Werkplan

Royal Kids Home

Locatie: Krimpen aan de Lek

Oktober 2026
Christelijke Kindcentra
Kinderdagverblijf
Buitenschoolse opvang
Peuterspeelgroep

Royal Kids Home 2024©
www.royalkidshome.nl

Inhoudsopgave

INHOUDSOPGAVE 2

INLEIDING 3

1. LOCATIE OVERZICHT 4

1.1 ALGEMENE INFORMATIE 4
1.2 BRENGEN EN HALEN 4
1.3 BASISGROEPEN EN INZET PERSONEEL 5
1.3.1 Overzicht basisgroepen 5
1.3.2 Overzicht inzet personeel 5
1.3.3 Verlaten basisgroep 6
1.3.4 Samenvoegen/ locatie overstijgende opvang 6
1.4 INZET PEDAGOGISCH BELEIDSMEDEWERKER EN COACH 6
1.5 HUISREGELS 6

2. INFORMATIE BUITENSCHOOLSE OPVANG 8

2.1 PEDAGOGISCHE VISIE GROEPSINDELING 8
2.2 SPEELLEEROMGEVING 8
2.3 DAGINDELING 9
2.3.1 ACTIVITEITENAANBOD 9
2.3.2 VOORSCHOOLSE OPVANG TIJDENS SCHOOLWEKEN 10
2.3.3 BUITENSCHOOLSE OPVANG TIJDENS REGULIERE WEKEN 10
2.3.4 BUITENSCHOOLSE OPVANG TIJDENS VAKANTIEWEKEN EN STUDIEDAGEN 10

Inleiding

Het werkplan van Royal Kids Home locatie Krimpen aan de Lek is een aanvulling op het pedagogisch beleid. In het pedagogisch beleid staat beschreven wat de werkwijze van onze organisatie is. In het werkplan vindt u de locatie specifieke uitvoering hiervan. Het werkplan is bedoeld voor ouder(s)/verzorger(s) om kennis te maken met de werkwijze van Royal Kids Home op de locatie waar zij opvang afnemen. Daarnaast wordt het werkplan ook gebruikt om personeelsleden en stagiaires te infomeren over de werkwijze van Royal Kids Home op de locatie waar zij werkzaam zijn. Ons pedagogisch beleid en het locatie specifieke werkplan zijn beide terug te vinden op onze website.

In dit beleid omschrijven wij het kind als “hij”. Hiermee wordt zowel hij als zij bedoeld, jongen en meisje.

1. Locatie overzicht

1.1 Algemene informatie

Royal Kids Home vormt samen met christelijke basisschool De Wegwijzer een kindcentrum. Op locatie Krimpen aan de Lek zijn er de volgende opvangsoorten:

- Voor- en buitenschoolse opvang

De reguliere openingstijden zijn op maandag t/m donderdag van 7.30 – 8.30 uur en 14.00 – 18.00 uur.

Adres- en contactgegevens:

Adres:	Admiraal de Ruijterstraat 1
Postcode en plaats:	2931 AA Krimpen aan de Lek
Telefoonnummer:	06 408667514
Locatiemanager:	Hilde Imminga
Website:	https://www.royalkidshome.nl
E-mail:	krimpenaandelek@royalkidshome.nl

1.2 Brengen en halen

Opvangsoort	Brengen	Halen
Buitenschoolse opvang (schoolweken)	X	16.00-18.00 uur
Buitenschoolse opvang (schoolvakanties)	Vanaf 7.30 uur	16.00 – 18.00 uur
VSO	7.30 – 8.30 uur	X

- Indien het kind voor 16.00 uur gehaald wordt, verzoeken we ouder(s)/verzorger(s) dit bij het brengen of via de Ouderapp te vermelden. In geval van nood kan er gebeld worden naar de locatie.

1.3 Basisgroepen en inzet personeel

1.3.1 Overzicht basisgroepen

De kinderen op de buitenschoolse opvang (BSO) worden opgevangen in een basisgroep waarbij de kinderen gebruik kunnen maken van verschillende groepsruimtes.

Opvangsoort	Leeftijds-opbouw	Groep	Groepsruimte	Maximale groepsgrootte	Aantal vaste pp'ers
Buitenschoolse opvang	4-13 jaar	De Avonturiers	Handvaardigheidslokaal	30 kinderen	2
Voorschoolse opvang	4-13 jaar	De Voorlopers	Aula school	12 kinderen	1

1.3.2 Overzicht inzet personeel

Een kinderopvangorganisatie mag maximaal 3 uur per dag afwijken van de beroepskracht-kindratio (BKR) bij een aaneengesloten openstelling van 10 uur of meer. Tijdens die uren mogen er minder pedagogisch professionals worden ingezet (minimaal de helft van de vereiste BKR). Dit is de 3-uursregeling. Dit geldt zowel voor de dagopvang als de buitenschoolse opvang tijdens de vakantieperiodes. Tijdens de reguliere BSO tijden mag er maximaal een half uur worden afgeweken. In het pedagogisch beleid is te lezen in welke situaties er wordt afgeweken van de BKR, welke pedagogische afwegingen hiervoor gelden en hoe er aandacht wordt besteed aan de behoeften van het kind als er wordt afgeweken van de BKR.

Hieronder is schematisch weergegeven hoeveel beroepskrachten, afhankelijk van de BKR, er per groep worden ingezet en wat hierbij de reguliere personeelsdiensten zijn. Ook wordt er aangegeven wanneer er wordt afgeweken van de BKR.

Voorschoolse opvang De Voorlopers		
Aantal beroepskrachten:	Reguliere personeelsdiensten:	Mogelijk afwijken:
1 pedagogisch professional	7.30 – 8.30 uur	x
Buitenschoolse opvang De Avonturiers		
Aantal beroepskrachten:	Reguliere personeelsdiensten:	Mogelijk afwijken:
2 pedagogisch professionals	14.00 – 18.00 uur	x
BSO Vakantie opvang		
Aantal beroepskrachten:	Reguliere personeelsdiensten:	Mogelijk afwijken:
2 pedagogisch professionals	7.30 – 17.30 uur 8.00 – 18.00 uur	12.00 – 13.00 uur 13.00 – 14.00 uur

1.3.3 Verlaten basisgroep

Tijdens de opvang kunnen de kinderen tijdens bepaalde momenten de basisgroep verlaten. Kinderen verlaten in de volgende situatie(s) hun basisgroep:

- De kinderen van BSO de Avonturiers verblijven alleen tijdens de vaste tafelmomenten in hun eigen basisgroep met hun vaste pedagogisch professionals. Daar omheen mogen de kinderen van deze groepen spelen in verschillende beschikbare ruimtes en worden in de verschillende ruimtes diverse activiteiten aangeboden passend bij de verschillende leeftijden.
- De kinderen van de buitenschoolse opvang verlaten de locatie in het kader van een uitstapje naar een speeltuin, museum en dergelijke. Dit gebeurt over het algemeen in de vakantieperiodes.

1.3.4 Samenvoegen/ locatie overstijgende opvang

Tijdens de vakanties wordt de groep soms samengevoegd met een andere locatie van Royal Kids Home. De reden hiervoor is dat de kind aantallen in de vakanties vaak laag zijn en we de kinderen graag een leuk en gevarieerd dagprogramma willen aanbieden met leeftijdsgenoten. Er wordt naar gestreefd om zoveel mogelijk vaste pedagogisch professionals van de kinderen aanwezig te laten zijn. Dit gebeurt altijd in overleg met ouders.

1.4 Inzet pedagogisch beleidsmedewerker en coach

Elke pedagogisch professional wordt individueel en/of in teamverband gecoacht door een pedagogisch coach. Per fulltime formatieplaats van 36 uur (1 FTE) wordt minimaal 10 uur coaching per jaar berekend. Voor de locatie Krimpen aan de Lek zal hier in 2026 25 uur in worden geïnvesteerd.

Daarnaast houdt de pedagogisch beleidsmedewerker zich bezig met de ontwikkeling en uitvoering van het pedagogisch beleid. Per LRK-nummer wordt hiervoor minimaal 50 uur per jaar berekend. Hiervan wordt 20 uur gereserveerd voor de ontwikkeling van algemeen beleid wat van toepassing is voor alle locaties. De algemene uren worden aan het eind van het kalenderjaar evenredig verdeeld over de LRK-nummers. De overige uren hebben we verdeeld naar het aantal LRK-nummers die vallen onder de locaties. Voor locatie Krimpen aan de Lek is dus 30 uur inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker berekend.

1.5 Huisregels

Royal Kids Home heeft vijf Gouden Regels opgesteld waarvan we verwachten dat iedereen (pedagogisch professionals, kinderen, ouders, gasten) zich eraan houdt:

1. We gaan met elkaar om op basis van vertrouwen.
2. We gaan zorgvuldig met elkaar, elkaars eigendommen en de omgeving om.
3. Iedereen wordt geaccepteerd zoals hij/zij is; alle mensen zijn verschillend en dat is prima.
4. We lossen conflicten op een goede manier op door erover te praten en afspraken met elkaar te maken.
5. We zijn respectvol in taalgebruik, houding en gedrag.

Op de buitenschoolse opvang de Avonturiers geldt een aantal basisregels.

Deze regels zijn als volgt:

1. Bij ons staat plezier voorop.
2. We vertrouwen elkaar.
3. We spelen samen.
4. We helpen elkaar.
5. Ik luister als een ander iets vertelt.
6. Ik zorg dat alles netjes blijft.
7. Op de gang proberen we stil te zijn.
8. Ik loop rustig in de school.
9. Je speelt met het speelgoed zoals het hoort.
10. Ik blijf van de spullen van andere kinderen af.

Samen met de kinderen zijn er groepsregels opgesteld. Deze hangen voor de kinderen zichtbaar op de groep.

Voor de overige locatie specifieke regels en regels die met veiligheid en gezondheid te maken hebben, verwijzen we graag naar het 'Plan van aanpak locatie specifiek Beleid Veiligheid en Gezondheid'.

2. Informatie Buitenschoolse opvang

2.1 Pedagogische visie groepsindeling

Op locatie Krimpen aan de Lek hebben we 22 kindplaatsen op BSO groep De Avonturiers. Er is bewust gekozen om deze kinderen te verdelen over 1 basisgroep. De locatie biedt veel mogelijkheden om goed aan te kunnen sluiten bij de interesses en ontwikkeling van alle kinderen in de leeftijd van 4 tot 13 jaar. Aan de groep zijn per dag afhankelijk van het kind aantal 1 a 2 pedagogisch professionals toegewezen. De speelleeromgevingen zijn afgestemd op de leeftijden van de kinderen. Het lokaal heeft een aantal hoeken waar kinderen kunnen spelen. Dit sluit qua ruimte en inrichting aan bij de kinderen in de leeftijd van 4 tot 6 jaar. De kinderen spelen op school ook in hoeken en zo blijft het voor deze kinderen een bekende invulling van de dag vanuit de doorgaande leerlijn met school. Daarnaast biedt dit lokaal de mogelijkheid om creatief aan de slag te gaan met klei, verschillend creatief materiaal, fantasiespel. De kinderen in de leeftijd van 6 tot 8 jaar kunnen naast het creatieve materiaal ook gebruik maken van constructiemateriaal of met elkaar spelletjes spelen. Verder biedt de aula de mogelijkheid om tot rust te komen en kunnen de kinderen huiswerk maken. Daarnaast mogen we een uur per dag gebruik maken van de gymzaal. Dit biedt de kinderen ruimte om hun energie kwijt te kunnen.

De oudere kinderen van de BSO zijn zelfstandiger en daarom vinden wij het verantwoord dat zij ook gebruik kunnen maken van de hal in de school. Voor deze leeftijd is het ook mogelijk om verschillende vormen van zelfstandigheid af te spreken. Zie paragraaf 4.2.3.

Er worden bewust verschillende activiteiten aangeboden zodat het kind zelf kan kiezen waar hij / zij bij wil aansluiten. Zo wordt er aangesloten bij de verschillende ontwikkelingsfases en leeftijden van de kinderen. Hierbij kan er gebruik worden gemaakt van het lokaal, de aula en het buitenspeelplein.

Wij vinden het belangrijk dat de kinderen de juiste aandacht en begeleiding ontvangen door pedagogisch professionals met hun eigen expertises en kwaliteiten. Daarom streven wij ernaar om met vaste en vertrouwde gezichten te werken om de emotionele veiligheid te waarborgen en om te werken met professionals met kwaliteiten. Bij de BSO werken we met professionals die met liefde en geduld de jongere kinderen begeleiden en stimuleren in hun ontwikkeling en voor de oudere kinderen kunnen aansluiten bij de belevingswereld van deze doelgroep.

2.2 Speelleeromgeving

2.2.1 Binnenruimte

De buitenschoolse opvang maakt gebruik van verschillende ruimtes waar we in totaal max 22 kinderen opvangen. Aan het begin van de middag maken we gebruik van de gymzaal waar de kinderen kunnen spelen en/ of deelnemen aan een sport en spel activiteit. Het handvaardigheidslokaal op de eerste verdieping is de ruimte waar gezamenlijk met elkaar gegeten en gedronken wordt. Verder zijn hier hoeken waar kinderen van 4-6 jaar kunnen spelen. Zo is er een keukentje, autohoek en zijn er relax huisjes waar kinderen zich even terug kunnen trekken. Dit lokaal wordt daarnaast gebruikt voor creatieve activiteiten. Verder kan de BSO gebruik maken van de hal van de school. Deze hal bevind zich op de begane grond. Dit is een plek waar kinderen ook tot rust kunnen komen. Zo staan hier tafels waar kinderen huiswerk kunnen maken en is er een leeshoek met zitzakken waar kinderen kunnen lezen en chillen.

2.2.2 Buitenruimte

De buitenschoolse opvang maakt gebruik van het buitenspeelplein behorend bij basisschool de Wegwijzer, inclusief het buitenspeelgoed. Er is een zandbak aanwezig en een groot klimrek. Hier kunnen de kinderen van de buitenschoolse opvang ontdekken en zich volop ontwikkelen. Het plein is afgesloten door verschillende toegangshekken en om de veiligheid te waarborgen moeten de toegangshekken altijd afgesloten zijn. In overleg met de naastgelegen BSO is besloten dat zij gebruik maken van het stuk schoolplein behorende bij de Prinses Irene school. Tussen de 2 pleinen

bevindt zich een voetbalveld. Met de naastgelegen BSO is afgesproken dat deze om beurten door 1 van de BSO groepen wordt gebruikt.

2.2.3 Zelfstandigheid

Binnen Royal Kids Home vinden we het belangrijk dat kinderen de ruimte krijgen om te oefenen met vaardigheden zoals zelfstandigheid en verantwoordelijkheid. Zo willen we kinderen vanaf 7 jaar de mogelijkheid bieden om hiermee te oefenen. In het protocol zelfstandigheid staat beschreven wat we als organisatie belangrijk vinden en hoe we hier mee omgaan. Door middel van het ondertekenen van een zelfstandigheidscontract worden de afspraken vastgelegd. Dit contract wordt door kind, ouder(s) en mentor ondertekend.

Op deze locatie worden de volgende vormen van zelfstandigheid toegestaan;

Buiten:

- Het kind mag zonder toezicht spelen op het schoolplein of een afgesproken gedeelte hiervan.
- Het kind mag zonder toezicht spelen buiten het schoolplein op de afgesproken plaats(en).

Binnen:

- Het kind mag zonder toezicht binnen spelen op de afgesproken plek.

Zelfstandig vertrekken vanaf de BSO:

- Het kind mag lopend/fietsend naar huis vanaf de BSO.
- Het kind mag lopend/fietsend naar een sport of activiteit.

In het zelfstandigheidscontract worden de afspraken hierover vastgelegd. Dit zelfstandigheidscontract wordt ieder jaar met ouder en kind geëvalueerd.

2.3 Dagindeling

2.3.1 Activiteitenaanbod

Voor ons activiteitenaanbod werken wij met DoenKids. DoenKids is een activiteitenplatform met leuke, creatieve en eigentijdse activiteiten. Het aanbod is divers en de activiteiten zijn onderverdeeld in verschillende categorieën zoals muziek, dans en drama, eten en drinken, sport en spel, natuur, techniek en proefjes etc. De pedagogisch professionals zorgen ervoor dat ze een afwisselend programma aanbieden, passend bij de ontwikkeling en interesses van de kinderen. Iedere 4-6 weken wordt er aan de hand van een thema een activiteitenplanning gemaakt. Per week worden 1-2 activiteiten aangeboden (afhankelijk van de grootte van de activiteit). De activiteitenplanning wordt aan het begin van de week met de kinderen besproken. Op de groep is zichtbaar welk thema centraal staat en welke activiteiten worden aangeboden. We proberen kinderen zoveel mogelijk te betrekken bij het bedenken van de activiteiten en bieden kinderen de mogelijkheid om zelf actief mee te zoeken.

2.3.2 Voorschoolse opvang tijdens schoolweken

De dagindeling van een ochtend op de voorschoolse opvang kan er als volgt uit zien:

Tijd	Activiteit
7.30 -8.25 uur (eventueel verlengde opvang vanaf 7.00 uur)	De kinderen worden binnen gebracht door ouder/verzorger. De kinderen mogen zelfstandig spelen, puzzelen, tekenen, een spelletje spelen of spelen met constructiemateriaal aan de tafel.
8.15-8.25 uur	De hoeken en tafels in de aula worden door de kinderen en de pedagogisch professional opgeruimd.
8.25 uur-8.30 uur	De kinderen gaan naar school. De kleuters worden door de pedagogisch professional bij hun klas gebracht.

2.3.3 Buitenschoolse opvang tijdens reguliere weken

De dagindeling van een middag op buitenschoolse opvang de Avonturiers kan er als volgt uit zien:

Tijd	Activiteit
14.00- 15:00 uur	Kinderen komen uit school en verzamelen beneden in de gang bij groep 1 en hangen daar jassen en tassen op. De Kleuters worden opgehaald en de oudere kinderen vanaf groep 4 komen zelf. Daarna gaan we gezamenlijk naar de kleedkamer van de gymzaal. Hier worden de schoenen uitgedaan en wordt de aanwezigheid van alle kinderen geregistreerd. In de gymzaal wordt er een sport en spel activiteit aangeboden en is er gelegenheid tot vrij spel.
15:00 – 15:45 uur	We gaan gezamenlijk naar het BSO lokaal op de 1e verdieping . De kinderen krijgen fruit, crackers en water of thee.
15:45 – 17.00 uur	De activiteiten van de dag worden met de kinderen besproken. Kinderen mogen kiezen wat ze willen doen; vrij spelen of deelnemen aan een activiteit uit het thema. Ook wordt er zoveel mogelijk buiten gespeeld.
17.00 – 18.00 uur	De kinderen worden opgehaald door hun ouders. Als groep sluiten we beneden af in de aula. De kinderen die er nog zijn mogen kiezen waar zij mee willen spelen.

2.3.4 Buitenschoolse opvang tijdens vakantieweken en studiedagen

Een dag op de buitenschoolse opvang de Avonturiers in de vakantieweken of op een studiedag kan er als volgt uit zien:

Tijd	Activiteit
07:30 – 09.15 uur	De kinderen worden door de ouders gebracht. De kinderen kunnen vrij spelen, zodat de pedagogisch professional de tijd heeft voor een goede overdracht met de ouders.
09.15 – 09.30 uur	Met elkaar ruimen we het speelgoed op.
09.30 – 10.00 uur	We gaan aan tafel, eten gezamenlijk fruit en drinken water of thee.
10.00 – 10.15 uur	Het dagprogramma wordt doorgenomen. De kinderen kiezen aan welke activiteiten ze willen deelnemen.
10.15 – 12.00 uur	Er wordt een activiteit aangeboden in de vorm van een workshop, uitstapje, sport en spel etc.

12.00 – 12.15 uur	Alles wordt opgeruimd, we gaan eventueel nog even naar het toilet, handen wassen en dan aan tafel.
12.15 – 13.00 uur	We beginnen de maaltijd met een gebed. Dan gaan we eten. Bij de boterham drinken we melk of water.
13.00 – 14.00 uur	De kinderen kunnen vrij spelen.
14.00 – 15.00 uur	We gaan met de kinderen naar de gymzaal en doen sport en spel activiteiten.
15.00 – 15.30 uur	We gaan handen wassen en aan tafel. We eten met de kinderen iets hartigs zoals een cracker.
15.30 – 16.30 uur	De kinderen kunnen vrij spelen of deelnemen aan een activiteit.
16.30 – 17.00	We gaan handen wassen en aan tafel. Er wordt iets kleins gegeten zoals een soepstengel en water gedronken.
17.00 – 18.00	De kinderen mogen vrij spelen zodat de pedagogisch professional tijd heeft om de overdracht met ouders te doen en indien mogelijk schoon te maken.