

Werkplan

Royal Kids Home

Locatie: Lageweg

September 2026

Christelijke Kindcentra
Kinderdagverblijven
Buitenschoolse opvang
Peuterspeelgroepen

Inleiding

Het werkplan van Royal Kids Home locatie Lageweg is een aanvulling op het pedagogisch beleid. In het pedagogisch beleid staat beschreven wat de werkwijze van onze organisatie is. In het werkplan vindt u de locatiespecifieke uitvoering hiervan. Het werkplan is bedoeld voor ouder(s)/verzorger(s) om kennis te maken met de werkwijze van Royal Kids Home op de locatie waar zij opvang afnemen. Daarnaast wordt het werkplan ook gebruikt om personeelsleden en stagiaires te informeren over de werkwijze van Royal Kids Home op de locatie waar zij werkzaam zijn. Ons pedagogisch beleid en het locatiespecifieke werkplan zijn beide terug te vinden op onze website.

In dit beleid omschrijven wij het kind als "hij". Hiermee wordt zowel hij als zij bedoeld, jongen en meisje.

Inhoudsopgave

INLEIDING	2
INHOUDSOPGAVE	3
1. LOCATIE OVERZICHT.....	4
1.1 ALGEMENE INFORMATIE	4
1.2 BRENGEN EN HALEN	4
1.3 STAM- EN BASISGROEPEN EN INZET PERSONEEL.....	4
1.3.1 <i>Overzicht stam-en basisgroepen</i>	4
1.3.2 <i>Overzicht inzet personeel</i>	5
1.3.3 <i>Verlaten stam- en basisgroep</i>	5
1.3.4 SAMENVOEGEN	6
1.4 INZET PEDAGOGISCH BELEIDSPROFESSIONAL EN COACH	7
1.5 HUISREGELS.....	7
2. INFORMATIE VE PEUTERSPEELGROEP	8
2.1 VVE PROGRAMMA	8
2.2 SPEELLEEROMGEVING.....	8
2.2.3 <i>Activiteitenaanbod</i>	10
2.3 DAGINDELING	11
2.3.1 <i>Ouderbetrokkenheid</i>	11
2.4 DOORLOPENDE (LEER)LIJN VOOR- EN VROEGSCHOOLSE EDUCATIE	12
3. INFORMATIE BUITENSCHOOLSE OPVANG.....	14
3.1 PEDAGOGISCHE VISIE GROEPSINDELING.....	14
3.2 SPEELLEEROMGEVING 3.2.1 BINNENRUIMTE	14
3.4.1 <i>Activiteitenaanbod</i>	15
4.3.1 TRAKTATIEBELEID	15
3.4 DAGINDELING	15
3.4.1 <i>Buitenschoolse opvang tijdens schoolweken</i>	15

1. Locatie overzicht

1.1 Algemene informatie

Royal Kids Home vormt een kindcentrum samen met de Christelijke Koningin Juliana school. Binnen de locatie Lageweg zijn er de volgende opvangsoorten:

- VE peuterspeelgroep
- Voor- en buitenschoolse opvang

De peuterspeelgroep is geopend van maandag tot en met donderdag van 8.25 uur tot 12.30 uur. Tijdens de schoolvakanties is de peuterspeelgroep gesloten.

De voorschoolse opvang is geopend op dinsdag tot en met donderdag van 7.30-8.25 uur.

De buitenschoolse opvang is geopend tijdens de reguliere schoolweken van maandag tot en met donderdag van 14.00-18.00 uur.

Tijdens de vakantieweken is de locatie Lageweg gesloten. Indien gewenst kan er gebruik worden gemaakt van vakantieopvang op een andere locatie in de Krimpenerwaard (locatie Gouderak).

Adres- en contactgegevens:

Adres: Hoge Molenwerf 1

Postcode en plaats: 2935 CB Ouderkerk aan den IJssel

Telefoonnummer: 06-51104857

Locatiemanager: Naomi Vos

Website: www.royalkidshome-krimpenerwaard.nl

E-mail: lageweg@royalkidshome.nl

1.2 Brengen en halen

Opvangsoort	Brengen	Halten
VE - Peuterspeelgroep	08.25 – 8.30 uur	12.25 – 12.30 uur
Buitenschoolse opvang	Vanaf 14.00 uur	16.00 – 18.00 uur
Voorschoolse opvang	07.30 – 08.25 uur	x

- Als een kind op de opvangdag na 9.30 uur nog niet gebracht is, wordt door Royal Kids Home zelf contact opgenomen met ouder(s)/verzorger(s).

- Indien het kind voor 16.00 uur gehaald wordt, verzoeken we ouder(s)/verzorger(s) dit bij het brengen te vermelden/ te bellen of het doorgeven via de ouderapp.

1.3 Stam- en basisgroepen en inzet personeel

1.3.1 Overzicht stam-en basisgroepen

Ieder kind wordt in de kinderopvang opgevangen in een eigen stamgroep. Een stamgroep is een vaste groep in de dagopvang met een eigen groepsruimte. Elke stamgroep heeft vaste pedagogisch professionals welke worden ingezet op vaste dagen en volgens de wettelijke norm die geldt voor de Beroepskracht Kind Ratio. De kinderen van de buitenschoolse opvang worden opgevangen in een basisgroep waarbij de kinderen gebruik kunnen maken van verschillende groepsruimtes.

Opvangsoort	Leeftijdsopbouw	Groep	Groepsruimte	Maximale groeps grootte	Aantal vaste pm'ers
VE - Peuterspeelgroep	2-4 jaar	De Kroontjes	Peuter- en buitenschoolse opvang lokaal	16 kinderen	2
Buitenschoolse opvang	4-13 jaar	De Lageweg	Peuter- en buitenschoolse opvang lokaal	16 kinderen	2

1.3.2 Overzicht inzet personeel

Een kinderopvangorganisatie mag maximaal 3 uur per dag afwijken van de beroepskracht-kindratio (BKR) bij een aaneengesloten openstelling van 10 uur of meer. Tijdens die uren mogen er minder pedagogisch professionals worden ingezet (minimaal de helft van de vereiste BKR). Dit is de 3-uursregeling. Dit geldt zowel voor de dagopvang als de buitenschoolse opvang tijdens de vakantieperiodes. Tijdens de reguliere buitenschoolse opvang mag er maximaal een half uur worden afgeweken. In het pedagogisch beleid is te lezen in welke situaties er wordt afgeweken van de BKR, welke pedagogische afwegingen hiervoor gelden en hoe er aandacht wordt besteed aan de behoeften van het kind als er wordt afgeweken van de BKR.

Hieronder is schematisch weergegeven hoeveel beroepskrachten, afhankelijk van de BKR, er per groep worden ingezet en wat hierbij de reguliere personeelsdiensten en pauzetijden zijn:

Peuterspeelgroep		
Aantal beroepskrachten:	Werktijden:	Afwijken:
2	08.30 – 12.30 uur	n.v.t.
Buitenschoolse opvang		
Aantal beroepskrachten:	Werktijden:	Afwijken:
1	7.30 – 8.25 uur (voorschoolse opvang)	N.v.t.
1	14.00 – 18.00 uur	N.v.t.

1.3.3 Verlaten stam- en basisgroep

Tijdens de opvang kunnen de kinderen op bepaalde momenten de stam- of basisgroep verlaten.

De kinderen van de peuterspeelgroep verlaten in de volgende situaties hun stamgroep: Hierbij is altijd een vaste pedagogisch professional aanwezig.

- Tijdens een uitstapje, een activiteit in bijvoorbeeld het speellokaal of tijdens het buitenspelen.
- Binnen het kindcentrum worden gezamenlijke activiteiten georganiseerd met de kleuterklassen. Zo kunnen de kinderen kennis maken met de leerkrachten en leren zij de klas en eventuele klasgenoten al kennen.
- Binnen het kindcentrum komt het voor dat vieringen gezamenlijk plaatsvinden zoals Sinterklaas, Kerst en activiteiten m.b.t. de Kinderboekenweek. Deze activiteiten vinden bijvoorbeeld plaats in het speellokaal.

De kinderen van de BSO verlaten in de volgende situaties hun basisgroep:

- De kinderen van de buitenschoolse opvang verlaten buiten de vaste tafelmomenten de groepsruimte om te spelen in en rondom de school. Er wordt gebruik gemaakt van het peuter-/buitenschoolse opvang lokaal, het speellokaal en het buitenspeelplein. Het streven is dat in elke ruimte een vaste pedagogisch professional aanwezig is.
- De kinderen van de buitenschoolse opvang verlaten incidenteel de locatie in het kader van een uitstapje. Dit wordt vooraf met ouders gecommuniceerd.

1.3.4 Samenvoegen

De koningin Julianaschool heeft een aantal keer per jaar een studiedag. Op deze dagen zijn de kinderen vrij van school en wordt er extra BSO opvang aangeboden. Omdat de aantallen op deze dagen erg laag zijn (maximaal 5 kinderen) wordt er voor gekozen deze dagen de BSO samen te laten voegen met de Peuterspeelgroep. Hierbij wordt erop gelet dat de maximale groepsgrootte van 16 kinderen nooit wordt overschreden. Het programma wordt op deze dagen aangepast zodat er voor beide doelgroepen een gevarieerd aanbod is en de veiligheid gegarandeerd blijft. Omdat op beide groepen dezelfde pedagogisch professionals werkzaam zijn, zijn er vaste gezichten voor alle kinderen.

1.4 Inzet pedagogisch beleidsprofessional en coach

Elke pedagogisch professional wordt individueel en/of in teamverband gecoacht door een pedagogisch coach. Per fulltime formatieplaats van 36 uur (1 FTE) wordt minimaal 10 uur coaching per jaar berekend. Voor de locatie Lageweg zal hier in 2026 20 uur in worden geïnvesteerd.

Daarnaast houdt de pedagogisch beleidsprofessional zich bezig met de ontwikkeling en uitvoering van het pedagogisch beleid. Per LRK-nummer wordt hiervoor minimaal 50 uur per jaar berekend. Hiervan wordt 20 uur gereserveerd voor de ontwikkeling van algemeen beleid wat van toepassing is voor alle locaties. De algemene uren worden aan het eind van het kalenderjaar evenredig verdeeld over de LRK-nummers. De overige uren hebben we verdeeld naar het aantal LRK-nummers die vallen onder de locaties. Voor de locatie Lageweg is dus voor 2 LRK-nummers 60 uur inzet van de pedagogisch beleidsprofessional berekend.

Bij de VE peuterspeelgroep wordt er voor extra uren een pedagogisch beleidsprofessional/coach ingezet. Deze extra uren zijn er op gericht om het VE aanbod te versterken. Per doelgroeppeuter (VE-geïndiceerd) wordt er 10 uur per jaar berekend. Bij locatie Lageweg zijn op 1 januari 2026 5 doelgroeppeuters. Dit betekent dat er 50 uur aan beleid- en coachuren extra wordt geïnvesteerd op de VE peuterspeelgroep.

1.5 Huisregels

Royal Kids Home heeft vijf Gouden Regels opgesteld waarvan we verwachten dat iedereen (pedagogisch professionals, kinderen, ouders, gasten) zich eraan houdt:

1. We gaan met elkaar om op basis van vertrouwen.
2. We gaan zorgvuldig met elkaar, elkaars eigendommen en de omgeving om.
3. Iedereen wordt geaccepteerd zoals hij/zij is; alle mensen zijn verschillend en dat is prima.
4. We lossen conflicten op een goede manier op door erover te praten en afspraken met elkaar te maken.
5. We zijn respectvol in taalgebruik, houding en gedrag.

Op de peuterspeelgroep gelden een aantal basisregels. Deze regels zijn als volgt:

1. Wij zijn lief voor elkaar.
2. Wij respecteren elkaar.
3. Als we in de kring zitten en de juf of een ander kind praat, zijn wij stil en luisteren wij goed.
4. Op de gang proberen wij stil te zijn.
5. Je speelt met het speelgoed zoals het hoort.

Gezamenlijk zijn er met de kinderen groepsregels opgesteld. Deze regels zijn als volgt:

1. Bij ons staat plezier voorop.
2. Wij vertrouwen elkaar.
3. Wij spelen samen.
4. Wij helpen elkaar.
5. Wij werken samen.
6. Ik luister als een ander iets vertelt.
7. Ik zorg dat alles netjes blijft.
8. Op de gang proberen wij stil te zijn.

9. Ik loop rustig in de school.
10. Je speelt met het speelgoed zoals het hoort.
11. Ik blijf van de spullen van andere kinderen af.

Voor de overige locatiespecifieke regels en regels die met veiligheid en gezondheid te maken hebben, verwijzen we graag naar het 'Plan van aanpak locatiespecifiek Beleid Veiligheid en Gezondheid'.

2. Informatie VE Peuterspeelgroep

2.1 VVE Programma

Om de taal- en ontwikkelingsachterstand bij de doelgroep van het onderwijsachterstandenbeleid te voorkomen, wordt het VVE-programma aangeboden. In dit programma wordt er nauw met het Centrum Jeugd en Gezin (CJG) samengewerkt, die de doelgroepkinderen verwijst. Naast de verwijzing van het CJG hebben de pedagogisch professionals ook een signalerende functie. Mocht er een vermoeden zijn van een taalachterstand en/of een bedreigde taalontwikkeling, dan wordt het kind op advies van de pedagogisch professionals nogmaals gezien door de CJG-arts en zo nodig wordt een verwijzing voor deelname aan VVE gegeven. Ook is het mogelijk om op sociaal medische gronden een VVE-indicatie af te geven, bijvoorbeeld als de ouders tijdelijk ondersteuning nodig hebben.

VE is een onderdeel van Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE). Voorschoolse educatie wordt aangeboden tijdens de peuterleeftijd van 2 tot 4 jaar en vroegschoolse educatie wordt aangeboden op de basisschool aan kinderen in de kleuterleeftijd van 4 tot 6 jaar/ Wij spreken binnen Royal Kids Home van een doelgroepkind als er staat VE-kind.

Voor de verbetering van de leerprestaties en schoolloopbaan is als uitgangspunt voor het werken met het programma Uk en Puk gekozen. De hele peuterspeelgroep krijgt dit programma aangeboden.

Een VE-kind dient in de periode van 2,5 tot 4 jaar 960 uur VE aanbod te krijgen. De VE-peuterspeelgroep is iedere week 4 dagen 4 uur open (16 uur per week) waardoor een kind met een VVE-indicatie na 1,5 jaar 960 uur VE aanbod heeft gekregen. Het uitgangspunt is dan ook dat een kind met een VVE-indicatie 4 dagen per week opvang afneemt.

2.2 Speelleeromgeving

2.2.1. Binnenruimte

De peuterspeelgroep maakt gebruik van het peuter- en buitenschoolse opvang lokaal. Dit is een ruimte van 56 m² waar maximaal 16 kinderen opgevangen worden. De vrijwel vierkante ruimte biedt vele mogelijkheden tot een speelse inrichting van het lokaal. Het is een lichte ruimte met veel ramen. Het lokaal wordt tevens gebruikt als buitenschoolse opvang lokaal voor de leeftijdsgroep 4-13 jaar. Naast het peuter- en buitenschoolse opvang lokaal wordt er gebruik gemaakt van het speellokaal. Als het speellokaal beschikbaar is kan de peuterspeelgroep, na afstemming met de basisschool, hier gebruik van maken. De pedagogisch professionals zien erop toe dat de peuters alleen spelen met materialen die geschikt/veilig zijn voor hun leeftijd en altijd onder begeleiding.

De speelleeromgeving is ingericht naar de leeftijden 2-4 jaar waarbij de nadruk ligt op het creëren van overzichtelijke en uitdagende speelhoeken om de ontwikkeling te stimuleren. De hoeken zijn als volgt ingedeeld;

- Een huishoek; het spelen in de huishoek stimuleert de sociale vaardigheden van het kind. Het kind leert o.a. samen spelen, fantasie en rollenspel. In de huishoek staat een keukentje, een zithoek en een poppenbedje. Het speelmateriaal in de huishoek is afgestemd op het spelen van rollenspelletjes zoals een kinderwagen.
- Een autohoek; in deze hoek is een autokleed te vinden. De kinderen kunnen hier met auto's en treinen op rijden. Hier leren de kinderen ook samen spelen, fantasie en rollenspel.
- Een leeshoek; in deze hoek staat een bank en een boekenkast met prentenboeken. Kinderen kunnen hier zelf in alle rust een prentenboek doorbladeren, maar er is ook ruimte om de kinderen voor te lezen. Dit stimuleert de taalontwikkeling van kinderen.
- Een themahoek; de huishoek wordt gecombineerd gebruikt als themahoek. Deze hoek wordt naar het thema aangepast. In de themahoek kunnen kinderen op een speels wijze leren over het thema. Door middel van verschillende materialen worden kinderen uitgedaagd en uitgenodigd tot samenspel. Hierbij valt te denken aan het thema "oef wat is het warm" van Uk & Puk waarbij de huishoek is veranderd tot ijsjeswinkel.
- Een bouwhoek; spelen in de bouwhoek stimuleert o.a. samen delen en spelen, de ontwikkeling van het ruimtelijk inzicht en oog/hand coördinatie. Met het samen spelen wordt ook de taalontwikkeling gestimuleerd, de kinderen moeten zich verbaal uiten om aan te geven wat ze wel of niet willen in hun spel. In de bouwhoek staat constructie materiaal zoals kapla, houten blokken en duplo.
- Thematafel: Als er geen gebruik wordt gemaakt van een themahoek dat wordt er gekozen voor een thematafel. Op deze tafel vinden kinderen materialen die aansluiten bij hun ontwikkelingsniveau en het thema waar aan gewerkt wordt. Hierbij valt te denken aan het thema "oef wat is het warm" van Uk en Puk waarbij er een pet en een zonnebril op de thematafel te vinden zijn.
- Wanneer het past bij het thema, wordt er soms voor gekozen om de sensomotorische tafel op de groep te zetten: het spelen met macaroni, zand of ander sensomotorisch materiaal stimuleert de sensomotorische ontwikkeling. Het scheppen en vullen van diverse materialen draagt bij aan de hand/oogmotoriek. Het samen spelen en delen stimuleert de taalontwikkeling en de sociale ontwikkeling.

Verder zijn er diverse materialen aanwezig die verschillende ontwikkelingsgebieden stimuleren. Denk aan schuurschuim voor de sensomotorische ontwikkeling, boekjes voor de taalontwikkeling en puzzels voor de cognitieve ontwikkeling. Het speelmateriaal wordt indien nodig aangepast of aangevuld naar behoefte en/of activiteit.

2.2.2. Buitenruimte

De peuterspeelgroep maakt gebruik van het buitenspeelplein. Dit plein is afgezonderd door middel van een omheining. Dit zorgt voor een veilige buitenspeelomgeving voor de peuters. Op het plein is een glijbaan, zandbak, speelwip en speelhuisje. Er zijn verschillende speelmateriaal voor de leeftijdscategorie 2-4 jaar ter beschikking zoals fietsen.

De groepen zullen mogelijk ook samenspelen met de kinderen van de basisschool, hiermee wordt de doorlopende leerlijn naar de basisschool bevorderd. Gezien de kleinschaligheid van de school kunnen alle kinderen buiten spelen met elkaar waarbij er altijd een leerkracht van de klas aanwezig is. Als er buiten wordt gespeeld samen met de kinderen van de basisschool dan wordt aangegeven tot welke lijnen de kinderen mogen spelen, dit wordt aangegeven met wit geverfde tegels. Kinderen wordt geleerd niet voorbij de witte lijnen te spelen en de pedagogisch professionals houden extra toezicht nabij de lijnen.

Er wordt naar gestreefd om dagelijks met de kinderen buiten te spelen. Er is een schuurtje waaruit fietsjes en ander speelmateriaal gepakt kan worden. Bij het buitenspelen is altijd een vaste pedagogisch professional aanwezig.

2.2.3 Activiteitenaanbod

Er wordt een passend aanbod gecreëerd op de ontwikkeldoelen van de kinderen. Hierbij wordt onderscheid gemaakt tussen grote en kleine kring-activiteiten, individuele begeleiding en voorlezen. Tijdens deze momenten komen diverse ontwikkelingsgebieden aan bod en worden deze uitgedaagd en gestimuleerd. Er worden doelgerichte activiteiten aangeboden, denk hierbij aan een creatieve activiteit, beweegactiviteit en een sensomotorische activiteit.

2.3 Dagindeling

In dit overzicht wordt weergegeven hoe een dagindeling eruit kan zien op de peuterspeelgroep. Welke ontwikkelgebieden aan bod komen en hoe het VE-aanbod is verweven in het dagprogramma.

Tijd :	Activiteit
08:30 – 09:00	De kinderen worden binnen gebracht door ouders. We starten in de kring met het noemen van de namen, ook word het hulpje van de dag benoemd. Daarna zingen we het goedemorgen liedje. Na het zingen lezen we interactief uit de peuterbijbel. Hierna worden er nog een aantal Christelijke liedjes gezongen. De kinderen worden betrokken bij het kiezen van de liedjes. Vervolgens nemen de dagritme kaartjes door.
09:00 – 09:45	Ruimte om te spelen in de hoeken. Ook ruimte om activiteit te doen passend bij het thema.
09:45 - 10:00	Er word gezamenlijk opgeruimd. Hierbij zingen we het opruimliedje. Taken worden verdeeld. Ook worden de kinderen gestimuleerd om elkaar te helpen
10:00 - 10:15	We beginnen met het verschonen en/of naar het toilet gaan met de kinderen. De kinderen die klaar zijn gaan alvast aan tafel zitten met een boekje.
10:15 – 10:45	Als alle kinderen aan tafel zitten word er gezamenlijk het eet- en drinkliedje gezongen. Daarna mogen ze hun drinken opdrinken en hun eten opeten.
10:45 – 11:00	Als alle kinderen klaar zijn met eten mogen ze even in de kring gaan zitten. We trekken onze jassen aan en wachten tot iedereen klaar is. Dit moment gaan de kinderen die zindelijk zijn naar de toilet.
11:00 – 11:30/ 11:45	Er word met de hele groep buiten gespeeld. Wanneer het weer het niet toelaat om buiten te spelen mogen de kinderen vrij spelen in het speellokaal.
11:30/11:45- 12:00	Wanneer we binnen zijn kunnen de kinderen vrij in de hoeken spelen. Dit moment kunnen we ook gebruiken om een spel met de kinderen te doen. Ook ruimte om activiteit te doen passend bij het thema. Mocht het lekker weer zijn kan er ook voor gekozen worden om langer buiten te spelen/ activiteit buiten aan te bieden.
12:00 - 12:15	Tijd om voor de tweede keer te verschonen en/of naar het toilet gaan met de kinderen. Als de kinderen klaar zijn wachten ze in de kring en kunnen ze een boekje lezen.
12:15 - 12:30	De ochtend word afgesloten in de kring door middel van een liedje, boek en/of spel. Overdracht naar ouders.

2.3.1 Ouderbetrokkenheid

Het geven van goede informatie en persoonlijke communicatie speelt een belangrijke rol. Van belang is dat ouders thuis over de peuterspeelgroep praten, voorlezen, liedjes zingen en gesprekjes voeren met de kinderen. Aan de hand van de observaties die gedaan worden volgen de zogenoemde 10-minuten gesprekken. Jaarlijks worden er diverse ouder- en themabijeenkomsten georganiseerd om de ouderbetrokkenheid te vergroten. Daarnaast worden er ook ouder-kind activiteiten georganiseerd.

Aan het begin en het einde van de ochtend is er gelegenheid voor de ouders voor overdracht en voor het stellen van vragen. Wanneer er meer tijd nodig blijkt om een bepaald onderwerp te bespreken zal een gesprek worden ingepland. Aan de hand van de observaties die gedaan worden volgen rond de derde en vierde verjaardag de zogenoemde 10-minuten gesprekken.

Een aantal keer per jaar wordt een nieuwbrief verstuurd naar alle ouders met daarin de laatste nieuwtjes, wijzigingen, foto's en dergelijke.

Bij de start van een nieuw thema wordt een ouderinformatiebrief meegegeven. Hierin staat informatie over het thema waaraan gewerkt wordt en welke activiteiten hierbij worden aangeboden. Ook staat er een aantal liedjes op die we met de kinderen zingen zodat ouders deze eventueel ook thuis kunnen zingen.

Om het thema organiseren wij een themaochtend voor ouders. De pedagogisch professionals leggen activiteiten klaar die ouders samen met hun kind kunnen doen. Ook kunnen ouders de knutselwerkjes van de kinderen bekijken.

2.4 Doorlopende (leer)lijn voor- en vroegschoolse educatie

De doorlopende (leer)lijn van peuterspeelgroep naar het basisonderwijs wordt door middel van de volgende punten gewaarborgd:

- Er wordt gewerkt met het gecertificeerde VVE-programma; Uk & Puk, dat op de vier belangrijke domeinen taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling voldoende aanbod heeft. Door middel van een themaplanner worden de activiteiten vastgelegd. Dit gecertificeerde programma wordt aan alle kinderen aangeboden.
- We hebben een samenwerking met de bibliotheek die voor ons themasets samenstelt. Hierdoor hebben we een wisselend aanbod van boeken aansluitend bij het lopende thema.
- De ontwikkeling van elk kind wordt gevolgd door middel van het kindvolgsysteem Konnect. Het digitale kindvolgsysteem van Konnect is ingericht met de inhoudelijke leerlijnen van Driestar Educatief. De leerlijnen van 0-4 jaar sluiten aan op de leerlijnen die de basisschool gebruikt waarmee Royal Kids Home een kindcentrum vormt.
- Het digitaal vastleggen van de ontwikkeling van het kind aan de hand van de observatiepunten uit Konnect dient als:
 - Hulpmiddel om op systematische wijze de eigen kijk op een kind in kaart te brengen.
 - Bron van informatie voor het opstellen van doelen en creëren van een passend aanbod
 - Als leidraad voor een gesprek met ouders over de ontwikkeling van hun kind.
 - Het inzichtelijk maken van de doorgemaakte ontwikkeling.
 - Middel om collegiaal overleg tussen pedagogisch professionals en leerkrachten te vergemakkelijken.
 - Instrument om belangrijke informatie digitaal over de ontwikkeling van de peuter door te sturen en te delen met de basisschool.
- Het observatieformulier (45 maanden) wordt ongeveer een maand voor de 4^e verjaardag gesloten en in overleg met én na toestemming van ouders naar de basisschool verstuurd met een overdrachtsformulier en een gesprek.
- Naast de bevindingen over de ontwikkeling uit Konnect wordt er ook aandacht gegeven aan het bespreken van het algehele kind; het welbevinden en de emotionele behoeften.
- De VE-kinderen worden middels een warme overdracht aan de basisschool overgedragen. Een warme overdracht is het doorgeven en bespreken van informatie over een kind met zorgbehoefte of een mogelijke ontwikkelingsachterstand. De ouders zijn de belangrijkste partners in dit hele proces. Daarom zal deze Informatie altijd en alleen met toestemming en in overleg met de ouders worden doorgegeven middels het overdrachtsformulier en de warme overdracht.

- De doorlopende leer- en ontwikkelingslijn van kinderen wordt gewaarborgd door samenwerking tussen verschillende (educatieve) partners zoals zorg, kinderopvang, basisonderwijs en de gemeente Krimpenerwaard. Elkaars krachten worden gebruikt in het netwerk en daarmee worden de ontwikkelingskansen van kinderen vergroot.
- Er wordt nauw overleg gepleegd met de intern begeleider van de basisschool door de locatiemanager. Dit altijd met toestemming van ouders.
- Royal Kids Home en de Koningin Julianaschool hebben allebei zitting in de zogenoemde VVE netwerkbijeenkomsten. Dit is een overleg tussen alle aanbieders van jeugdzorg inclusief de gemeente om met elkaar de invulling van het VE-programma, de overdracht en werkwijze op elkaar af te stemmen en indien nodig te verbeteren. Deze overleggen vinden ieder kwartaal plaats. Daarnaast wordt er namens Royal Kids Home deelgenomen aan de zogenaamde Waardbijeenkomsten waar actuele thema's rondom jeugd(zorg) en onderwijs worden gedeeld.

Pilot integratie peuter- en kleuteronderwijs

Voor 2025 heeft Royal Kids Home een projectsubsidie ontvangen van de gemeente Krimpenerwaard om de doorgaande leerlijn te versterken. Hiervan is onder andere een inspiratiebijeenkomst georganiseerd. Daarnaast worden op structurele basis gezamenlijke activiteiten ondernomen binnen de school. Ook voor 2026 is subsidie aangevraagd met als doel meer verdieping aan te brengen in het gezamenlijke aanbod, de registratie beter te laten doorlopen en meer aandacht te hebben voor kinderen die extra zorg nodig hebben (voorlopend op de ontwikkeling van inclusief onderwijs).

3. Informatie Buitenschoolse opvang

3.1 Pedagogische visie groepsindeling

Op locatie Lageweg hebben we 16 kindplaatsen op BSO groep De Lageweg. Er is bewust gekozen om deze kinderen op te vangen in 1 basisgroep. De locatie biedt veel mogelijkheden om goed aan te kunnen sluiten bij de interesses en ontwikkeling van alle kinderen in de leeftijd van 4 tot 13 jaar. Aan de groep zijn 2 pedagogisch professionals toegewezen.

De speelleeromgeving is afgestemd op de leeftijden van de kinderen. Het lokaal wordt gedeeld met de peuterspeelgroep. Het lokaal is ingedeeld in hoeken. Dit sluit qua ruimte en inrichting aan bij de kinderen in de leeftijd van 4 tot 6 jaar. De kinderen spelen op school ook in hoeken en zo blijft het voor deze kinderen een bekende invulling van de dag vanuit de doorgaande leerlijn met school. Daarnaast biedt dit lokaal de mogelijkheid om creatief aan de slag te gaan met klei, verschillend creatief materiaal, fantasiespel en kan er gebruikt worden gemaakt van een zand-watertafel. De kinderen in de leeftijd van 6 tot 8 jaar kunnen naast het creatieve materiaal ook gebruik maken van constructiemateriaal of met elkaar spelletjes spelen.

De oudere kinderen van de BSO zijn zelfstandiger en daarom vinden wij het verantwoord dat zij ook gebruik kunnen maken van de hal in de school. Voor deze leeftijd is het ook mogelijk om verschillende vormen van zelfstandigheid af te spreken. Zie paragraaf 4.2.3.

Wij vinden het belangrijk dat de kinderen de juiste aandacht en begeleiding ontvangen door pedagogisch professionals met hun eigen expertises en kwaliteiten. Daarom streven wij ernaar om met vaste en vertrouwde gezichten te werken om de emotionele veiligheid te waarborgen en om te werken met professionals met kwaliteiten. Bij BSO werken we met professionals die met liefde en geduld de jongere kinderen begeleiden en stimuleren in hun ontwikkeling en voor de oudere kinderen kunnen aansluiten bij de belevingswereld van deze doelgroep.

3.2 Speelleeromgeving

3.2.1 Binnenruimte

De buitenschoolse opvang maakt gebruik van het peuter- en buitenschoolse opvang lokaal. Dit is een ruimte van 56 m² waar maximaal 16 kinderen opgevangen worden. De vrijwel vierkante ruimte biedt vele mogelijkheden tot een speelse inrichting van het lokaal. Het is een lichte ruimte met veel ramen. De speelleeromgeving wordt gezamenlijk gebruikt met de peuterspeelgroep waardoor het lokaal overzichtelijke hoeken heeft. Het speelmateriaal is afgestemd op de leeftijdscategorie 4-13 jaar. Naast het peuter- en buitenschoolse opvang lokaal wordt er gebruik gemaakt van het speellokaal. De buitenschoolse opvang kan na schooltijd gebruik maken van het speellokaal, tenzij er naschoolse activiteiten worden gegeven vanuit de basisschool.

3.2.2 Buitenruimte

De buitenschoolse opvang maakt gebruik van heel het buitenspeelplein, inclusief het buitenspeelgoed. Er is een groot klimrek en er zijn duikeltangen. Hier kunnen de kinderen van de buitenschoolse opvang ontdekken en zich volop ontwikkelen.

Buitenschoolse opvang kinderen vanaf 7 jaar mogen bij toestemming van ouders zelfstandig buitenspelen op het buitenspeelplein. Ouders hebben hiervoor een toestemmingsformulier getekend.

3.2.3 Zelfstandigheid

Binnen Royal Kids Home vinden we het belangrijk dat kinderen de ruimte krijgen om te oefenen met vaardigheden zoals zelfstandigheid en verantwoordelijkheid. Zo willen we kinderen vanaf 7 jaar de mogelijkheid bieden om hiermee te oefenen. In het protocol zelfstandigheid staat beschreven wat we als organisatie belangrijk vinden en hoe we hier mee omgaan. Door middel van

het ondertekenen van een zelfstandigheidscontract worden de afspraken vastgelegd. Dit contract wordt door kind, ouder(s) en mentor ondertekend.

Op deze locatie worden de volgende vormen van zelfstandigheid toegestaan;

Buiten:

- Het kind mag zonder toezicht spelen op het schoolplein of een afgesproken gedeelte hiervan.
- Het kind mag zonder toezicht spelen in het speeltuintje naast de basisschool.

Binnen:

- Het kind mag zonder toezicht binnen spelen op de afgesproken plek.

Zelfstandig vertrekken vanaf de BSO:

- Het kind mag lopend/fietsend naar huis vanaf de BSO.
- Het kind mag lopend/fietsend naar een sport of activiteit.
- Het kind mag lopend/fietsen van sport of activiteit naar huis.

In het zelfstandigheidscontract worden de afspraken hierover vastgelegd. Dit zelfstandigheidscontract wordt ieder jaar met ouder en kind geëvalueerd.

3.4.1 Activiteitenaanbod

Voor ons activiteitenaanbod werken wij met DoenKids. DoenKids is een activiteitenplatform met leuke, creatieve en eigentijdse activiteiten. Het aanbod is divers en de activiteiten zijn onderverdeeld in verschillende categorieën zoals muziek, dans en drama, eten en drinken, sport en spel, natuur, techniek en proefjes etc. De pedagogisch professionals zorgen ervoor dat ze een afwisselend programma aanbieden, passend bij de ontwikkeling en wensen van de kinderen. . Iedere 4-6 weken wordt er aan de hand van een thema een activiteitenplanning gemaakt. De kinderen zijn vrij om deel te nemen aan een activiteit. Naast een activiteit is er ook mogelijkheid tot vrij spel binnen en/of buiten. Op het informatie bord is voor ouders en kinderen zichtbaar aan welk thema we werken en hangen we regelmatig foto's op van de activiteiten die we doen. Tijdens vakanties worden er op de BSO uitstapjes gedaan. Tijdens deze uitstapjes handelen we volgens het protocol buiten incl. uitstapjes.

4.3.1 Traktatiebeleid

Jarig zijn op de BSO is natuurlijk een groot feest.

Een kind wat jarig is wordt op de BSO in het zonnetje gezet.

Op de groep wordt er voor de jarige gezongen en het kind mag uit een activiteitenboek kiezen. De jarige mag de activiteit met een groepje uitvoeren. Er wordt zo op een positieve manier aandacht gegeven aan de jarige.

3.4 Dagindeling

3.4.1 Buitenschoolse opvang tijdens schoolweken

De dagindeling van een middag op de buitenschoolse opvang kan er als volgt uit zien:

Tijd	Activiteit
14.00 – 14.15 uur	Kinderen komen bij de buitenschoolse opvang, hangen de jas en tas op aan de kapstok. Daarna mogen ze aan tafel wachten tot alle kinderen en pedagogisch professionals binnen zijn.

14.15 – 14.45 uur	Alle kinderen krijgen wat te drinken en eten. De kinderen blijven aan tafel tot iedereen klaar is. Daarna worden de activiteiten van de dag met de kinderen besproken.
14.45 – 16.15 uur	Start activiteiten, vrij spelen en/of buitenspelen.
16.15 – 16.30 uur	Alles wordt opgeruimd en de handen worden gewassen. Alle kinderen gaan aan tafel zitten.
16.30 – 17.00 uur	Alle kinderen krijgen wat te eten en drinken. Als ze klaar zijn wachten ze op elkaar en mogen ze kiezen waar ze mee gaan spelen.
17.00 – 18.00 uur	De kinderen worden opgehaald door hun ouders. De pedagogisch professional geeft een overdracht aan de ouders en maakt voor zover het mogelijk is het lokaal schoon.