samengevoegd in de groepsruimte van babygroep het tuinhuis.

** afhankelijk van de groepssamenstelling en kind aantal wordt er in de ochtend tussen 09:00 en 10:00 voor gekozen om de dagopening en het fruit eten te splitsen. Met de gehele groep wordt dan tussen deze momenten in het speellokaal gespeeld zodat de kinderen hun energie kwijt kunnen wanneer blijkt dat hier behoefte aan is.

3. Informatie VE Peuterspeelgroep

3.1 VVE Programma

Om de taal- en ontwikkelingsachterstand bij de doelgroep van het onderwijsachterstandenbeleid te voorkomen en/of te verminderen, wordt een VVE-programma aangeboden. In dit programma wordt er nauw met het Centrum Jeugd en Gezin (CJG) samengewerkt, die de doelgroepkinderen verwijst. Naast de verwijzing van het CJG hebben de pedagogisch professionals ook een signalerende functie. Mocht er verdenking zijn van een taalachterstand en/of een bedreigde taalontwikkeling, dan wordt het kind op advies van de pedagogisch professionals nogmaals gezien door de CJG-arts en zo nodig wordt een verwijzing voor deelname aan VVE gegeven. Ook is het mogelijk om op sociaal medische gronden een VVE-indicatie af te geven, bijvoorbeeld als de ouders tijdelijk ondersteuning nodig hebben.

VE is onderdeel van Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE). Voorschoolse educatie wordt aangeboden tijdens de peuterleeftijd van 2 tot 4 jaar en vroegschoolse educatie wordt aangeboden op de basisschool aan kinderen in de kleuterleeftijd van 4 tot 6 jaar. We spreken binnen Royal Kids Home van een doelgroepkind als er staat: VE-kind.

Voor de verbetering van de leerprestaties en schoolloopbaan is als uitgangspunt voor het werken met het programma Uk en Puk gekozen. De hele peuterspeelgroep krijgt dit programma aangeboden.

Een VE-kind dient in de periode van 2,5 tot 4 jaar 960 uur VE aanbod te krijgen. De VE-peuterspeelgroep is iedere schoolweek, dus 40 weken in het jaar, 4 dagen 4 uur open (16 uur per week) waardoor een kind met een VE indicatie na 1,5 jaar 960 uur VE aanbod heeft gekregen. Het uitgangspunt is dan ook dat een kind met een VVE-indicatie 4 dagen per week opvang afneemt.

3.2 Speelleeromgeving

3.2.1. Binnenruimte

De peuterspeelgroep maakt gebruik van het peuterspeelgroep-lokaal Het Paleis. Dit is een ruimte van 55,8 m2. Deze ruimte is voldoende voor de opvang van 15 peuters, in de leeftijd van 2 tot 4 jaar. Het lokaal kenmerkt zich door het hoge plafond en de ruime lichtinval door de grote ramen. Het lokaal wordt tevens gebruikt als BSO lokaal voor BSO groep de Parels voor de leeftijdsgroep 4-13 jaar. Verder kan de peuterspeelgroep voor activiteiten gebruik maken van het speellokaal of de tafel in de hoek van de aula.

De speelleeromgeving is ingericht naar de leeftijden 2-4 jaar waarbij de nadruk ligt op het creëren van overzichtelijke en uitdagende speelhoeken om de ontwikkeling te stimuleren. De hoeken zijn als volgt ingedeeld;

- Een huishoek; het spelen in de huishoek stimuleert de sociale vaardigheden van het kind. Het kind leert o.a samen spelen, fantasie en rollenspel. In de huishoek staat onder ander een keukentje en een tafel met stoeltjes. Ook is er een poppenbedje, een badje en een mandje met poppenkleertjes aanwezig.
- Een autohoek; in deze hoek ligt een autospeelkleed met weggetjes afgebeeld waarbij kinderen met auto's op de weggetjes kunnen rijden. Ook is er een autogarage aanwezig op het speelkleed en is er in de bijbehorende kast allerlei passend speelgoed te vinden zoals diverse speelgoedauto's, de houten treinbaan en de 'Toet Toet auto's racebaan'. Het kind leert hier onder andere sociale vaardigheden zoals samen spelen en samen delen en ontwikkelt zijn fantasie.
- Een leeshoek; in deze hoek ligt een zacht kleed op de grond met grote knuffels. Er staan twee stoeltjes en een kast met een mand vol (prenten)boeken op het kleed. Kinderen kunnen hier zelf in alle rust een prentenboek doorbladeren, maar er is ook ruimte om de kinderen voor te lezen. Dit stimuleert de taalontwikkeling van kinderen.
- Een bouwhoek; een aparte plaats voor bouwblokken stimuleert o.a het samen delen en spelen, de ontwikkeling van het ruimtelijk inzicht en oog/hand coördinatie. Met het samen spelen wordt ook de taalontwikkeling gestimuleerd; de kinderen moeten zich verbaal uiten om aan te geven wat ze wel of niet willen in hun spel. In de bouwhoek zijn in de kast bakken met kleine houten blokken te vinden, duplo, magneten en er is speelgoedgereedschap aanwezig.
- Een themahoek; In de themahoek kunnen kinderen spelenderwijs leren over het thema. Door middel van verschillende materialen worden kinderen uitgedaagd en uitgenodigd tot samenspel. Hierbij valt te denken aan het thema 'Hatsjoe'. Dan wordt er bijvoorbeeld met echte materialen zoals pleisters, verband, stethoscoop, mondkapjes, lege verpakkingen van medicijnen en verkleedkleren (van een dokter/verpleegster) een ziekenhoek gecreëerd. In deze hoek kunnen de kinderen zelf spelen met de materialen en worden er VE-activiteiten gedaan.

Verder zijn er diverse materialen aanwezig die verschillende ontwikkelingsgebieden stimuleren. Denk aan scheerschuim voor de sensomotorische ontwikkeling, boekjes voor de taalontwikkeling en puzzels voor de rekenontwikkeling Het speelmateriaal wordt indien nodig aangepast of aangevuld naar behoefte en/of activiteit.

3.2.2. Buitenruimte

De peuterspeelgroep Het Paleis, maakt gebruik van het Zuidplein, dit is een afgeschermd schoolplein. Dit zorgt voor een veilige buitenspeelomgeving voor de peuters. Op het plein bevinden zich een zandbak met modderkeuken, een klimtoestel met glijbaan met eromheen een aangelegd kunstgrasveld. Daarnaast bevindt zich op het plein een om omheind voetbalveldje. Er zijn hier verschillende speelmaterialen ter beschikking, zoals loopfietsjes, stepjes, gewone fietsjes, ballen etc. Bij het buitenspelen is altijd een vaste pedagogisch professional aanwezig. Tijdens het buitenspelen van de peuterspeelgroep wordt samengespeeld met groep 1 en 2 van de basisschool, hierdoor maken de peuters al kennis met de basisschoolkinderen en hun toekomstige schooljuf of -meester. Dit bevordert de doorgaande lijn met de basisschool. De kleuterleerkrachten kennen de peuters door de gezamenlijke activiteiten en houden ook een oogje in het zeil tijdens het buitenspelen. Samen waarborgen wij de veiligheid van de kinderen. Een voorbeeld is dat wij met de school afspraken hebben gemaakt over dat de toegangshekken en -deuren gesloten zijn tijdens het buitenspelen.

3.3 Dagindeling

Er wordt een passend aanbod gecreëerd op de ontwikkeldoelen van de kinderen. Hierbij wordt onderscheid gemaakt tussen grote en kleine kring-activiteiten, individuele begeleiding en voorlezen. Tijdens deze momenten komen diverse ontwikkelingsgebieden aan bod en worden deze uitgedaagd en gestimuleerd. Er worden doelgerichte activiteiten aangeboden, denk hierbij aan een knutselactiviteit, beweegactiviteit en een sensomotorische activiteit.

In dit overzicht wordt weergegeven hoe een dagindeling eruit kan zien op de peuterspeelgroep. Welke ontwikkelgebieden aan bod komen en hoe het VE-aanbod is verweven in het dagprogramma.

Tijd	Activiteit	Ontwikkelgebied	Toelichting
08.30 – 08.45	De kinderen worden binnengebracht door de ouders en zijn in de gelegenheid om een boekje te lezen met hun peuter. Ook kunnen de ouders de knutselwerkjes van de kinderen bekijken.	Ouderbetrokkenheid Sociaal-emotioneel Taalontwikkeling	Sociaal-emotioneel: versterken opvoedingsrelatie ouders Taalontwikkeling: in contact met ouders wordt de taalontwikkeling gestimuleerd
08.45 – 09.00	De kring start met het zingen van het lied Dank u voor deze nieuwe morgen. Daarna zingen we het goedemorgen-liedje. Daarna worden de kinderen geteld en worden alle namen genoemd. Er wordt interactief voorgelezen uit een peuterbijbel hierna worden er nog een aantal (christelijke)liedjes gezongen die bij het thema passen. De kinderen worden betrokken bij het kiezen van de liedjes. De dagritmekaarten worden doorgenomen.	Sociaal-emotioneel Rekenen Taalontwikkeling	Sociaal-emotioneel: gezamenlijk zingen, namen noemen, betrokkenheid liedjes zingen, helpen van de pedagogisch professionals. Rekenen: tellen van de kinderen. Taalontwikkeling: zingen, lezen.
09.00– 09.15	Hierna mogen de kinderen één voor één kiezen aan welke activiteit ze willen beginnen. Als eerste mag het hulpje kiezen. Dit wordt gedaan door middel van een dienblad, waarop een aantal voorwerpen liggen die gerelateerd zijn aan de hoeken/activiteiten. De activiteiten worden vooraf kort uitgelegd. (Zie	Taalontwikkeling Sociaal-emotioneel	Taalontwikkeling: uitleggen van de activiteit, kiezen van een voorwerp. Sociaal-emotioneel:

	hiervoor de themaplanning en thema uitwerking) De kinderen kiezen een voorwerp en als iedereen gekozen heeft mogen ze in de betreffende hoek gaan spelen.		wachten op de beurt.
09.15 – 10.00	De pedagogisch professional begeleidt de kinderen en doet een activiteit in een kleine kring waarbij gericht aan VE-doelen wordt gewerkt. (Zie hiervoor de themaplanner).	Taalontwikkeling Sociaal-emotioneel Rekenen Senso-motoriek	Afhankelijk van de activiteit komen de verschillende ontwikkelgebied en aan bod. Er wordt zoveel mogelijk gekozen voor activiteiten waarbij alle vier de ontwikkelgebied en betrokken worden.
9.15-10.00	De kinderen die niet deelnemen aan de thema gerelateerde activiteit of de kleine kring activiteit, spelen naar eigen keus in de ruimte; bijvoorbeeld in één van de hoeken of kleuren aan een tafel. De kinderen worden hierin door een pedagogisch professional begeleidt en gestimuleerd waarbij kansen gecreëerd en benut worden.	Taalontwikkeling Sociaal-emotioneel Rekenen Senso-motoriek	Bij het spelen naar eigen keus in de ruimte komen ook de verschillende ontwikkelgebied en aan bod. De ruimte is hiernaar ingericht en de pedagogisch professionals spelen hierop in.
10.00 – 10.30	Er wordt gezamenlijk opgeruimd, tijdens het opruimen wordt er een opruimliedje gezongen. De pedagogisch professional stimuleert de kinderen hierbij om alles op de juiste plek terug te zetten. De taken worden verdeeld en waar nodig worden de kinderen gestimuleerd om elkaar te helpen. Wanneer de kinderen klaar zijn met opruimen gaat een pedagogische medewerkers met de kinderen die zindelijk zijn of hiermee aan het oefenen zijn naar het toilet. Wanneer de pedagogisch professional van de	Sociaal-emotioneel Taalontwikkeling Rekenen Senso-motoriek	Sociaal-emotioneel: gezamenlijk opruimen, elkaar helpen, zelfredzaamheid Taalontwikkeling: boekje lezen/zingen Senso-motoriek: bewegen door de ruimte,

	VE-groep alleen staat, vraagt zij een pedagogisch professional van het KDV om bij de kinderen te blijven in het lokaal die niet naar het toilet gaan. De kinderen wordt een toiletroutine aangeleerd waarin bijvoorbeeld het volgende naar voren komt; het los- en vastmaken van kleding, netjes omgaan met het toilet en de handen-was-routine. De kinderen worden gestimuleerd zoveel mogelijk zelf te doen en de pedagogisch professional geeft complimenten als dit lukt. De kinderen die klaar zijn, mogen aan tafel gaan zitten. De overige kinderen die aan tafel zitten wordt een boekje aangeboden		spullen terugplaatsen Rekenen: opruimen naar juiste volgorde, grootte e.d. omvat rekenprikkels
10.30 – 10.45	Als alle kinderen aan tafel zitten wordt gezamenlijk het eet- en drinkliedje gezongen en dan mag iedereen beginnen met fruit eten. De Pedagogisch professional maakt 2 borden met fruit die de tafel rondgaat zodat te kinderen zelf kunnen kiezen. De kinderen worden gestimuleerd om zoveel mogelijk zelf te doen en elkaar te helpen. De pedagogisch professional zit bij de kinderen aan tafel en gaat met hen in gesprek over welk fruit ze hebben gekozen. Hierbij wordt er zoveel mogelijk gesproken over de overeenkomsten en verschillen, waarbij de thuissituatie en de persoonlijke voorkeuren betrokken worden.	Sociaal-emotioneel Taalontwikkeling Rekenen Senso-motoriek	Sociaal-emotioneel: op de beurt wachten, gezamenlijk zingen en eten, elkaar helpen, inleven in elkaars thuissituatie, persoonlijke voorkeuren bespreken. Taalontwikkeling: zingen, gesprekken, toiletroutine bespreken. Rekenen: overeenkomsten en verschillen in meegebracht eten en drinken Senso-motoriek: (ontdekken van) eten en drinken.

10.45-11.00	De kinderen die nog niet zindelijk zijn worden verschoond als ze klaar zijn met fruit eten de overige kinderen mogen hun jas aan trekken om klaar te gaan staan om naar buiten gaan.	Sociaal-emotioneel Taalontwikkeling	Sociaal-emotioneel: op de beurt wachten, zelfredzaamheid Taalontwikkeling: verschoon-routine bespreken.
11.00– 12.00	Er wordt met de hele groep buiten gespeeld. De pedagogisch professional biedt buiten een activiteit aan. Deze activiteit is afgestemd op het thema en de ontwikkeldoelen van individuele kinderen of op groepsdoelen (zie hiervoor de themaplanning). Wanneer het weer het niet toe laat om buiten te spelen wordt erbinnen gespeeld in het speellokaal. Zo niet dan wordt er een andere activiteit aangeboden of mogen de kinderen vrij spelen in de groepsruimte.	Sociaal emotioneel Rekenen Taalontwikkeling Grove motoriek	Afhankelijk van de activiteit komen de verschillende ontwikkel-gebieden aan bod. Er wordt zoveel mogelijk gekozen voor activiteiten waarbij alle vier de ontwikkel-gebieden betrokken worden.
12.00 – 12.15	De ochtend wordt afgesloten in de kring door middel van een liedje, voorlezen van prentenboekboek en/of spel. (Zie themaplanning). De pedagogisch professional begeleidt de kinderen met het aantrekken van hun jas	Sociaal-emotioneel Taalontwikkeling Rekenen Motoriek	Taalontwikkeling door middel van voorlezen en liedjes zingen. Verder is het afhankelijk van de kring activiteit welke ontwikkelgebied en nog meer aanbod komen.
12.15-12.30	De kinderen worden naar buiten gebracht en er vindt overdracht plaats. Dit contact moment wordt ook gebruikt om ouders te betrekken bij het VE-aanbod.	Sociaal-emotioneel Ouderbetrokkenheid	Sociaal-emotioneel: versterken opvoedingsrelatie ouders Taalontwikkeling: in contact met ouders wordt de taalontwikkeling gestimuleerd

3.3.1 Ouderbetrokkenheid

Elke ochtend is er bij het brengmoment de mogelijkheid voor ouders om een kwartiertje op de groep met hun kind een spelletje te doen, een boekje te lezen of mee te spelen. Hierdoor komen zij dagelijks de groep op, zien zij met welk thema er gewerkt wordt en ook waar de interesses van hun kind liggen. Dit moment kan ook gebruikt worden voor overdracht tussen ouders en pedagogisch professionals. Ouders krijgen aan het begin van elk thema een brief mee met uitleg over het nieuwe thema en tips om thuis aan de slag te gaan met het thema. Bij deze brief kunnen bijvoorbeeld een kleurplaat en/of woordkaarten toegevoegd worden. Er wordt naar gestreefd om regelmatig een thema af te sluiten met ouders. Aan het eind van het thema wordt er dan een themagerichte activiteit georganiseerd die samen met of voor de ouders gedaan kan worden.

3.4 Doorlopende (leer)lijn voor- en vroegschoolse educatie

De doorlopende (leer)lijn van peuterspeelgroep naar het basisonderwijs wordt door middel van de volgende punten gewaarborgd:

- Er wordt gewerkt met het gecertificeerde VVE-programma Uk en Puk, dat op de vier belangrijke domeinen taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling voldoende aanbod heeft. Door middel van een themaplanning worden de activiteiten vastgelegd. Dit gecertifieerde programma wordt aan alle kinderen aangeboden.
- De ontwikkeling van elk kind van 0 tot 4 jaar wordt gevolgd door middel van een kindvolgsysteem. Royal Kids Home maakt gebruik van het kindvolgsysteem van Kidskonnect. Het digitale kindvolgsysteem van Kidskonnect is ingericht met de inhoudelijke leerlijnen van Driestar Educatief. De leerlijnen van 0-4 jaar sluiten aan op de leerlijnen die de basisschool gebruikt waarmee Royal Kids Home een kindcentrum vormt.
- Het digitaal vastleggen van de ontwikkeling van het kind aan de hand van de observatiepunten uit Kidskonnect dient als:
  - Hulpmiddel om op systematische wijze de eigen kijk op een kind in kaart te brengen.
  - Bron van informatie voor het opstellen van doelen en creëren van een passend aanbod
  - Als leidraad voor een gesprek met ouders over de ontwikkeling van hun kind.
  - Het inzichtelijk maken van de doorgemaakte ontwikkeling.
  - Middel om collegiaal overleg tussen pedagogisch professionals en leerkrachten te vergemakkelijken.
  - Instrument om belangrijke informatie digitaal over de ontwikkeling van de peuter door te sturen en te delen met de basisschool.
- Het observatieformulier (45 maanden) wordt ongeveer een maand tot een halve maand voor de 4e verjaardag gesloten en in overleg met én na toestemming van ouders naar de basisschool verstuurd met een overdrachtsformulier en een gesprek.
- Naast de bevindingen over de ontwikkeling uit Kidskonnect wordt er ook aandacht gegeven aan het bespreken van het algehele kind; het welbevinden en de emotionele behoeften.
- De VE-kinderen worden middels een warme overdracht aan de basisschool overgedragen. Een warme overdracht is het doorgeven en bespreken van informatie over een kind met zorgbehoefte of een mogelijke ontwikkelingsachterstand. De ouders zijn de belangrijkste partners in dit hele proces. Daarom zal deze informatie altijd en

alleen met toestemming en in overleg met de ouders worden doorgegeven middels het overdrachtsformulier en de warme overdracht.

- De doorlopende leer- en ontwikkelingslijn van kinderen wordt gewaarborgd door samenwerking tussen verschillende (educatieve) partners zoals zorg, kinderopvang, peuterspeelzaalwerk en basisonderwijs. Elkaars krachten worden gebruikt in het netwerk en daarmee worden de ontwikkelingskansen van kinderen vergroot.
- Er wordt nauw overleg gepleegd met de intern begeleider van de basisschool door de locatiemanager. Dit wordt altijd met toestemming van de ouders gedaan.

4. Informatie Buitenschoolse opvang

4.1 Pedagogische visie groepsindeling

Op het Kasteel van Versailles bestaat de BSO uit drie basisgroepen: BSO groep De Parels, BSO groep De Diamanten en BSO groep De Robijnen. Voor alle BSO groepen is bewust gekozen voor verticale groepen in de leeftijd van 4-13 jaar, zodat de jongere kinderen kunnen leren van de oudere kinderen, en de oudere kinderen voor de jongere kinderen kunnen zorgen. Door de verticale groepen leren de kinderen rekening te houden met alle leeftijden.

Er is bewust voor gekozen dat de basisgroepen De Robijnen en De Diamanten, bestaan uit maximaal 22 kinderen met twee pedagogisch professionals per groep, omdat dit de kwaliteit van de begeleiding van de pedagogisch professionals hooghoudt, en er meer overzicht op de groepen is. Op deze manier is de rust op de groepen beter te bewaren en krijgt ieder kind de aandacht die het nodig heeft en kan er beter ingespeeld worden op de behoeften van de kinderen. Dit waarborgt het gevoel van emotionele veiligheid van de kinderen en dit heeft zo ook een positieve invloed op hun welbevinden.

BSO groep De Parels bestaat op dit moment in de praktijk uit maximaal 11 kinderen, waarbij 1 vaste pedagogisch professional de groep begeleidt. Deze groep is bedoeld voor de wat jongere kinderen. (4 /5 jarige). Voor meer informatie over BSO groep De Parels, zie paragraaf 4.2.1.

Samenvoegen

Op woensdag en op vrijdag worden de BSO groepen samengevoegd in de aula tot één BSO-groep. Het kindaantal is dan een stuk lager, waardoor het samenvoegen voor de kinderen gezelliger is. Maar altijd zal er vooraf, bij het afwegen of er samengevoegd wordt, gekeken worden naar de groepssamenstelling en de behoeften van de kinderen. Bij het samenvoegen wordt rekening gehouden met de maximale groepsgrootte. Doordat het kan voorkomen dat de groepen tijdens de reguliere opvangdagen aan het einde van de dag samenvoegen, kennen de kinderen alle pedagogisch professionals.

Samenvoegen tijdens de vakanties

Tijdens vakanties worden de bestaande BSO-groepen samengevoegd tot de Ridders en Jonkvrouwen 1 en Ridders en jonkvrouwen 2. . In deze groepen zitten alleen kinderen die vakantieopvang hebben. In de praktijk komen we vrijwel nooit boven de 30 kinderen uit en zijn deze 2 groepen samengevoegd.

Indien nodig wordt er overwogen om de groep te splitsen, wanneer het voor sommige kinderen toch te druk wordt. Dan wordt er gekeken naar de groepssamenstelling en de behoeften van de kinderen. Bij het splitsen zal dan een deel van de kinderen in het lokaal van de Parels worden opgevangen.

Incidenteel samenvoegen

Incidenteel kan het voorkomen dat er BSO groepen worden samengevoegd op reguliere dagen wanneer het kindaantal lager is. Dit kan voorkomen wanneer de school eerder sluit, wanneer er een studiedag is of wanneer er bijv. veel afmeldingen zijn op reguliere dagen. Hierbij zal de beroepskracht-kindratio altijd kloppend zijn en zal er bij het samenvoegen rekening worden gehouden met de behoeftes van de kinderen.

4.2 Speelleeromgeving

4.2.1 Binnenruimte

BSO groep De Parels

BSO groep De Parels maakt gebruik van het lokaal van peuterspeelgroep Het Paleis. Dit is een ruimte van 55,8 m1

Op deze groep wordt op dit moment in de praktijk max 11 kinderen in de leeftijd van 4-13 jaar opgevangen. Dit zijn de jongere kinderen die wat meer behoefte hebben aan rust, structuur en een afgesloten ruimte wat meer veiligheid biedt. In de ochtend wordt het lokaal gebruikt door de peuterspeelgroep. De indeling van het lokaal sluit mede hierdoor het meest aan op de wat jongere kinderen. Het lokaal kenmerkt zich door het hoge plafond en de ruime lichtinval door de grote ramen. De speelleeromgeving wordt gezamenlijk gebruikt met de peuterspeelgroep waardoor het lokaal overzichtelijke hoeken heeft. Verder bevindt zich in de ruimte een bank en een kast waarin speciaal speelmateriaal in staat wat alleen bestemd is voor de BSO. Op dit moment worden er in de praktijk kinderen opgevangen in de leeftijd van 4-7 jaar. Daar is het speelgoed en de ruimte op afgestemd. Mochten er in de toekomst oudere kinderen gebruik maken van het lokaal, dan kunnen zij gebruik maken van het speelgoed uit de andere BSO groepen. Dit speelgoed mogen de kinderen zelf uitkiezen.

In de praktijk worden op deze groep de jongere kleuters, maar ook sommige kinderen van SBO de Balans opgevangen, die baat hebben bij een meer afgebakende ruimte en wat minder prikkels, doordat er minder kinderen in dit lokaal worden opgevangen. In deze fijne afgebakende ruimte, worden de kinderen minder verstoord door de drukte van de andere groepen en wordt er daardoor meer rekening gehouden met de behoefte van deze groep. Voor informatie over het activiteitenaanbod, zie paragraaf 4.3.1 Activiteitenaanbod.

BSO groep De Diamanten

BSO groep De Diamanten maakt tijdens de vaste tafelmomenten gebruik van de aula. De aula is een gedeelde ruimte met school. De tafels staan tegen het lokaal van de peuterspeelgroep aan. We streven ernaar dat kinderen tijdens eet – en drinkmomenten zoveel mogelijk aan de tafel zitten met hun eigen mentor.

Tevens bevindt zich in de aula een kasteel. De ruimte wordt gevormd door middel van houten panelen in de vorm van een kasteel. Binnen de houten panelen staan tafels, speelhoeken en kasten met speelgoed om de speelleeromgeving vorm te geven. Deze ruimte binnen het kasteel wordt gebruikt tijdens de vrij-speelmomenten. Voor verdere beschrijving van het activiteitenaanbod, zie hoofdstuk 4.3.1. Activiteitenaanbod.

BSO groep De Robijnen

In het techniekokaal bevindt zich tijdens de vaste tafelmomenten BSO groep de Robijnen. Het techniekokaal is een gedeelde ruimte met school dat zich kenmerkt door techniekmateriaal, tafels en kasten met knutselmateriaal. Er mag gebruik gemaakt worden van het techniekmateriaal onder begeleiding van een pedagogisch professional. We streven ernaar dat kinderen tijdens eet – en drinkmomenten zoveel mogelijk aan de tafel zitten met hun eigen mentor.

Tevens bestaat de mogelijkheid voor de gehele BSO om gebruik te maken van het speellokaal van school Hier worden sport en spel activiteiten aangeboden.

4.2.2 Buitenruimte

De BSO groepen maken gebruik van het zogenoemde Zuidplein en Noordplein. Beide pleinen zijn geschikt voor kinderen in de leeftijd van 4-13 jaar. Op het Zuidplein kunnen de kleuters gebruik maken van het buitenspeelgoed van school zoals fietsjes. Verder is er een grote zandbak, een klimtoestel en een voetbalkooi. Het plein is afgesloten door toegangshekken en gebouwen. Om de veiligheid te waarborgen moeten de toegangshekken altijd afgesloten zijn.

Op het Noordplein kunnen de kinderen zich volop ontwikkelen en op ontdekking gaan. Zo is er een verkeersplein, sportplein en een klimtoestel. Het plein is afgesloten door drie toegangshekken. Deze hekken zijn om de veiligheid te waarborgen altijd afgesloten als de kinderen buiten spelen.

Tijdens het vaste moment van buitenspelen aan het begin van de middag, spelen de kinderen van de Parels op het Zuidplein en de kinderen van de Robijnen en Diamanten op het Noordplein. De rest van de middag wordt afhankelijk van het aantal kinderen, aantal PM'ers, en de behoefte van de kinderen op beide pleinen gespeeld.

Wanneer er voldoende pedagogisch professionals buiten staan, afhankelijk van hoeveel kinderen ervoor kiezen naar buiten te gaan, kan er ook voor gekozen worden om te gaan spelen op het basketbalveld of het Cruijff Court. Deze velden liggen aan de overkant van de straat tegenover het Noordplein. Ook kan er in dit geval voor gekozen worden naar een klein speeltuintje te gaan naast het basketveld. Hierbij zal altijd een vaste pedagogisch professional bij aanwezig zijn.

Tijdens het samenvoegen van de groepen, wordt er in overleg met de kinderen besloten op welk plein er wordt buiten gespeeld.

4.2.3 Zelfstandigheid

Binnen Royal Kids Home vinden we het belangrijk dat kinderen de ruimte krijgen om te oefenen met vaardigheden zoals zelfstandigheid en verantwoordelijkheid. Zo willen we kinderen van de BSO vanaf 7 jaar de mogelijkheid bieden om hiermee te oefenen. In het protocol zelfstandigheid staat beschreven wat we als organisatie belangrijk vinden en hoe we hier mee omgaan. Door middel van het ondertekenen van een zelfstandigheidscontract worden de afspraken vastgelegd. Dit contract wordt door kind, ouder(s) en mentor ondertekent.

Op deze locatie worden de volgende vormen van zelfstandigheid toegestaan;

Zelfstandig vertrekken vanaf de BSO:

- Het kind mag lopend/fietsend naar huis vanaf de BSO.
- Het kind mag lopend/fietsend naar een sport of activiteit.

In het zelfstandigheidscontract worden de afspraken hierover vastgelegd, zie plan van aanpak bijhorend bij beleid veiligheid en gezondheid.

4.3 Dagindeling

4.3.1 Activiteitenaanbod

Voor ons activiteitenaanbod werken wij met DoenKids. DoenKids is een activiteitenplatform met leuke, creatieve en eigentijdse activiteiten. Het aanbod is divers en de activiteiten zijn onderverdeeld in verschillende categorieën zoals muziek, dans en drama, eten en drinken, sport en spel, natuur, techniek en proefjes etc. De pedagogisch professionals zorgen ervoor dat ze een afwisselend programma aanbieden, passend bij de ontwikkeling en wensen van de kinderen. Iedere 4-6 weken wordt er aan de hand van een thema een activiteitenplanning gemaakt. Per week worden 1-3 activiteiten aangeboden. Dit is afhankelijk van de grote van de activiteit. Deze activiteitenplanning wordt per dag met de kinderen besproken en hangt zichtbaar op de groep.

In de vakantie werken we Royal Kids Home breed met hetzelfde thema. Iedere locatie geeft zelf invulling aan dit thema en maakt een planning in DoenKids. Deze planning wordt een week van tevoren met ouders gecommuniceerd.

Activiteitenaanbod De Diamanten en De Robijnen

De BSO-middag start met het gezamenlijk buitenspelen zodat de kinderen hun hoofd kunnen leegmaken van de schooldag. Daarnaast kunnen de kinderen hun energie even kwijt door te bewegen wat ook goed is voor diverse ontwikkelingsgebieden. Na het buitenspelen hebben de kinderen meer rust om met elkaar gezellig aan tafel crackers en f eten en om wat te drinken, waarna dan de activiteiten starten.

Na de vaste tafelmomenten, mogen de kinderen van De Diamanten en De Robijnen spelen in de verschillende beschikbare ruimtes waar diverse activiteiten worden aangeboden. Kinderen kiezen aan de hand van het planbord in welke ruimte ze gaan spelen. Zo zien de pedagogisch professionals in welke ruimte, welke kinderen aan het spelen zijn of deelnemen aan een activiteit. Dit mag gedurende de middag ook weer veranderen, waardoor kinderen niet vastzitten aan één keuze die ze hebben gemaakt. Uiteraard kunnen de kinderen er ook voor kiezen om zelf vrij (buiten) te spelen.

Er worden dagelijks activiteiten aangeboden. Dit kunnen creatieve activiteiten, bewegings-en muziekactiviteiten of kookactiviteiten zijn. De kinderen kunnen binnen het kasteel in de aula vrij spelen in de verschillende hoeken, zoals een huishoek, leeshoek en bouwhoek. Ook wordt er aan de tafel tegen het lokaal van De Parels, gezelschapsspellen aangeboden. Deze ruimte kenmerkt zich door een tafel onder een lichtkoepel.

Activiteitenaanbod De Parels

De kinderen van De Parels zullen de hele dag met elkaar doorlopen: zo zal de gehele groep eerst met elkaar naar buiten gaan en zal de gehele groep met elkaar in het lokaal vrij spelen of activiteiten ondernemen. Hierbij zal altijd een vaste pedagogisch professional aanwezig zijn.

Op de BSO worden activiteiten voorbereid door de pedagogisch professionals. Voor de kinderen van De Parels worden de activiteiten in het lokaal van Het Paleis

(peuterspeelgroep-lokaal) uitgevoerd. Passend bij het thema, niveau en de interesses van deze kinderen worden activiteiten aangeboden. De kinderen zijn vrij om hieraan deel te nemen maar worden wel gemotiveerd en gestimuleerd. Tevens kunnen de kinderen van De Parels ervoor kiezen om vrij te spelen in de hoeken van het peuterspeelgroeplokaal Het Paleis.

Voor de kinderen die toch graag willen deelnemen aan een georganiseerde activiteit van de andere BSO groepen, is dit mogelijk. De vaste pedagogisch professional van De Parels weegt dit af en heeft hierin een beslissende stem; ze zal een inschatting maken aan de hand van het gedrag van het kind, of het kind kan deelnemen aan de groepsoverstijgende activiteiten. Na deze activiteit keert het kind weer terug naar zijn/haar basisgroep.

Uitstapjes

Tijdens de vakanties worden er op de BSO incidenteel uitstapjes gedaan. Dit kan doormiddel van het openbaar vervoer of wandelend gedaan worden. Tijdens uitstapjes wordt ervoor gezorgd dat er voldoende vertrouwde begeleiding aanwezig is om de sociale en emotionele veiligheid van de kinderen te kunnen waarborgen. Ook wordt er rekening gehouden met alle leeftijden en verdelen we de grote groep in kleine groepjes. Er wordt daarbij gezorgd voor extra pedagogisch professionals voor voldoende begeleiding van de kinderen. Er wordt hierbij een actieve en oplettende houding van de pedagogisch professionals verwacht.

4.3.2 Voorschoolse opvang tijdens schoolweken

De dagindeling van een ochtend op de voorschoolse opvang kan er als volgt uit zien:

Tijd	Activiteit
7.30 -8.15 uur (eventueel vervroegde opvang vanaf 7.00 uur)	De kinderen worden naar de aula gebracht door ouder/verzorger. De kinderen mogen zelfstandig spelen in de hoeken van het kasteel in de aula, puzzelen, tekenen, een spelletje spelen of spelen met constructiemateriaal
8.10-8.15 uur	De hoeken en tafels in de aula worden door de kinderen en de pedagogisch professional opgeruimd.
8.15 uur-8.20 uur	De kinderen gaan naar school. De kleuters en kinderen van De Balans worden indien nodig door de pedagogisch professional bij hun klas gebracht.

4.3.3 Buitenschoolse opvang tijdens schoolweken

De dagindeling van een middag op één van de BSO-groepen kan er als volgt uit zien:

Tijd	Activiteit
13.10 – 14.00	Kinderen van OBS West worden door een PM'er lopend opgehaald uit school. en gaan daarna met een PM'er een activiteit doen, zelf een activiteit doen of pakken een rustmoment.

14.00 – 15.00	Kinderen komen bij de BSO en hangen hun spullen op aan de kapstok. Ze gaan aan de tafel van hun basisgroep zitten. Als alle kinderen aanwezig zijn, wordt de presentielijst doorgenomen, waarna de kinderen eerst vrij buiten gaan spelen.
15.00-15.30	Om 15:00 uur worden er crackers aangeboden. De kinderen mogen maximaal 3 crackers met beleg. Vervolgens worden de activiteiten van de middag met de kinderen doorgenomen, en mogen de kinderen op het planbord aangeven aan welke activiteit ze willen deelnemen.
15.30 – 16.30	Start activiteiten en/of vrij spelen. De kinderen gaan uiteen om de activiteit te doen waarvoor ze hebben gekozen.
16.30 – 17.00	De kinderen die warm eten gaan aan tafel voor de warme maaltijd. Vóór het eten wordt er gebeden. Alle kinderen krijgen wat te drinken en de kinderen die geen warme maaltijd eten krijgen fruit. Wanneer ze klaar zijn mogen ze vrij gaan spelen, ze hoeven niet op elkaar te wachten.
17.00 – 18.30	De kinderen mogen vrijspelen in de aangewezen ruimtes en hoeken, worden opgehaald en er vindt een overdracht plaats. Een pedagogisch professional van BSO ruimt de ruimtes op waar de kinderen niet meer spelen en maakt daar zo nodig schoon.

4.3.4 Buitenschoolse opvang tijdens de schoolvakanties en studiedagen

In de vakanties en op studiedagen worden de bestaande BSO-groepen samengevoegd. Een dag op de BSO in de vakantieweken of op een studiedag kan er als volgt uit zien:

Tijd	Activiteit
07.30 – 09.30 (eventueel vervroegde opvang vanaf 7.00)	De kinderen worden door de ouders gebracht naar de aula. De kinderen kunnen vrijspelen in de hoeken van het kasteel in de aula, zodat de pedagogisch professional de tijd heeft voor een goede overdracht met de ouders.
09.30 – 10:00	Er wordt samen met de kinderen opgeruimd, kinderen gaan naar het toilet en wassen hun handen.
10:00 – 10:30	We gaan aan tafel in de aula. De dag wordt geopend doormiddel van het lezen uit een Bijbels dagboek, waarna we gezamenlijk fruit eten en water of theedrinken.
10.30 – 12.00	Er wordt een activiteit aangeboden, Iedereen wordt gestimuleerd mee te doen, als ze dit niet willen, mogen ze vrij spelen binnen of buiten.
12.00 – 12:30	De kinderen gaan naar het toilet, wassen hun handen en gaan dan aan tafel. We beginnen de maaltijd met een gebed. Dan eten we boterhammen en drinken melk of water.
12.30 – 14.00	Na het eten doen de kinderen een rustige activiteit, zoals kleuren, een spelletje etc.
14.00 – 15.00	Er wordt een activiteit aangeboden, waarbij iedereen weer gestimuleerd wordt om mee te doen. Indien een kind echt niet mee wil doen, mogen ze vrijspelen.
15.00-15.30	Indien nodig wordt er met elkaar opgeruimd na de activiteit, waarna de kinderen aan tafel een tussendoortje eten en wat water of theedrinken.
15.30-16.30	Alle kinderen spelen buiten op het Noord- of Zuidplein
16.30-17.00	De kinderen gaan aan tafel voor de warme maaltijd. Vóór het eten wordt er gebeden. Alle kinderen krijgen wat te drinken en de kinderen die geen warme maaltijd eten krijgen

	rauwkost of een ander klein tussendoortje. Als de meeste kinderen klaar zijn, mogen ze weer vrij spelen. De kinderen hoeven niet op elkaar te wachten.
17.00-18.30	De kinderen mogen vrijspelen in het kasteel in de aula of buiten. Een pedagogisch professionals doet de overdracht met ouders en houdt toezicht op de kinderen, een andere pedagogisch professional maakt schoon in de ruimtes waar de kinderen niet meer spelen.